Teacher Manual

Book-1

पाठ-3 : मेरी अच्छी माँ

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. बच्चे को अपनी माँ इसलिए अच्छी लगती है, क्योंकि माँ बच्चे के लिए सब कुछ करती है।
2. स्वयं कीजिए।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (iii) 2. (iii) 3. (iii) 4. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. माँ, खाना 2. माँ, नहलाती
3. रोने, चुप 4. मित्रों, माँ

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. जब बच्चे को भूख लगती है तब माँ उसे खाना खिलाती है।
2. जब बच्चा रोने लगता है तब माँ बच्चे को चुप कराती है।
3. माँ बच्चे के लिए सब कुछ करती है जब बच्चे को भूख लगती है तब उसे खाना खिलाती है, जब बच्चा गंदा हो जाता है तो उसे नहलाती है, जब बच्चा रोता है तो उसे चुप कराती है।
4. बच्चों के मित्रों में सबसे पहले माँ आती है।

भाषा बोध

(क) विपरीत अर्थ वाले शब्दों पर (✓) का निशान लगाइए-

1. ✓ 3. ✓

(ख) समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए-

1. (iii) 2. (iv) 3. (v)
4. (ii) 5. (i)

पाठ-4 : चूहा राजा

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. नहीं, चींटू का टोपी पहनकर अपने आपको राजा समझना ठीक नहीं था।
2. हाँ, क्योंकि चींटू ने आधी रात में अपने साथियों के साथ आकर दुकान के कपड़े कुतरने की धमकी दर्जी को दी थी।
3. शर्ट, पेंट, टोपी, मोजे आदि।
4. स्वयं करें।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (i) 2. (i) 3. (iii)
4. (i) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. लाल मखमल 2. राजा
3. रात 4. डर
5. हँसी

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. चूहा टोपी पहनकर राजा बनना चाहता था।
2. जब दर्जी ने चूहे से कहा कि उसे टोपी बनाने की फुरसत नहीं हैं। वह चला जाए। यह सुनकर चूहे को गुस्सा आ गया।
3. दर्जी की बनाई टोपी में चमक नहीं थीं।
4. चींटू टोपी पहनकर राजा के महल के बाहर पहुँच गया।
5. चूहे के लिए राजगद्दी चूहेदानी में बनाई गई।

व्याकरण बोध

1. मालिन 2. दर्जिन
3. रानी 4. चुहिया

पाठ-5 : चूहा और शेर

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. शेर ने चूहे को अपने पंजे में पकड़ लिया था इसलिए चूहा डर गया था।
2. शेर को चूहे पर दया आ गई थी।
3. चूहे ने शेर की आवाज सुन ली ओर जल्दी से अपने पैने दाँतों से जाल काट डाला। इस तरह शेर जाल से बाहर आया।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (iii) 2. (iii) 3. (i)
4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. धूप 2. चूहे 3. जाल
4. छटपटाने 5. चूहे

(ग) **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

1. शेर जंगल में अपनी माँद के बाहर धूप में सो रहा था।
2. शेर को सोता देखकर चूहे को शरारत सूझी। वह कूदकर शेर के ऊपर चढ़ गया और उछल-कूद करने लगा।
3. शिकारी ने जंगल में जानवरों को पकड़ने के लिए जाल बिछा दिया।
4. शेर जाल में फँस गया।
5. चूहे ने अपने दाँतों से जल्दी-जल्दी जाल काटकर शेर को आजाद कराया।

व्याकरण बोध

(क) **सही स्थान पर 'आ' की माख (ा) लगाकर शब्द बनाइए-**

1. जाल 2. बात 3. सहायता
4. माफ 5. दहाड़ 6. शरारत
7. आप 8. दया

पाठ-6 : नेताजी सुभाष चंद्र बोस

मौखिक

(ख) **सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

1. नेताजी ने लार्ड लिंटन को पत्र में लिखा कि वह एक विदेशी सत्ता के अधीन कार्य नहीं कर सकते।
2. नेताजी सुभाष चंद्र बोस का जन्म एक संपन्न बंगाली परिवार में हुआ था।

लिखित

(क) **सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-**

1. (iii) 2. (i) 3. (ii)
4. (i) 5. (i)

(ख) **सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-**

1. वकील 2. मेधावी, जिज्ञासु और गंभीर
3. जयहिंद 4. देशवासियों 5. प्रथम

(ग) **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

1. नेताजी सुभाष चंद्र बोस का जन्म 23 जनवरी, 1897 को उड़ीसा के कटक शहर के पास एक छोटे से गाँव कोडोलिया में एक संपन्न बंगाली परिवार में हुआ था।
2. लंदन में नेताजी ने 'इंडियन सिविल सर्विस' की परीक्षा उत्तीर्ण की।
3. जर्मनी में नेताजी हिटलर से मिलने गए। वह वहाँ हिटलर के सहयोग का आश्वासन लेने गए थे।
4. आजाद हिंद फौज की स्थापना 21 अक्टूबर, 1943 में हुई थी।
5. आजाद हिंद फौज को जर्मनी, जापान, बर्मा, इटली और थाईलैंड ने मानयता दी थी।

भाषा बोध

निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. सुभाष चंद्र बोस बचपन से ही गंभीर छात्र थे।
2. सुभाष चंद्र बोस के पिताजी कटक शहर के एक प्रसिद्ध सरकारी वकील थे।
3. सुभाष चंद्र बोस ने प्रेसीडेंसी कॉलेज से एम०ए० उत्तीण किया।
4. सुभाष चंद्र बोस स्वदेश आकर स्वतत्रंता संग्राम में कूद पड़े।
5. सुभाष चंद्र बोस एक सच्चे देशबंधु थे।

पाठ-7 : जंगल में होली

मौखिक

(ख) **सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

1. तोता, भालू, हाथी, लोमड़ी
2. शेर, भालू, हाथी, लोमड़ी
3. गाय, बकरी
4. कुत्ता, बकरी

लिखित

(क) **सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-**

1. (ii) 2. (iii) 3. (iii)
4. (i) 5. (i)

(ख) **सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए–**

1. पशु–पक्षियों ने 2. शेर
3. हुड़दंग 4. रंग-बिरंगा 5. गुलाल

(ग) **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-**

1. जंगल में पशु-पक्षियों ने होली खेलने का निश्चय किया।
2. शेर ने दहाड़कर कहा, 'पहले मिठाई भी तो लाओ, तभी तो होली का मजा आएगा'।
3. सोनू बंदर ने कहा, ''होली तो खेलेंगे पर होली खेलने के लिए रंग और गुलाल भी तो होना चाहिए।''
4. खरगोश खूब रंग-बिरंगा हो गया।
5. हथिनी मिठाई का थैला लेकर आई।

भाषा बोध

(क) 1. लड़की 2. सिंहनी 3. तोती 4. मोरनी

(ख) 1. पशुओं 2. पक्षियों 3. मिठाइयाँ 4. बंदरिया

(ग) नए शब्द बनाओ-

नाच	**नाचना**	**नाचो**
रंग	**रंगना**	**रंगो**
डाल	**डालना**	**डालो**

पाठ-8 : नन्हीं और भेड़िया

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. नन्हीं जंगली में दादी के घर जाते हुए भेड़िया की आवाज सुनकर रुक गई।
2. नहीं, नन्हीं का अनजान भेड़िए से बात करना ठीक नहीं था।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (i) 2. (iii) 3. (ii)
4. (ii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. झोंपड़ी 2. चौका 3. सावधानी
4. साड़ी 5. धन्यवाद

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. नन्हीं गले में एक लाल स्कार्फ बाँधे रखती थी।
2. नन्हीं अपनी दादी के लिए डलिया लेकर जा रही थी।
3. नन्हीं माँ की सावधानी रखने वाली बात भूल गई थी।
4. भेड़िया दादी की साड़ी लपेटकर खड़ा हो गया।
5. भेड़िया को शिकारी ने मार दिया।

भाषा बोध

(क) शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

1. चुन्नी 2. नन्हीं 3. फुर्ती
4. भेड़िया 5. जंगल 6. किनारे

(ख) समान अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाकर लिखो-

सरल – आसान समीप – पास
मुश्किल – कठिन सावधान – चौकन्ना

पाठ-9 : चिड़िया बन जाँऊ

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं करे
2. बालक पेड़ पर चढ़कर फल खाना चाहता है।

(क) सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (iii) 2. (iii) 3. (i)
4. (i) 5. (iii)

(ख) कविता की निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा करें-

कितना स्वतंत्र, बंधन, जीवन पाँऊ, चिड़िया बन जाँऊ

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. बालक फल कुतरकर खाना चाहता है।
2. बालक नभ में उड़कर सुख पाना चाहता है।
3. बालक को चिड़िया का जीवन स्वतत्रंत लगता है।
4. बालक को चिड़िया का स्वतंत्र लगता है, उन्हें कोई बंधन नहीं है, बालक चिड़िया बनकर नभ में उड़ना चाहता है इसलिए बालक चिड़िया बनना चाहता है।
5. चिड़िया के जीवन में कोई बंधन नहीं है वह चाहे वहाँ जा सकती है नभ में उड़कर सुख पा सकती है, इसलिए बच्चे को चिड़िया का जीवन स्वतंत्र लगता है।

भाषा बोध

(क) समान ध्वनि वाले शब्द लिखो-

1. मरन 2. तरू 3. दिखलाऊँ
4. जाँऊ 5. पाऊँ 6. माली

(ख) समान अर्थ वाले शब्द लिखो-

1. जिंदगी 2. वन 3. शाखा
4. पेड़ 5. आजाद 6. बया
7. संसार 8. आसमान 9. पहाड़

पाठ-10 : निक्कू नेवले की चतुराई

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. निक्कू नेवले ने गिलहरी के बारे झूठ बोला कि वह कह रही थी कि विशालकाय शुतुरमुर्ग गिलहरी का गुलाम है।
2. गिल्लो के गर्दन पकड़ने से शुतुरमुर्ग का दम घुटने लगा।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (i) 2. (i) 3. (i)
4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. नाटक 2. स्टेज 3. वापस
4. गुलाम 5. चोट

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. नाटक का आयोजन करना मंगलवन में तय हुआ।
2. जानवरों ने लाल पत्थर के चबूतरे को स्टेज की तरह इस्माल किया।
3. नाटक की जगह पर शुतुरमुर्ग आ धमका।
4. शुतुरमुर्ग को भगाने के लिए गिल्लो गिलहरी के बारे में निक्कू नेवलने ने झूठ बोला।
5. गिल्लू गिलहरी ने यह कहकर शुतरमुर्ग की गरदन पकड़ ली कि वह फिसल रही है और संतुलन बनाने के लिए उसकी गर्दन पकड़ रही है।

भाषा बोध

निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **वन** — मंगलवन में जानवरों ने नाटक करने का तय किया।
2. **नाटक** — नाटक की जगह पर शुतुरमुर्ग आ धमका।
3. **सुंदर** — मैंने बाग में एक सुंदर पुष्प देखा।
4. **नेवला** — निक्कू नेवले की बात सुनकर शुतुरमुर्ग गुस्से से भड़क उठा।
5. **गिलहरी** — गिलहरी ने शुतुरमुर्ग की गरदन पकड़कर जोर से दबा दी।
6. **गुलाम** — निक्कू नेवले ने शुतुरमुर्ग को गिलहरी का गुलाम बोला।
7. **मोर** — वर्षा ऋतु के समय जंगल में मोर नाचते है।
8. **दोस्त** — मेरे दोस्त का नाम रवि है।
9. **दर्द** — शुतुरमुर्ग दर्द से कराह उठा।
10. **गुदगुदी** — गिल्लो शुतुरमुर्ग की गदरन पकड़कर बहुत जोर से गुदगुदी करने लगी।

पाठ-11 : परियों की सैर

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. गुलाब, चमपा, चमेली, जूही
2. नहीं

लिखित

(क) 1. (iii) 2. (ii) 3. (ii)
4. (i) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. नील देश 2. गुलाब 3. नील देश
4. परियो 5. पंख

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. सफेद परी बर्फ–सी उजली थी।
2. चारों सहेलियाँ नील–देश जा पहुँची।
3. घास पर लेटकर परियों ने अपनी थकान दूर की।
4. राजकुमार ने परियों के पंख छिपा दिए क्योंकि राजकुमार वापस जाने नहीं देना चाहता था।
5. परियों ने अपने पंख झील में डुबा दिए।

भाषा बोध

(क) वाक्य बनाओ-

1. **पंख** — परियों ने अपने पंख झील में डूबो दिए।
2. **राजकुमार** — राजकुमार ने परियों के पंख छिपा दिए।

(ख) नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया-पदों के नीचे रेखा खींचिए-

1. जा पहुँची 2. निकली 3. थक गई
4. छिपा लिया 5. नहीं छोड़ूगी।

पाठ-12 : बंदर और बया

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. वृक्ष पर बया पक्षियों का जोड़ा और एक बंदर रहता था।
2. बया ने बंदर को सुरक्षित स्थान पर जाने को कहा।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (i) 3. (i)
4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. बंदर 2. घोंसले 3. गुस्से
4. सुरक्षित 5. मित्र

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. वृक्ष पर बया पक्षियों का जोड़ा रहता था।
2. वर्षा में बंदर भीग गया।
3. बंदर को नर बया ने प्रेम से शिक्षा दी।
4. बंदर को बया की बाते बुरी लग गई। वह गुस्से में आ गया और पक्षियों का घोंसला तोड़ दिया।
5. प्रस्तुत कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें उसी की सहायता करनी चाहिए जो उस सहायता के योग्य हो।

भाषा बोध

(क) समानार्थी शब्दों का सही मिलान कीजिए-

1. (iii) 2. (iv) 3. (i) 4. (ii)

(ख) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **वृक्ष** – जंगल में पीपल के वृक्ष पर एक बंदर रहता था।
2. **सहायता** – हमें सहायता उसी की करनी चाहिए जो उसके योग्य हो।
3. **दुर्दशा** – बया को बंदर की दुर्दशा देखकर रहा नहीं गया।
4. **क्रोध** – बंदर ने क्रोध में बया का घोंसला तोड़ दिया।
5. **उपदेश** – बया अपने दिए गए उपदेश पर पश्चाताप करने लगा।
6. **बंदर** – बया ने बंदर को आलसी बताया।
7. **सुरक्षित** – बया ने बंदर को सुरक्षित स्थान पर जाने को कहा।
8. **वृक्ष** – वृक्ष पर बया पक्षियों का एक जोड़ा रहता था।
9. **घोंसला** – बंदर ने बया पक्षियों का घोंसला तोड़ दिया।

पाठ-13 : दशहरा आया

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. मैदान में रावण, कुंभकर्ण और मेघनाथ के पुतले लगे है।
2. रामलीला दसवे दिन दशहरा मनाया जाता है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (ii) 3. (i)
4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. अयोध्या 2. रावण 3. दशहरा
4. राम-रावण 5. धू-धूकर

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. अयोध्या के राजा दशरथ के चार पुत्र थे—राम, लक्ष्मण, भरत और शत्रुघ्न।
2. राम को चौदह वर्ष का वनवास दे दिया गया।
3. वनवास में राम, सीता और लक्ष्मण गए, क्योंकि राजा दशरथ ने अपनी रानी कैकयी के कहने पर राम को चौदह वर्ष का वनवास दे दिया। उनके साथ लक्ष्मण व सीता वन को गए।
4. राम-रावण युद्ध में रावण मारा गया।
5. रावण का पुतला जलकर धरती पर गिर पड़ा।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

1. **राजा** – अयोध्या के राजा का नाम दशरथ था।
2. **दशरथ** – अयोध्या के राजा दशरथ के चार पुत्र थे।
3. **अयोध्या** – अयोध्या के चार राजकुमारों का नाम—राम, लक्ष्मण, भरत और शत्रुघ्न था।
4. **राम** – राम का बाण चला और रावण के पुतले में आग लग गई।
5. **लक्ष्मण** – राम जी के साथ सीता व लक्ष्मण भी वन को गए।
6. **सीता** – लंका के राजा रावण ने सीता का हरण कर लिया।
7. **वर्ष** – दशरथ ने अपनी रानी कैकयी के कहने पर राम को चौदह वर्ष का वनवास दे दिया।
8. **रामलीला** – रामलीला के दसवें दिन दशहरा मनाया जाता है।
9. **विभिन्न** – मेलें में विभिन्न प्रकार की चीजें बिक रही थी।
10. **त्योहार** – दशहरा एक बहुत बड़ा त्योहार है।

आदर्श प्रश्न-पत्र (पाठ 1 से 8 पर आधारित)

(क) शब्द-अर्थ-

1. होशियार 2. शुक्रिया 3. शैतानी
4. भेंट, उपहार 5. मशहूर 6. राज

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. मित्रों, माँ 2. झोंपड़ी 3. डर
4. चूहे 5. शेर

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. आजाद हिंद फौज को जर्मनी, जापान, बर्मा, इटली, और थाईलैंड में मान्यता मिली।
2. जब बच्चे को भूख लगती तो माँ बच्चे को खाना खिलाती है।
3. नन्ही गले में एक लाल स्कार्फ बाँधे रखती थी।
4. जब दर्जी ने चूहे से कहा कि उसे टोपी बनाने की फुरसत नहीं है वह चला जाए। यह बात सुनकर चूहे को गुस्सा आ गया।
5. शेर शिकारी के बिछाए हुए जाल में फँस गया।

(घ) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **त्योहार** – जंगल में पशु-पक्षियों ने होली का त्योहार मनाने का निश्चय किया।
2. **प्रसिद्ध** – नेताजी सुभाष चंद्र बोस के पिता कटक शिहर के एक प्रसिद्ध वकील थे।
3. **मित्र** – चूहा शेर का मित्र था।
4. **चूहा** – चूहा शेर के ऊपर चढ़कर उछल-कूद करने लगा।
5. **शेर** – शेर जंगल में अपनी माँद के बाहर लेटा धूप में सो रहा था।

(ङ) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (iii) 2. (i) 3. (ii) 4. (iii) 5. (i)

(च) लिंग बदलो-

1. रानी	2. दादी	3. नानी
4. पापा	5. चुहिया	6. मालिन

(छ) विलोम शब्द लिखिए-

1. रात	2. बड़ा	3. नास्तिक
4. कोमल	5. पुरानी	6. खट्टा
7. मुश्किल	8. अनिच्छा	9. पतला

(ज) बहुवचन रूप लिखिए-

1. पौधे	2. मिठाइयाँ	3. राते
4. मित्रों	5. कमरे	6. लड़कियाँ
7. फूलों	8. तारे	9. लड़के

(झ) गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. आजाद हिंद फौज की स्थापना 21 अक्टूबर 1943 में हुई।
2. सबसे पहले जयहिंद का नारा सुभाष चंद्र बोस ने दिया।
3. 1927 में पटना में विदेशी वस्त्रों की होली जलाई गई।

(ण) किसी एक विषय पर पाँच वाक्य लिखिए-

स्वयं कीजिए।

(ट) स्वयं कीजिए।

आदर्श प्रश्न-पत्र (पाठ 9 से 13 पर आधारित)

(क) शब्द-अर्थ-

1. आसमान	2. मित्र	3. ठंडी
4. शिक्षा	5. खास	6. तरह-तरह की

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. अयोध्या	2. स्टेज	3. गुलाब
4. मित्र	5. धू-धूकर	

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. राम-रावण युद्ध में रावण मारा गया।
2. बालक नभ में उड़कर सुख पाना चाहता था।
3. नाटक की जगह पर शतुरमुर्ग आ धमका।
4. राजकुमार ने परियों के पंख छिपा दिए क्योंकि वह उन्हें जाने नहीं देना चाहता था और उनके साथ खेलना चाहता था।
5. वृक्ष पर बया पक्षियों का एक जोड़ा और एक बंदर रहता था।

(घ) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **बंदर** – जंगल में पीपल के वृक्ष पर एक बंदर रहता था।
2. **त्योहार** – दशहरा का त्योहार सारे देश में धूमधाम से मनाया जाता है।
3. **पंख** – राजकुमार ने परियों के पंख छिपा दिए।
4. **वृक्ष** – वृक्ष पर बया पक्षियों का जोड़ा अपने घोंसले में रहता था।
5. **रामलीला** – रामलीला के दसवें दिन दशहरा मनाया जाता है।

(ङ) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (i) 3. (iii) 4. (i) 5. (i)

(च) लिंग बदलो-

1. रानी	2. पापा	3. दादा
4. नाना	5. चुहिया	6. बंदरिया

(छ) विलोम शब्द-

1. पुरानी	2. रात	3. खट्टा
4. अविश्वास	5. दुश्मन	6. आस्तिक
7. बड़ा	8. कोमल	9. मुश्किल

(ज) बहुवचन रूप लिखिए-

1. कमरे	2. आँखे	3. फसलें
4. नदियाँ	5. दरवाजे	6. यात्राएँ
7. मिठाइयाँ	8. पंखे	9. मित्रों

(झ) गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. मैंदान में रावण, कुंभकर्ण और मेघनाद के बड़े-बड़े पुतले लगे है।
2. सुरेश ने तलवार खरीदी है और रवि ने खिलौने।
3. धनुष-बाण राम जी के हाथों में है।

(ण) किसी एक विषय पर पाँच वाक्य लिखिए-

स्वयं कीजिए।

(ट) स्वयं कीजिए।

Book-2

पाठ-1 : बच्चों की रेलगाड़ी

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. राजधानी एक्सप्रेस, शताब्दी एक्सप्रेस, वंदे भारत एक्सप्रेस।
2. रेलगाड़ी में सबसे पहले डिब्बे के आगे होता है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (iii) 2. (i) 3. (iii)
4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. सीटी 2. रेलमपेल 3. मथुरा
4. टिकट 5. दाल-मोंठ

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. बच्चे रेलगाड़ी का खेल खेलना चाहते हैं।
2. सोहन इंजन बनेगा और अपने मुँह से धुआँ उड़ाएगा।
3. रेल का गार्ड सीटी बजाने का काम करता है।
4. मथुरा में पेड़े खाने को मिलेंगे।
5. आगरा में दाल-मोंठ, पेठा खाने को मिलेगा।

भाषा बोध

(क) वाक्य शुद्ध करके लिखो-

1. रेल आगे बढ़ती जाती है।
2. रेलगाड़ी में खूब मजा आया।
3. बच्चे लोग डिब्बा बनते है।

(ख) एक-अनेक-

1. बच्चे 2. टिकटे 3. डिब्बे 4. पेड़े

(ग) पहचानो संज्ञा शब्द-

मथुरा, आगरा, गोविन्दम, सोहन, रेलगाड़ी

(घ) तुम मिलते शब्द लिखो-

1. जाओ 2. धब्बा 3. सज़ा
4. खेल 5. चढ़ती 6. रेल

पाठ-2 : टोपीवाला और बंदर

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. टोपीवाला झटपट टोपियाँ इकट्ठी करने लगा।
2. पीपल के पेड़ पर बंदर रहते थे।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (i) 3. (i)
4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. रंग-बिरंगी 2. गठरी 3. पेड़
4. टोपियाँ 5. टोपीवाला, गुस्सा

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. टोपीवाले के गाँव का नाम देवगढ़ था। वह एक गाँव से दूसरे गाँव जा रहा था।
2. जब टोपीवाला एक गाँव से दूसरे गाँव जा रहा था तब उसे थकावट महसूस हुई, इसलिए उसने पेड़ के नीचे आराम करने की सोची।
3. टोपीवाले ने जब बंदरों से अपनी टोपियाँ माँगी, परन्तु उन्होंने नहीं दी। यह देखकर टोपीवाले को बहुत गुस्सा आया।
4. टोपीवाले ने बंदरों से अपनी टोपियाँ लेने के लिए अपनी टोपी उतारकर जमीन पर फेंक दी। उसके ऐसा करते ही बंदरों ने भी अपनी टोपियाँ उतारकर जमीन पर फेंकना शुरू कर दिया। और टोपीवाले को अपनी टोपियाँ वापस मिल गई।
5. बंदरों के जमीन पर टोपियाँ फेंकते ही टोपीवाले ने सारी टोपियाँ झटपट इकट्ठी कर ली और उन्हें अपनी गठरी में बाँधकर जोर से बोला, रंग-बिरंगी टोपीवाला, लाल गुलाबी टोपीवाला।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **पीपल** – पीपल के पेड़ पर बहुत से बंदर रहते थे।
2. **गाँव** – देवगढ़ नामक गाँव में एक टोपीवाला रहता था।
3. **बंदर** – टोपीवाले ने बंदरों से अपनी टोपी माँगी।
4. **टोपी** – टोपीवाले ने अपनी टोपी उतारकर जमीन पर फेंक दी।
5. **गुस्सा** – टोपीवाले को बहुत गुस्सा आया।
6. **आँखे** – कुछ समय बाद टोपीवाले की आँखे खुली।

पाठ-3 : चालाक भेड़िया

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं करें।
2. भेड़िया बकरी के पैने सींगों से डरता था।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (iii) 3. (iii) 4. (ii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. भेड़िया 2. बच्चे 3. पैंने सींगो
4. मौके, तलाश 5. माँ

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. एक दिन बकरी को अपनी बीमार माँ को देखने जाना पड़ा।
2. भेड़िया बकरी के बच्चों को खाना चाहता था।
3. बकरी के जाते ही भेड़िया बकरी के घर जा पहुँचा।
4. अंत में बकरी ने अपने पैने सींगों से भेड़िया पर हमला कर दिया। घायल भेड़िया भाग निकला। वह बकरी के बच्चों को नहीं खा पाया।
5. जब टीना ने दरवाजा खोला। सामने जीभ लपलपाता भेड़िया खड़ा था। उसे देखकर टीना डर के मारे काँपने लगी।

भाषा बोध

(क) वाक्य शुद्ध करके लिखें-

1. जंगल में भेड़िया रहता था।
2. बकरी बीमार माँ को देखने गई।
3. बकरी ने भेड़िया पर हमला किया।
4. हमारी माँ ने मना किया है।

(ख) लिंग बदलो-

1. नानी 2. बकरी 3. ऊँटनी 4. दादी

(ग) वचन बदलो-

1. सींगो 2. दरवाज़े 3. बच्चों 4. बकरियाँ

(घ) वाक्य बनाओ-

1. **दरवाजा** — टीना ने दरवाज़ा खोल दिया।
2. **हमला** — बकरी ने अपने पैने सींगों से भेड़िया पर हमला कर दिया।
3. **बीमार** — एक दिन बकरी को अपनी बीमार माँ को देखने जाना था।
4. **आवाज़** — भेड़िया आवाज बदलकर बोला।

पाठ-4 : पिकनिक

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. पिकनिक मनाने की बात बिल्ली ने की।
2. खीर स्वादिष्ट थी।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (iii) 2. (iii) 3. (ii)
4. (ii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. दिन 2. पिकनिक 3. चावल
4. दूध 5. स्वादिष्ट

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. पिकनिक रविवार के दिन मनाई गई।
2. बिल्ली दूध लाई।
3. चावल चूहा लाया।
4. अपना समान लेकर सब बरगद के पेड़ के नीचे पहुँचे।
5. सबने मिलकर स्वादिष्ट खीर बनाई।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **पेड़** — सभी अपना सामान लेकर बरगद के पेड़ के नीचे पहुँचे।
2. **चूहा** — चूहा चावल लेकर आया।
3. **खीर** — सबने मिलकर खीर बनाई।
4. **पिकनिक** — पिकनिक रविवार के दिन मनाई गई।
5. **स्वादिष्ट** — खीर बहुत स्वादिष्ट बनी थी।

पाठ-5 : सीखो

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. गुलाब, कमल, गेंदा, सूरजमुखी
2. सूरज की किरणें पौधों के खाने बनाने में काम आती है। सूरज की किरणों से हम स्वस्थ रहते है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (i) 3. (ii) 4. (ii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. हवा के झोंको
   कोमल — कोमल
   दूध, पानी
   मेल–जोल
2. दीपक, जलने
   हराना
   पृथ्वी, नित
   सच्ची

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. सूरज की किरणें जगना और जगाना सिखाता है।
2. हम फूलों से हँसना सीख सकते हैं।
3. दीपक जलकर अँधकार दूर करता है।
4. फलों से लदी डालियाँ हमें शीश झुकाना सिखाती है।
5. आपस में मिल–जुलकर रहना दूध और पानी के उदाहरण से सीखा जा सकता है।

भाषा बोध

(क) विलोम शब्द-

1. कठोर 2. झूठी 3. रोना 4. उजाला

(ख) बहुवचन रूप लिखो-

1. भौंरे 2. फूलों 3. तारे
4. डालियाँ 5. झोंके 6. किरणे

पाठ-6 : गुड़िया का ब्याह

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. आलू, गोभी, भिंडी, लौकी
2. हाँ

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (i) 2. (ii) 3. (iii)
4. (iii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. ब्याह तैयारियाँ 2. गुड्डा, नए–नए कपड़ो
3. जयपुरी 4. रस्म 5. विवाह, रस्में

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. गुड़िया का नाम रानी था।
2. महक के घर में ब्याह की तैयारियाँ चल रही है।
3. महक की गुड़िया ने पीले रंग का लहँगा पहना है। उसके सिर पर गोटे वाला लाल दुपट्टा है।
4. भावना के गुड्डे ने सुनहरी अचकन पहनी है। उसके सर पर जयपुरी साफा पहनाया गया है। साफे पर सफेद बालों वाली कलंगी लगी है।
5. दावत में गुलाब जामुन, रसमलाई, जलेबी और गाजर का हलवा बना है।

भाषा बोध

(क) खाने की पाँच चीजों के नाम लिखो-

1. आइसक्रीम 2. जलेबी 3. गुलाब जामुन
4. रसमलाई 5. गाजर का हलवा

(ख) बहुवचन रूप लिखो-

1. मोतियाँ 2. मालाएँ 3. फूलों 4. मिठाइयाँ

(ग) नए शब्द बनाओ-

प्प — गोलगप्पा, छप्प
म्प — पम्प, कम्प
ब्य — ब्याह, ब्यान
फत — कोफतें, सिफत

पाठ-7 : पेड़ हमारे मित्र

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. पेड़–पौधे पर्यावरण के सच्चे रखवाले है।
2. पेड़ की शाखाओं में बहुत सारे पशु–पक्षी रहते हैं।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (i) 2. (i) 3. (i)
4. (ii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. ऑक्सीजन 2. सुरक्षित 3. संभव
4. शाखाओं 5. सहायक

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. लोग पार्क में तरह–तरह के पौधे लगा रहे थे।
2. दिनेश पापा के साथ पार्क गया था।
3. • हमें साँस लेने के लिए ऑक्सीजन की आवश्यकता होती है। ये ऑक्सीजन हमें पेड़–पौधे से मिलती है।
   • पेड़–पौधे प्रदूषित वायु को स्वच्छ करते है।
4. पेड़ों की घनी ठंडी छाया में यात्री थकान मिटाते हैं।
5. फल, फूल, अनाज, दवाइयाँ

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

1. **वर्षा** — पेड़ वर्षा में भी सहायक होते हैं।
2. **पेड़** — पेड़-पौधे इस प्रदूषित वायु को स्वच्छ बनाते हैं।
3. **जीवन** — पेड़ों के बिना हमारा जीवन संभव नहीं है।
4. **पशु-पक्षी** — पेड़ की शाखाओं पर बहुत सारे पशु–पक्षी रहते है।
5. **छाया** — पेड़ की घनी ठंडी छाया में यात्री थकान मिटाते है।
6. **स्वच्छ** — पेड़–पौधे इस प्रदूषित वायु को स्वच्छ बनाते हैं।
7. **प्रदूषित** — गाड़ियों व कारखानों की चिमनियों से निकलने वाले धुएँ के कारण वायु प्रदूषित होती रहती है।
8. **शाखा** — पेड़ की शाखाओं पर बहुत सारे पशु–पक्षी, रहते है।

(ख) समझिए और लिखिए-

1. फलों 2. पेड़ों 3. घरों
4. अनाजों 5. डालियाँ 6. गाड़ियाँ
7. चिमनियाँ 8. टहनियाँ

पाठ-8 : मंगलवन की नदी (कहानी)

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. नहीं
2. साहसी केकड़े ने अपने साथियों को अधमरा देखने के बाद दुष्ट हाथी को सबक सिखाने का निश्चय किया।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (iii) 2. (i) 3. (i)
4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. तैरे 2. आराम 3. अधमरा
4. सबक 5. खिसक

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. केकड़े मंगलवन की नदी में वास करते थे।
2. केकड़ों ने देर तक तैरने के बाद घास पर चलकर सुस्ताने का निश्चय किया।
3. दुष्ट हाथी ने केकड़ों को पैर से रौंद दिया।
4. साहसी केकड़े दुष्ट हाथी के पास जाकर कहा, ''दुष्ट हाथी, तुझ में हिम्मत है, तो मुझे कुचलकर दिखा।''
5. हाथी के पास आते ही केकड़े उसकी सूँड पर चढ़कर पूरी ताकत के साथ काटने लगे।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **दुष्ट** — दुष्ट हाथी ने केकड़ों को पैर से रौंद दिया।
2. **साहसी** — साहसी केकड़े ने जाकर हाथी को मुकाबले के लिए ललकारा।
3. **प्राणी** — हाथी ने निश्चय किया कि वह अब किसी कमजोर प्राणी को नहीं सताएगा।
4. **माफ** — केकड़ों ने हाथी को माफ कर दिया।
5. **हाथी** — हाथी पर चढ़ते ही केकड़े पूरी ताकत के साथ उसे काटने लगे।
6. **कमजोर** — हाथी ने केकड़ों को कमजोर समझा।
7. **नदी** — मंगलवन की नदी में लाल केकड़ों का वास था।
8. **आराम** — केकड़ों को घास पर आकर बहुत आराम मिला।

पाठ-9 : केले का छिलका

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. चौबे जी ने बीच सड़क पर खड़े होकर केला खाया।
2. फिसलकर चौबे जी धड़ाम गिरे।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (i) 2. (iii) 3. (ii)
4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. चौबे जी, मज़ा
2. बीच सड़क, उन लोगो, सजा

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. चौबे जी ने सड़क पर खड़े होकर केला खाया।
2. चौबे जी ने केले का छिलका बीच सड़क पर फेंका।

3. चौबे जी का पैर केले के छिलके पर पड़ गया और वह फिसलकर धड़ाम गिर पड़े।
4. गिरने से चौबे जी के मुँह से निकला मर गए राम।
5. छिलके ने चौबे जी से कहा, 'केले का तो यही मजा है। बीच सड़क पर छिलका फेंके, उन लोगों की यही सजा है।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **केला** – चौबे जी के केला खाकर बीच सड़क पर फेंक दिया।
2. **पगड़ी** – चौबे जी ने पगड़ी पहनी हुई थी।
3. **छिलका** – चौबे जी का पैर छिलके पर पड़ा और वह फिसल गए।
4. **चश्मा** – चौबे जी का चश्मा टूट गया।
5. **हड्डी** – चौबे जी की हड्डी टूट गई।

(ख) सही मिलान कीजिए-

1. (v) 2. (iv) 3. (ii)
4. (iii) 5. (i)

पाठ-10 : उधार कैसे चुकाऊँ

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. नसीरूद्दीन ने बकरी और घोड़े बेचकर कर्ज़ चुकाने की बात की।
2. बादशाह ने उस आदमी को इसलिए फटकार लगाई क्योंकि बादशाह को लगा कि वह एक गरीब आदमी को सता रहा है। जब उसे पता है कि नसीरूद्दीन के पास कुछ भी नहीं है तो वह उसका कर्ज़ कैसे चुका सकता है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (i) 2. (ii) 3. (iii)
4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. उधार 2. शिकायत 3. दया
4. बात 5. बेचारा

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. मुल्ला नसीरूद्दीन बहुत बुद्धिमान और हाजिरजवाब थे।
2. मुल्ला नसीरूद्दीन ने एक हजार दीनार उधार ली थी और केवल दो महीने में लौटा देने का वादा किया था।
3. आदमी ने नसीरूद्दीन की शिकायत बादशाह से की थी।
4. मुल्ला नसीरूद्दीन ने बकरी और घोड़ा बेचकर उधार चुकाने की बात की।
5. मुल्ला नसीरूद्दीन अपनी बुद्धिमानी और हाजिरजवाबी के कारण बच गए। जब आदमी ने बादशाह से शिकायत की तो मुल्ला नसीरूद्दीन को बुलाया गया तब उन्होंने घोड़ा और बकरी बेचकर उधार चुकाने की बात की। इस पर उस आदमी ने बादशाह से कहा कि मुल्ला नसीरूद्दीन झूठ बोल रहे है उनके पास खाने तक के पैसे नहीं था। इस बात पर राजा ने उस आदमी को फटकार लगा दी कि एक गरीब इंसान को सता रहा है। इस तरह मुल्ला नसीरूद्दीन बच गए।

भाषा बोध

(क) एक शब्द और अनेक शब्द का सही मेल मिलाओ-

1. (ii) 2. (iv) 3. (i) 4. (iii)

(ख) इन शब्दों के उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखो-

1. नगद 2. पीछे 3. सच
4. अमीर 5. सही

पाठ-11ः बकासुर

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. युधिष्ठिर, अर्जुन, भीम, सहदेव, नकुल
2. भीम अपने बल के लिए प्रसिद्ध थे।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (ii) 3. (ii)
4. (iii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. पांडव 2. ब्राह्मण 3. बकासुर
4. खुशी–खुशी 5. खुश

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. कौरवों ने पांडवों को जलाकर मार डालने के लिए लाख का घर बनवाया था।
2. पांडव रात बिताने के लिए एक ब्राह्मण के घर में रुके।

3. राक्षस का नाम बकासुर था और वह गाँव से कुछ दूर पहाड़ के पार रहता था।
4. राक्षस को मारने के लिए राजा ने अपनी सेना भेजी थी।
5. राक्षस बकासुर को भीम ने मारा।

भाषा बोध

(क) संज्ञा शब्द-

1. गाय 2. मोहन 3. राजा
4. पांडव 5. सेना

(ख) लिंग बदलो-

1. पंडिताइन 2. ब्राह्मणी
3. राक्षसी 4. सेठानी

पाठ-12 : ताँत्या टोपे

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. तात्या टोपे ने अंग्रेजों को नाकों चने चबवा दिए थे। उन पर मुकदमा चलाया गया और उन्हें फाँसी की सज़ा सुनाई गई।
2. भगतसिंह

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (ii) 3. (ii) 4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. फाँसी, फंदा 2. मनुबाई 3. 1857
4. मित्र 5. बाजीराव

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. ताँत्या टोपे का पूरा नाम रामचंद्र पांडुराम टोपे था।
2. कैदी ने फाँसी पर चढ़ने से पहले धरती माँ की पवित्र मिट्‌टी से अपने माथे पर तिलक लगाया।
3. सन् 1857 में देश भर के अंग्रेज़ों के विरुद्ध क्रांति शुरू हो गई।
4. वह कैदी ताँत्या टोपे थे। वह ठिगने कद के थे।
5. ताँत्या टोपे का वचपन नाना साहब, मनुबाई के साथ अस्त्र-शस्त्र की शिक्षा लेते हुए बिता।

भाषा बोध

(क) व्यक्तियों के नाम – ताँत्या टोपे, मनुबाई
स्थानों के नाम – ग्वालियर, नागपुर

(ख) वाक्य बनाओ-

1. **इतिहास** – मनुबाई आगे चलकर झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई के नाम से इतिहास में प्रसिद्ध हुई।
2. **प्रसिद्‌ध** – रामचंद्र पांडुराम ताँत्या टोपे के नाम से प्रसिद्‌ध हुए।
3. **सैनिक** – सैनिक अपने देश के लिए अपने प्राणों का बलिदान देते है।
4. **बलिदान** – देश के लिए अपना अमर बलिदान देने वालों में ताँत्या टोपे का नाम सदा लिया जाता रहेगा।
5. **सेना** – अंग्रेज़ सेनापति हैवलॉक और ताँत्या की सेना के बीच घमासान युद्‌ध हुआ।

(ग) शब्द बनाओ-

1. द्‌वारपाल 2. त्याग
3. ग्वालियर 4. प्रसिद्‌ध

पाठ-13 : पतंगे

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. इंद्रधनुष वर्षा के बाद सूर्य की किरणों के आने से चकमता है।
2. इंद्रधनुष में सात रंग होते हैं।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (iii) 3. (ii) 4. (i) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. बैठ, इठलाती, घुसपैंठ, परस्पर

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. आसमान में इंद्रधनुष के रंगों का राज है।
2. पतंगे सुंदर सी चकौर है।
3. पतंगे नभ में गुसपैंठ कर रही है।
4. हर टोली कुछ बड़ी, कुछ छोटी पतंगे लिए खड़ी है।
5. बच्चे लंगी लेकर दौड़ रहे हैं।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो समान अर्थ वाले शब्द लिखो-

1. मौसम – समय, ऋतु
2. सस्ती – किफायती, कम लागत
3. टोली – समूह, मंडल
4. नभ – गगन, आसमान
5. उमंग – जोश, लहर

(ख) उल्टे अर्थ वाले शब्दों को तीर से जोड़े-

1. (v) 2. (iii) 3. (iv) 4. (ii) 5. (i)

(ग) बहुवचन बनाओ-

1. पुस्तकें 2. उमंगों 3. दुकाने
4. पतंगे 5. किताबे 6. कारो

पाठ-14 : बुराई में अच्छाई

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. शिष्य कुएँ का जल अपने गुरु जी को भी पिलाना चाहता था इसलिए वह वापस आश्रम गया।
2. जल कड़वा होने पर भी गुरु जी ने शिष्य की निंदा इसलिए नहीं की क्योंकि वह उसका मन दुखी करना नहीं चाहते थे।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (i) 2. (i) 3. (i) 4. (i) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. गाँव 2. तृप्ति 3. गंगाजल
4. मन 5. मशक

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. शिष्य कुएँ का शीतल और मीठा जल गुरु जी को भी पिलाना चाहता था इसलिए यह अपनी मशक भरकर वापस आश्रम की और चल पड़ा।
2. मशक के जल को पीकर गुरु जी ने कहा कि वह जल उन्हें गंगाजल के समान लगा।
3. दूसरे शिष्य ने गुरु जी से मशक के जल को पीने की इच्छा बताई।
4. दूसरे शिष्य को पानी में कड़वापन लगा और न ही शीतल लगा। उसने गुरु जी से कहा कि उन्होंने व्यर्थ में ही उसकी इतनी प्रशंसा की।
5. इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि दूसरों के मन को दुखी करने वाली बातों को टाला जा सकता है और हर बुराई में अच्छाई खोजी जा सकती है।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो समान अर्थ वाले शब्द लिखो-

1. मौसम — समय, ऋतु
2. सस्ती — किफायती, कम लागत
3. टोली — समूह, मडंल
4. नभ — गगन, आसमान
5. उमंग — जोश, लहर

(ख) उल्टे अर्थ वाले शब्दों को सही करके लिखिए-

1. (v) 2. (iii) 3. (iv)
4. (ii) 5. (i)

(ग) बहुवचन बनाओ-

1. पुस्तकें 2. उमंगे 3. दुकानों
4. पतंगो 5. किताबों 6. कारे

पाठ-15 : दीपावली

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. श्रीराम जी चौदह वर्ष का वनवास पूरा करके इसी दिन घर लौटे थे। तब से हर वर्ष उस तिथि को दीवाली मनाते हैं।
2. श्री राम चौदह वर्ष के लिए वनवास गए थे।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (i) 3. (i) 4. (i) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. आवश्यकता 2. पटाखे 3. रसगुल्ले
4. दीपावली 5. हर साल

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. सुनिता को यह देखकर हैरानी हुई कि अचानक सब लोग अपने घरों को सजाने क्यों लगे है।
2. सुनिता के विद्यालय में चार दिन का अवकाश पड़ा था दीपावली के कारण।
3. दीपावली पर सब रात को मिलकर देवी लक्ष्मी और गणेश जी की पूजा करेंगे। सारा घर जगमग होगा। बहुत से रिश्तेदार भी आएँगे। नए-नए कपड़े खरीदने बाजार जाएँगे। मिठाइयाँ खाई-खिलाई जाएँगी। उपहार दिए-लिए जाएँगे। खूब पटाखे भी चलेंगे।
4. दीपावली पर श्रीराम चौदह वर्ष के वनवास के बाद घर लौटे थे।
5. सुनिता ने वंश को कंडील बनाने को कहा।

भाषा बोध

(क) सही मेल कीजिए-

1. (v) 2. (iv) 3. (ii) 4. (i) 5. (iii)

पाठ-16 : लुई ब्रेल

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1, 2, 4 स्वयं करें

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (i) 2. (i) 3. (ii) 4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. औजार 2. बिंदुओ 3. रोशनी
4. ब्रेल लिपि 5. संगीत, कुशल

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. अंधे व्यक्ति की किताबों में मोटे कागजों पर कुछ बिंदु उभरे होते है। अंधे व्यक्ति इन बिंदुओं को उगंलियो से छूकर पढ़ लेते हैं।
2. लुई ब्रेल का जन्म 4 जनवरी, 1809 को फ्रांस के एक छोटे से शहर में हुआ था।
3. लुई ब्रेल के पिता साइमन ब्रेल घोड़े पर बैठने की चमड़े की जीन बनाते थे।
4. एक दिन लुई ब्रेल अपने पिता की वर्कशाप के अंदर चले गए। उन्होंने नुकीला सूजा उठाया और चमड़े पर फिराने लगा। फिसल कर सूजा लुई की आँख में जा लगा। इस तरह लुई की आँख पर चोट लग गई।
5. लुई ब्रेल की मृत्यु 6 जनवरी, 1852 को हुई।

भाषा बोध

(क) वाक्य बनाओ-

1. **पॉलिश** – पिता ने लुई को घर पर ही चमड़े पर पॉलिश करना सिखाया।
2. **रास्ता** – छड़ी के सहारे लुई रास्ता खोज लेता था।
3. **रोशनी** – लुई की आँखों की रोशनी चली गई।

(ख) समझो और लिखो-

1. माता 2. नानी 3. महिला
4. चाची 5. लड़की 6. दादी

(ग) बहुवचन बनाओ-

1. उंगुलियाँ 2. कुर्सियाँ 3. चप्पले
4. तितलियाँ 5. औजारों 6. कागजों
7. बिंदुओं 8. नदियाँ 9. अंधो
10. किताबें

(घ) लुई ब्रेल फ्रांस पेरिस
घोड़ा साइमन ब्रेल

आदर्श प्रश्न-पत्र (पाठ 1 से 8 पर आधारित)

(क) निम्नलिखित शब्द के अर्थ लिखिए-

1. परिचालक 2. मन को अच्छा लगने वाला
3. खोज 4. अच्छे स्वाद वाला
5. धरती 6. रीति, प्रथा

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. सहायक 2. सबक 3. धक-धक
4. पेड़ 5. मौके, तलाश

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. पिकनिक रविवार के दिन मनाई गई।
2. फल से लदी डालियों से हमें नित, शीश झुकाना चाहिए।
3. भावना के गुड्डे ने सुनहरी अचकन पहनी है। उसके सर पर जयपुरी साफा पहनाया जा रहा है। साफे पर सफेद बालों वाली कलगी लगी है।
4. लोग पार्क में पेड़-पौधे लगा रहे थे।
5. हाथी के नज़दीक आते ही केकड़े हाथी पर चढ़कर पूरी ताकत से उसे काटने लगे।

(घ) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **रेलगाड़ी** – रेलगाड़ी में खूब मजा आया।
2. **पीपल** – टोपीवाले ने पीपल के पेड़े के नीचे थोड़ी देर आराम कर लिया।
3. **आवाज** – भोड़िया आवाज बदलकर बोला।
4. **स्वादिष्ट** – खीर बहुत स्वादिष्ट बनी थी।
5. **किरण** – सूरज की किरणों से जगना और जगाना सिखना चाहिए।

(ङ) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (ii) 4. (i) 5. (i)

(च) लिंग बदलो-

1. मम्मी 2. पापा 3. हथिनी
4. चुहिया 5. चाची 6. मामी

(छ) किसी एक विषय पर पाँच वाक्य लिखिए-

स्वय कीजिए।

आदर्श प्रश्न पत्र (पाठ 9 से 16 पर आधारित)

(क) निम्नलिखित शब्द के अर्थ लिखिए-

1. धम से, जोर से
2. श्री मान

3. लड़ाई
4. शहीद हो जाना
5. आपस में अनबन करना
6. पानी भरने का चमड़े का थैला

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. हर साल 2. शर्म
3. मुल्ला नसीरुद्दीन 4. फाँसी, फंदा
5. गंगाजल

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. सुनिता यह देखकर हैरान हो रही थी कि लोग अचानक घरों को सजाने में क्यों लगे है।
2. गिरने से चौबे जी के मुँह से निकला 'मर गए राम'।
3. मुल्ला नसीरूद्दीन अपनी बुद्धिमानी और हाजिरजवाबी के कारण बच गए। जब आदमी ने बादशाह से शिकायत की तो मुल्ला नसीरूद्दीन को बुलाया गया तब उन्होंने घोड़ा और बकरी बेचकर उधार चुकाने की बात की। इस पर उस आदमी ने बादशाह से कहा कि मुल्ला नसीरूद्दीन झूठ बोल रहे है उनके पास खाने तक के पैसे नहीं था। इस बात पर राजा ने उस आदमी को फटकार लगा दी कि एक गरीब इंसान को सता रहा है। इस तरह मुल्ला नसीरूद्दीन बच गए।
4. पांडव रात बिताने के लिए एक ब्राह्मण के घर रूके।
5. सन् 1857 में देश भर में अंग्रेज़ों के विरुद्ध क्रांति शुरू हो गई।

(घ) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **पतंग** — आसमान में रंग-बिरंगी पतंगे उड़ रही है।
2. **शीतल** — कुएँ का जल शीतल व मीठा था।
3. **उपहार** — दीवाली पर सब लोग एक दूसरे को उपहार देते है।
4. **केला** — चौबे जी ने केला खाया।
5. **बादशाह** — आदमी ने मुल्ला नसीरूद्दीन की शिकायत बादशाह से कर दी।

(ङ) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (ii)
4. (i) 5. (ii)

(च) लिंग बदलो-

1. दादी 2. मम्मी 3. नानी
4. मामी 5. चाची 6. लड़की

(छ) किसी एक विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।

स्वयं कीजिए

Book-3

पाठ-1 : नई राह

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. बच्चे भारत माँ के सूपत है।
2. बच्चे मानवता का फूल खिलाना चाहते है।
3. बच्चे धरती माँ की गोद में नई फसलें उगाना चाहते है।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (ii) 3. (iii) 4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. मानवता के **फूल खिलाकर**
 जग की बगिया महकाएँगे।
2. नहीं डरेंगे हम **विघ्नों से,**
 संघर्षों से भिड़ जाएँगे।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. बच्चे देश में मानवता का फूल खिलाना चाहते हैं। देश में नई फसलें उगाना चाहते है, एक नए देश की रचना करना चाहते है। बच्चे अपने देश को बेहतर बनाने के लिए प्रयत्नरत रहना चाहते है।
2. भारत माता के सपूतों में नव जीवन को अपनाने, नए देश की रचना करने की आशा करी जाती है।
3. 'तूफानों' से टकराएँगे का आशय यह है कि वह हर संकट का सामना डट कर रहना चाहते है।
4. कविता में जंग की बगिया को महकाने की बात की गई है।
5. 'इंसान बनेंगे' का आशय यह कि वह यह लिखकर देश के एक अच्छे नागरिक बनेंगे।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित संज्ञा शब्दों के लिए विशेषण शब्द लिखिए-

1. अच्छा 2. नई 3. जगमगाते
4. तेज 5. चार 6. रंगनी

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–

1. अज्ञान 2. घृणा 3. पुराना
4. रात 5. निडर 6. असत्य

(ख) निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए-

1. मित्रता 2. वीरता 3. अपनापन
4. बचपन 5. युवक 6. जीतना

पाठ-2 : धैर्य का फल

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. दानी साहूकार ने घोषणा कि छोटे बच्चे दोनों समय आकर उसके भंडारे से एक-एक रोटी ले जा सकते हैं।
2. बहुत समय से देश में वर्षा नहीं हुई थी। जिसके कारण अनाज की कमी हो गई थी।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (ii)
4. (ii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. दानी 2. अकाल 3. टोकरी
4. सिक्के 5. ईमानदार

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. देश में बहुत समय से वर्षा नहीं हुई थी। जिसके कारण अनाज की कमी हो गई थी और देश में अकाल पड़ गया था।
2. अकाल पड़ने पर साहूकार ने घर के बाहर भंडार लगा दिया जिमें छोटे बच्चे दोनों समय आकर उसके भंडारे से एक-एक रोटी ले जा सकते थे।
3. सभी बच्चे रोटियों वाली टोकरी को इसलिए देखते रहते थे कि किसी तरह उन्हें बड़ी रोटी मिल जाए।
4. छोटी-सी रोटी नित्य एक छोटी-सी लड़की के हिस्से में आती थी।
5. लड़की की माँ ने लड़की से सिक्के देखकर कहा कि यह तो सोने के सिक्के है, जो बड़े-बड़े साहूकारों के पास होते हैं। वह अभी उस साहूकार के घर जाकर ये सिक्के उन्हें वापस कर आए।

भाषा बोध

(क) प्रस्तुत कहानी से पाँच, 'व्यक्विाचक संज्ञा' तथा पाँच 'भाववाचक संज्ञा' शब्द ढूँढकर लिखिए।

व्यक्तिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
लड़की	धर्मात्मा
साहूकार	ईमानदार
देश	दिक्कत
बच्ची	धैर्यवान
माँ	प्यार

(ख) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

(i) **धैर्य** — ये तुम्हारे धैर्य का फल है।

(ii) **ईमानदार** — तुम्हारा पूरा परिवार ही ईमानदार है।

(iii) **स्वभाव** — छोटी-सी लड़की स्वभाव से धैर्यवान थी।

(iv) **प्रतीक्षा** — साहूकार लड़की को प्रतिदिन बड़े धैर्य से अपनी रोटी का प्रतीक्षा करते देखता था।

(ग) नीचे लिखे शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

1. तुम्हारी 2. टोकरी
3. ईमानदार 4. धर्मात्मा

पाठ-3 : कालीबाई

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं कीजिए। 2. गलत

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (ii)
4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. स्वतंत्रता 2. तेरह 3. बलिदान
4. गोलियो, बौछार 5. भारतीयों

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. इस पाठ में उस समय का वर्णन है जब भारत पर अंग्रेजों का शासन था।
2. कालीबाई ने अपने गुरुजी को बचाने के लिए जीप का रास्ता रोक लिया। वह चिल्लाई ''छोड़ दो हमारे गुरुजी को'' वह सिपाहियों से उलझ गई। सिपाहियों ने उन्हें पीछे धकेल दिया। वह फुर्ती से उठी और स्कूल में पड़ी दराती उठा लाई। उन्होंने जीप की ओर दौड़कर उससे बँधी रस्सी को काट दिया।
3. रास्तापल गाँव की पाठशाला में पढ़ाई के साथ-साथ देशभक्ति की शिक्षा दी जाती थी।
4. जब भी अंग्रेज गाँव वालों पर अत्याचार करते, दोनों अध्यापकों का खून खौल उठता था।
5. कालीबाई राजस्थान की वीर बालिका थी। उन्होंने देश के लिए अपना अमर बलिदान दिया।

भाषा बोध

(क) वाक्य बनाओ-

1. **मिठास** — उस गन्ने में मिठास है।
2. **व्यवहार** — सबके साथ तुम्हें प्रेम का व्यवहार करना चाहिए।
3. **बाणी** — मनुष्य को हमेशा मीठी वाणी बोलनी चाहिए।
4. **विनम्रता** — इन्सान के स्वभाव में हमेशा विनम्रता का भाव होना चाहिए।

(ख) लिंग बदलो-

1. अध्यापक 2. कवियित्री 3. वीरांगना
4. सिंहनी 5. बालक

(ग) शब्द बनाओ-

1. ईश्वर-भक्त 2. जापानी
3. नगरीय 4. विद्यालय

(घ) शब्द बनाओ-

1. स्वस्थ 2. सत्य 3. ट्रक 4. ड्रेगन

(ङ) सर्वनाम

1. वह 2. कौन 3. मैं 4. तुम

पाठ-4 : न्याय की जीत

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. पंचायत में सरपंच को लेकर खाला और जमील के बीच बहस इसलिए हुई क्योंकि दोनों ही अपना मनपसंद सरपंच चुनना चाहते थे।
2. रजिस्ट्री होते ही खाला की खातिरदारी बंद हो गई। जमील की पत्नी सोबिया रोटी देने के साथ कड़वी बाते भी सुनाने लगी।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (i) 3. (iii) 4. (ii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. जिम्मेदारी 2. पंचायत 3. मित्रता
4. शिकायत 5. फैसला

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. जमील शेख ने सागर चौरी के पक्ष में फैसला दिया।
2. रजिस्ट्री की मुहर लगते ही खाला की खातिरदारी बंद हो गई। जमील की पत्नी सोबिया रोटियाँ देने के साथ-साथ कड़वी बाते भी सुनाने लगे। जब खाला जमील की पत्नी की शिकायत जमील से की तो उसने कोई ध्यान न दिया।

3. पिछली पंचायत में सागर चौधरी ने जमील शेख के खिलाफ फैसला सुनाया था ओर जमील बदला लेने का मौका ढूँढ़ रहा था। समझू ने सोचा कि अगर वह जमील शेख को सरपंच चुनेगा तो सागर चौधरी से बदला लेने के लिए समझू के हित में फैसला सुनाएगा। इसलिए उसने जमील शेख को सरपंच चुना।
4. सागर चौधरी ने पंच बनकर खाला के हित में फैसला सुनाया।
5. इस कहानी से हमें यह संदेश मिलता है कि सदा अपने कर्तव्य का विचार करके कार्य करना चाहिए। अपने मित्रों या संबंधियों को प्रसन्न करने के लिए कोई ऐसा कार्य नहीं करना चाहिए, जो न्याय और मर्यादा के अनुकूल न हो।

भाषा बोध

(क) इन मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

1. **अर्थ** — खोखला कर देता है।
   वाक्य — फैसले ने सागर और जमील की दोस्ती की नींव हिला दी।
2. **अर्थ** — बहुत खुश होना
   वाक्य — फैसला सुनते ही सागर चौधरी फूले न समाए।
3. **अर्थ** — अत्यंत खुशी होना
   वाक्य — प्रतियोगिता की जीत की खबर से वंश आनंद से फूल उठा।
4. **अर्थ** — किसी व्यक्ति या चीज को अधिक महत्व देना।
   वाक्य — मैं पंचों की बात सिर-माथे चढ़ाऊँगी।
5. **अर्थ** — हक्का-बक्का रह जाना।
   वाक्य — फैसला सुनते ही जमील सन्नाटे में आ गए।

(ख) अब इन शब्दों को इसी प्रकार खोलकर लिखो।

1. रात और दिन   2. साहू और सहुवाइन
3. रोटी और कपड़ा   4. रात और दिन

(ग) अब इन वाक्यों को वर्तमानकाल में बदलो-

1. जमील शेख की एक बूढ़ी खाला है।
2. जमील अभी हज़ करने गए है, अपना घर सागर को सौंप गए है।
3. बैल को कोई बीमारी नहीं है।
4. एक को दूसरे पर विश्वास है।

पाठ-5 : तुम भी ऊँचा उठ सकते हो

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. 'छू सकते हो नभ के तारें से हम समझते कि हमें ऊँचे उठकर अपने सपनों को पूरा कर सकते हैं। हम आकाश के तारों को छू सकते हैं।
2. इस कविता से हमें यह सीख मिलती है कि मुसीबतों का सामना धैर्य और दृढ़ता से करना चाहिए। जो मुसीबतों से घबराते नहीं है वरन् उनका मुकाबला करते है, तो ही विजयी होते हैं।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (ii) 3. (i) 4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

डिगों न अपने **प्रण** से तो तुम,
सब कुछ पा सकते हो **प्यारे**।
तुम भी **ऊँचे उठ** सकते हो,
छू सकते हो **नभ** के **तारे**।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. 'डरो न आँधी-पानी में' का अर्थ है हमें मुसीबतों से घबराना नहीं चाहिए बल्कि हमें मुसीबतों का सामना करना चाहिए।
2. अगर हम अपने प्रण से न डीगे तो हम सब कुछ पा सकते हैं।
3. संकट आने पर हमें अपने पर स्थिर रहना चाहिए और संकट का सामना करना चाहिए।
4. हम अगर मुसीबत आने पर अपने पर स्थिर रहकर मुसीबत का सामना करे और अपने प्रण से न डिगे तो हम भी ऊँचे उठ सकते है।
5. 'डिगो न अपने प्रण से' का अर्थ है कि हमें लाख मुसीबत आने पर भी अपनी प्रतिज्ञा से नहीं डिगना चाहिए।

भाषा बोध

(क) इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

1. **सरपंच**—सरपंच के निर्णय को सब स्वीकार करते है।
2. **अचल**—हमें मुसीबत आने पर अपने पथ पर अचल रहना चाहिए।
3. **मुसीबत**—हमें मुसीबतों का सामना धैर्य और दृढ़ता से करना चाहिए।

4. **सफलता**—जो लाख मुसीबत आने पर भी अपने पथ पर स्थिर रहते है उन्हें ही सफलता मिलती है।
5. **आँधी**—खड़ा हिमालय हमें आँधी-पानी से न डरने की प्रेरणा देता है।

(ख) उदाहरण देखा, समझों और उल्टे अर्थ वाले शब्द बनाओ-

1. अविचल 2. अचल 3. असफल
4. अटल 5. अज्ञान 6. अटूट

(ग) इन शब्दों के सामन अर्थ वाले तीन-तीन शब्द लिखिए-

1. **पानी**—जल, वारि, नीर
2. **नभ**—आकाश, गगन, आसमान
3. **हिमालय**—हिमगिरी, हिमाचल, पर्वतराज

(घ) समझों और जोड़कर लिखो-

1. वाचनालय 2. पुस्तकालय 3. देवालय
4. विद्यालय 5. हिमालय 6. शौचालय

पाठ-6 : रेहान की अचकन

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. जब रेहान ने दूसरे जानकार से कहा कि इन्होंने जो अचकन पहनी है, उसके बारे में कुछ नहीं कहूँ, तो वही अच्छा है, यह सुनकर जीशान साहब ने अपना सिर पीट लिया।
2. जीशान साहब ने बाहर जाने से इसलिए मना कर दिया, क्योंकि उनकी पोशाक मामूली-सी थी और वह उसमें लोगों से नहीं मिलना चाहते थे।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (iii) 3. (ii) 4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. पड़ोसी 2. भड़कीला 3. पड़ोसी
4. अचकन 5. जीशान साहब

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. पड़ोसी को अपने दोस्त का परिचय कराते हुए रेहान ने कहा, कि यह मेरे खास दोस्त जीशान साहब है। आज कई सालों बाद इनसे फिर मुलाकात हुई। वैसे तो उन्होंने जो कपड़े पहन रखे है, वे इनके ही है, लेकिन जो अचकन पहन रखी है, वह मेरी है।
2. अपने दोस्त को लेकर रेहान पड़ोसी के घर गए।
3. अपने पुराने दोस्त से मिलकर रेहान को बहुत खुशी हुई।
4. रेहान ने तीसरे आदमी से अचकन के बारे में कहा कि इन्होंने जो अचकन पहनी है उसके बारे में वह कुछ नहीं कहे, तो वही अच्छा है।
5. रेहान ने दूसरे आदमी से अचकन के बारे में कहा कि ये मेरे पुराने दोस्त जीशान साहब है और उन्होंने जो अचकन पहनी है, यह उनकी अपनी ही है।

भाषा बोध

(क) इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

1. **बेहतर**—मनुष्य को बेहतर शिक्षा मिलनी चाहिए।
2. **पोशाक**—जीशान साहब मामूली-सी पोशाक में बाहर नहीं जाना चाहते थे।
3. **मुलाकात**—रेहान की मुलाकात अपने पुराने दोस्त जीशान साहब से हुई।
4. **पड़ोसी**—रेहान जीशान साहब को लेकर पड़ोसी के घर गए।

(ख) अब वाक्यों के सामने दिए गए शब्दों की सहायता से प्रश्न बनाओ-

1. रेहान क्या निकालकर लाए?
2. दोस्त को लेकर रेहान कहाँ गए?
3. तभी कौन मिला?

(ग) अब इन वाक्यों में पूर्वकालिका क्रियाओं को रेखांकित करें।

1. जीशान साहब को लेकर रेहान **आगे बढ़े**।
2. उन्होंने बुरा मुँह बनाकर रेहान से **कहा**।
3. यह सुनकर जीशान साहब पर तो मानों घड़ो पानी **पढ़ गया**।

पाठ-7 : स्वाभिमानी महाराणा प्रताप

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. बादशाह ने मानसिंह को मुगल सेना का सेनापति बनाया।
2. राणा प्रताप राजस्थान के मेवाड़ के शासक थे।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (ii) 3. (i) 4. (i) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. हल्दीघाटी 2. स्वाभिमान 3. पौत्र
4. कर्मभूमि 5. आमेर

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. मानसिंह आमेर राज्य के राजा तथा अकबर के दाहिने हाथ थे। बादशाह ने मानसिंह को मुगल सेना का सेनापति बनाया था। मानसिंह ने अनेक राजपूत राजाओं को अकबर की अधीनता स्वीकार करने के लिए विवश किया।
2. महाराणा प्रताप हल्दीघाटी के युद्ध के बाद अरावली के जंगलों में जाकर रहे। उन्होंने प्रण लिया कि जब तक वह अपना राज्य वापस न लेंगे, तब तक वह पत्तल पर मिट्टी के बर्तनों में भोजन करेंगे और सदा पृथ्वी पर सोएँगे। उन्होंने रूखी-सूखी रोटी खाकर जीवन निर्वाह किया।
3. प्रताप सिंह मेवाड़ के प्रसिद्ध वीर राणा सांगा के पौत्र थे।
4. राणा प्रताप ने प्रतीज्ञा कि जब तक वह अपना सारा राज्य वापस न ले, तब तक पत्तल पर मिट्टी के बर्तनों में भोजन करूँगा और सदा पृथ्वी पर सोऊँगा।
5. हल्दीघाटी के मैदान में हुए भयंकर युद्ध में प्रताप को भारी नुकसान उठाना पड़ा। उनके राज्य के अधिकांश क्षेत्र उनके हाथ से निकल गए। राज परिवार को लेकर कुछ सैनिकों के साथ प्रताप अरावली के जंगलों की ओर निकल गए। वहाँ उन्होंने फिर से अपनी सैन्य-शक्ति को संगठित किया।

भाषा बोध

(क) इस प्रकार के कुछ अन्य युग्म शब्द लिखिए।

1. गोरा - बादल 2. जयमल - पत्ता
3. राज - परिवार

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए-

1. कायर 2. अपमान 3. विघटन
4. विषाद 5. पराधीनता 6. अमन/शांति

(ग) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ बताइए-

1. आत्म सम्मान के लिए मर मिटना
2. भला चाहने वाला 3. कोशिश
4. वट विशाला रत्नजड़ित कुर्सी जिस पर राजा या रानी बैठते है।
5. माथा 6. बढ़ाना
7. किसी के अधीन होकर कार्य करना

पाठ-8 : द्रोपदी स्वयंवर

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं कीजिए 2. स्वयं कीजिए।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (ii) 4. (ii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. कर्ण 2. माता कुंती 3. स्वयंवर-मंडप
4. विशाल 5. भीम

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. द्रोपदी पांचाल नरेश की पुत्री थी।
2. जब किसी भी राजा को आँख पर निशाना लगाने पर सफलता न मिली तो सभा में उदासी छा गई।
3. पांडव ब्राह्मण वेश में स्वयंवर में शामिल हुए।
4. स्वयंवर में यह शर्त लगाई गई कि जो व्यक्ति पानी में मछली की परछाई देखकर धनुष से तीर छोड़कर मछली की आँख को बेध सकेगा, उसी को द्रोपदी वरमाला पहनाएगी।
5. स्वयंवर प्राचीन काल से प्रचलित एक हिन्दू परंपरा है जिसमें कन्या स्वयं अपना वर चुनती थी और उससे उसका विवाह होता था। पाठ में द्रोपदी के स्वयंवर का उल्लेख हुआ है।

भाषा बोध

(क) वाक्य बनाओ-

1. **क्रोध**—भीम को क्रोध आ गया।
2. **उदासी**—सभा में उदासी छा गई।
3. **सफलता**—अर्जुन को मछली की आँख पर निशाना लगाने में सफलता मिली।
4. **विवाह**—द्रोपदी का विवाह अर्जुन से हुआ।
5. **विशाल**—भीम ने एक विशाल पेड़ उखाड़कर लाठी की तरह कंधे पर रख लिया।

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया-पद छाँटकर लिखिए-

1. आ पहुँचा 2. पढ़ रही हूँ
3. हो रही है। 4. आगे बढ़े
5. आएगा

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में आए विशेषण के नीचे रेखा खींचो-

1. **महाबली** अर्जुन द्रोपदी के पति बने।
2. सभा मंडप में वृहदाकार धनुष रखा हुआ था।
3. भीम एक **विशाल** पेड़ उखाड़ लाए।
4. **पाँचों** पांडव बच निकले।
5. वहाँ **चमकदार** यंत्र लगा हुआ था।

(घ) लिंग बदलकर लिखो-

1. ब्राह्मणी 2. राजकुमार
3. राजा 4. भाई

पाठ-9 : तारे

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. अंतिम बंध में कवि ने दीप तारों को कहा है।
2. सूरज छिपने के बाद आसमान जगमग-जगमग हो जाता है।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (ii) 3. (iii)
4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

माँ जब **सूरज** ढल जाता है,
अँधियारा छा जाता है।
आसमान में **जगमग-जगमग**
दीवे कौन जलाता है?

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. सूरज के ढलने पर अँधियारा छा जाता है।
2. अँधियारा सूरज के ढलने पर छा जाता है।
3. बच्चा अपनी माँ से प्रश्न कर रहा है।
4. किरणे सोने-चाँदी जैसी है।
5. सपनों की दुनिया तारे चमकाते हैं।

भाषा बोध

(क) इन शब्दों के समान अर्थ वाले शब्दों को सामने लिखो-

1. माता 2. संसार 3. रजनी
4. दीया 5. दिनकर 6. नभ

(ख) इन शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **धरती** — धरती पर अनेक जीव-जंतु रहते हैं।
2. **दुनिया** — तारे सपनों की दुनिया चमकाते हैं।
3. **सूरज** — सूरज पूर्व से निकलता है।
4. **आसमान** — आसमान में तारे चमक रहे है।
5. **अँधियारा** — सूरज ढलने पर अँधिरा छा जाता है।

(ग) सही मेल मिलाओ-

1. (ii) 2. (iii) 3. (i)

पाठ-10 : प्रश्न और प्यास

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. नकुल के बाद सरोवर पर सहदेव जा पहुँचे।
2. अर्जुन और भीम यक्ष की चेतावनी देने पर भी पानी पीने के कारण सरोवर के किनारे अचेत होकर गिर पड़े।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (i)
4. (iii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. जल, जल 2. धैर्य 3. आरोग्य
4. प्रसन्न 5. भाइयों

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. वृक्ष पर चढ़कर पानी की तलाश करने को नकुल को कहाँ गया। उन्हें वृक्ष से कुछ दूर हरियाली धरती दिखाई दी।
2. नकुल को सरोवर के पास यक्ष मिले।
3. पाँचों भाइयों में से युधिष्ठिर ने यक्ष के सभी प्रश्नों का सही उत्तर दिया।
4. सरोवर का पानी वही पी सकता था जो यक्ष के प्रश्नों का सही उत्तर दें।
5. दुनिया का सबसे बड़ा आश्चर्य यह है कि लोग सोचते है कि उनकी मृत्यु कभी नहीं होगी।

भाषा बोध

इन शब्दों का वाक्य प्रयोग कीजिए-

1. **आश्चर्य** — दुनिया का सबसे बड़ा आश्चर्य यह है कि लोग सोचते है कि उनकी मृत्यु कभी नहीं होगी।
2. **सरोवर** — सरोवर पर नकुल को यक्ष मिले।
3. **हरियाली** — पेड़ से कुछ दूर पर नकुल को हरियाली धरती दिखाई दी।
4. **पानी** — नकुल ने सरोवर का पानी पी लिया।

5. **तलाश** — नकुल को पानी की तलाश के लिए भेजा गया।
6. **वृक्ष** — नकुल वृक्ष पर चढ़ गए।
7. **प्यास** — पांडवों को बहुत प्यास लगी थी।
8. **आज्ञा** — नकुल ने भाइयों की आज्ञा मान ली।

पाठ-11 : गुरु नानक देव जी

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं कीजिए

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (ii)
4. (ii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. पाकिस्तान 2. दीन-दुखियो 3. मन
4. धार्मिक 5. प्रतापी

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. एक बार गुरु नानक देव जी काबा की ओर पैर पसार कर सो गए। जब वहाँ के अधिकारी ने इस पर ऐतराज किया तो उन्होंने कहाँ कि बाबा मैं एक थका-हारा मुसाफिर हूँ। मुझसे गलती हो गई। जिधर खुदा का घर न हो, तुम उधर मेरे पैर कर दो। उस अधिकारी ने जब क्रोध से उनके पैर पकड़कर घुमाने शुरु किए तो जिस और गुरु नानक जी के पैर घूमते उसी और काबा दिखाई पड़ता। उस अधिकारी को समझ आ गया कि यह व्यक्ति कोई सिद्ध पुरुष है।
2. नानक देव जी बचपन से ही साधुओं की तरह बैठते और उन्हीं की तरह बातें किया करते थे। घर से मिले पैसों को वे दीन-दुखियो में बाँट देते थे।
3. गुरु नानक जी के मुख्य उपदेश है—ईश्वर एक है। उसी ने सबको बनाया है। हिन्दू मुसलमान सब एक ही ईश्वर की संतान है। उनके लिए सब बराबर है। ईश्वर सत्य स्वरूप है। अच्छे काम करो जिससे परमात्मा के दरबार में लज्जित न होना पड़े।
4. हमारे देश की विशेषता यह है कि यहाँ अनेक धर्मो को मानने वाले लोग आपस में मिल-जुलकर प्रेम से रहते हैं।
5. जब वह खरा सौदा करने निकले तो मार्ग में उन्होंने देखा कि साधुओं की एक टोली तीन दिन से भूखी पड़ी है। उन्होंने पिता के दिए पैसे उन साधुओं को खिलाने-पिलाने में खर्च कर दिए। इस तरह उन्होंने भूखे लोगों को भरपेट भोजन कराके खरा सौदा किया।

भाषा बोध

(क) उदाहरण के अनुसार वाक्य बदले-

1. मीना के द्वारा खाना पकाया गया।
2. मेरे द्वारा मित्र को एक खिलौना भेंट किया गया।
3. सुरेश के द्वारा महेश को एक पत्र लिखा गया।

(ख) नए शब्द बनाओ-

1. लज्जित 2. आनंदित
3. फलित 4. धार्मिक

(ग) नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया पदो के नीचे रेखा खींचो।

1. नानक जन्म के समय <u>हँस रहे थे</u>।
2. वैद्य ने नानक की नारी <u>**देखनी चाहि**</u>।
3. नानक देव ने अपना हाथ <u>**खींच लिया**</u>।
4. गुरु नानक ने विनम्र शबदों में <u>**कहा**</u>।

(ङ) संज्ञा छाँटों और भेद बताओ-

	संज्ञा	भेद
1.	गुरु नानक तलवंडी	व्यक्तिवाचक संज्ञा
2.	बाबा, मुसाफिर	जातिवाचक
	थका-हारा	भाववाचक संज्ञा
3.	पिता	जातिवाचक संज्ञा
4.	श्रीचंद्र और लक्ष्मीचंद	व्यक्तिवाचक संज्ञा

पाठ-12 : भला आदमी

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. प्रबंधक कर्तव्य को जानने और पालन करने वाला व्यक्ति था।
2. स्वयं करें। 3. स्वयं करें।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (i) 3. (ii)
4. (iii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. भला 2. प्रबंधक 3. पुजारी
4. मूर्ख, पागल 5. सम्पत्ति

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. धनी आदमी को मंदिर के लिए एक ऐसे व्यक्ति की आवश्यकता थी जो मंदिर की सम्पत्ति का सही–सही हिसाब रख सके और मंदिर के सभी कामों को ठीक–ठीक चलाता रहें।
2. एक धनी पुरुष ने एक मंदिर बनवाया। मंदिर में भगवान की पूजा करने के लिए एक पुजारी रखा। उसने मंदिर के खर्च के लिए बहुत–सी भूमि, खेत और बगीचे मंदिर के नाम कर दिए। उसने ऐसा प्रबंध किया कि मंदिर में दीन–दुखी, साधु–संत आकर दो–चार दिन ठहर सकें। उनके ठहरने और खाने का प्रबंध मंदिर की ओर से हो।
3. अनेकों लोग धनी पुरुष के पास आए थे। वे लोग जानते थे कि यदि मंदिर की व्यवस्था का काम मिल जाए तो अच्छा वेतन मिलेगा। धनी पुरुष ने सभी को लौटा दिया क्योंकि उन्हें एक भले आदमी की तलाश थी। इसलिए बहुत से लोग मन–ही–मन उस धनी पुरुष को गालियाँ देते थे। वे उसे मूर्ख और पागल बताते थे।
4. इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपने कर्तव्य को जानना चाहिए तथा उसका पालन भी करना चाहिए।
5. धनी व्यक्ति ने उस आदमी को प्रबंधक बनाया जिसने अपने कर्तव्य का निर्वाह करते हुए पत्थर के टुकड़े को खोदा और जमीन से समतल कर दिया। उस आदमी के कपड़े भले ही फटे और मैले थे। वह पढ़ा लिखा भी नहीं जान पड़ता था। परन्तु वह अपने कर्तव्य को जानने और पालन करने वाला भला व्यक्ति था।

भाषा बोध

(क) वाक्य बनाओ-

1. **छत** – धनी पुरुष अपने मकान की छत पर बैठकर मंदिर में आपने वाले लोगों को निहारता रहता था।
2. **दर्शन** – एक दिन एक भला मनुष्य मंदिर में दर्शन करने आया।
3. **व्यवस्था** – अगर उन लोगों को मंदिर की व्यवस्था का काम मिल जाता तो अच्छा वेतन मिलता।
4. **आवश्यकता** – धनी आदमी को ऐसा आदमी की आवश्यकता हुई जो मंदिर की सम्पत्ति का सही–सही हिसाब रख सके।
5. **मंदिर** – एक धनी पुरुष ने एक मंदिर बनवाया।

(ख) विशेष

नीचे लिखे वाक्यों में से विशेषण-विशेष्य छाँटकर लिखिए-

	विशेषण	**विशेष्य**
1.	भले	व्यक्ति
2.	बड़ा	बगीचा
3.	नुकीला	पत्थर
4.	अनेक	लोग

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-पदों के नीचे रेखा खींचो-

1. अनेक व्यक्ति धनी आदमी के पास **आए**।
2. कई लोग गालियाँ **देते थे**।
3. धनी व्यक्ति **बुद्धिमान था**।
4. उसने सही आदमी ढूँढ़ **लिया**।

पाठ-13 : छुट्टी का दान

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. बच्चे अध्यापक से वापस आने के बारे में वादा करते है कि जब सूरज उग जाएगा तब वह स्कूल वापस आ जाएँगे और कुछ भी भूल न करेंगे।
2. बच्चों के हाथ सर्दी की वजह से ठिठुर रहे है और बिलकुल साथ नहीं दे रहें और उन्हें जुकाम भी हो गया है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (i) 3. (i) 4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. **ठंडक** से **ठिठुर** रहे हाथ,
नहीं दे रहे कुछ **साथ**।
आसमान में छाए **बादल**,
भरा हुआ उनमें **शीतल जल**।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. बच्चों को सर्दी की वजह से खेलने की इच्छा नहीं हैं।
2. बच्चे घर जाकर गर्म पकौड़े खाना चाहते है।
3. बच्चों को सर्दी के कारण जुकाम हो गया है और उनके हाथ ठंड से ठिठुर रहे है और कुछ भी साथ नहीं दे रहे है।

4. बच्चे जब सूरज आ जाए और समय सुहाना आए तब स्कूल आना चाहते है।
5. बच्चे टीचर जी से छुट्टी प्रदान करने की विनती कर रहे है।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए-

1. आसमान — नभ, गगन
2. मर्जी — इच्छा, पसंदीदा
3. स्कूल — शिक्षालय, पाठशाला
4. सूरज — रवि, सूर्य
5. जल — पानी, वारि

(ख) निम्नलिखित के लिए समान लय वाले शब्द लिखिए-

1. जल — थल नल
2. मर्जी — फर्जी अर्जी
3. दान — मान कान
4. स्कूल — मूल वसूल
5. आएगा — जाएगा खाएगा
6. कान — दान मान

(ग) निम्नलिखित विशेषणों के लिए विशेष्य लिखिए-

विशेषण	विशेष्य
1. सुंदर	लड़की
2. काला	लड़का
3. सुहाना	मौसम
4. शीतल	जल
5. गर्म	चाय

पाठ-14 : बैसाखी

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. 1875 में बैसाखी के दिन ही स्वामी विवेकानंद सरस्वती जी ने 'आर्य समाज' की स्थापना की थी।
2. बैसाखी के दिन पंजाबी लोग अपने खेतों में फसलों को लहलहाते देखते है तो वे इस दिन खुशी से झूम उठते है। पंजाब में बैसाखी के पर्व पर गिद्दा और भाँगड़ा का कार्यक्रम होता है।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (i) 4. (iii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. बैसाखी 2. बिशू
3. दयानंद सरस्वती 4. प्रमुख
5. जातियों

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. महाराणा रणजीत सिंह ने पंजाब में सिख राज्य की नीव रखी थी।
2. जलियाँवाला बाग नरसंहार 13 अप्रैल 1919 में जनरल डायर के आदेश से हुआ था।
3. पश्चिम बंगाल में बैसाखी पर्व को 'नवा वर्ष' नाम से मनाते है।
4. गुरु गोविंद सिंह जी ने खालसा पंथ की स्थापना की थी।
5. 13 अप्रैल, 1749 को जनरल जस्सा सिंह आलूवालिया ने 'खालसा दल' का गठन किया था।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों में 'अ/अन्' लगाकर विलोम बनाइए-

1. अधर्म 2. अशांति 3. अनुपस्थित
4. असंभव 5. असत्य 6. असहनीय

(ख) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए-

1. दिशाएँ 2. फसलें 3. राज्यों
4. त्यौहारों 5. खुशियाँ 5. बलिदानों

(ग) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

1. पैदा करने वाला 2. बहुत खुशी
3. पूर्व परिवर्तन 4. उपयोगी
5. चिह्न 6. सारा

(घ) दिए गए शब्दों में 'आई' अथवा 'ईय' प्रत्यय लगाकर लिखिए-

1. पढ़ाई 2. कठिनाई 3. दिखाएँ 4. चढ़ाई

पाठ-15 : सिद्धार्थ का गृह त्याग

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं करें 2. अच्छा रहा।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (i)
4. (iii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. प्रभु 2. सोना 3. राजमहल
4. सूर्योदय 5. महाराज

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. ''अब जागने का समय हो गया है'' से उनका आशय यह था कि उनका संसार को जानने का समय हो गया था। उनका राजमहल छोड़कर संसार को जानने का और संसार के लोगों को कष्टों से छुटकारा दिलाने का समय हो गया था।
2. राहुल सिद्धार्थ और यशोधरा का पुत्र था। वह यशोधरा की गोद में सो रहा था।
3. सिद्धार्थ ने छंदक से कहा कि वह राजमहल त्याग कर चुके है। वह एक रास्ते के भिखारी है और उन्होंने छंदक से उनका उपवस्त्र भी माँगा और राजसी केश भी काटने को कहा।
4. सिद्धार्थ छंदक को अपना उपवस्त्र दे देते है और उनके राजसी केश काट देते है।
5. यशोधरा सिद्धार्थ की पत्नी है।

भाषा बोध

(क) वाक्य बनाओ-

1. **चलते जाना** — तुम अपनी राह पर चलते जाना।
2. **ज्ञान पाना** — तुम्हें ज्ञान पाने की कोशिश करनी चाहिए।
3. **नींद से जागना** — सिद्धार्थ अपनी नींद से जाग गए।
4. **जी घबराना** — मेरा जी घबरा रहा है।

(ख) निम्नलिखित संज्ञा के भेद लिखिए-

1. भाववाचक संज्ञा 2. व्यक्तिवाचक संज्ञा
3. जातिवाचक संज्ञा 4. व्यक्तिवाचक संज्ञा
5. जातिवाचक संज्ञा ६. जातिवाचक
7. भाववाचक संज्ञा 8. व्यक्तिवाचक संज्ञा

(ग) बहुवचन के रूप लिखो-

1. पुत्रों 2. घोड़े 3. कष्टों
4. पत्नियों 5. सेवको 6. वस्त्रों

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-पद के नीचे रेखा खींचो-

1. मैं राजमहल त्याग कर **चुका हूँ**।
2. तुम क्यों नहीं **सोई**?
3. आप कैसी बात कर **रहे है**।
4. मुझे अब **जाने दो**।
5. मैं तो सभी को **जगाना चाहता हूँ**।

पाठ-16 : स्वामी विवेकानंद का पत्र

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. इस पत्र का यह संदेश है कि हमें आलस्य त्यागकर स्फूर्ति से निरंतर अपने लक्ष्य की ओर अग्रसर रहना चाहिए।
2. स्वामी विवेकानंद ने अमेरिका को मजेदार देश इसलिए कहा वहाँ सुबह बंगाल के बैशाख जैसी गरमी थी, और जब वह पत्र लिख रहे थे तब इलाहाबाद के माघ जैसा जाड़ा था। चार घंटे में मौसम परिवर्तन हो गया था।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (ii) 3. (ii)
4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. लक्ष्य 2. भारत 3. पानी
4. होटल 5. आवभगत

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. अमेरिका में केले, संतरे, अमरूद, सेब, बादाम, किशमिश, अंगूर, अन्नानास खूब मिलते है।
2. स्वामी विवेकानंद ने महापुरुषों के बारे में कहा कि महापुरुष शिक्षा देने के लिए आते है, नाम के लिए नहीं, परन्तु उनके चेले उनके उपदेशों को पानी में बहाकर नाम के लिए विवाद करने लगते है।
3. प्रस्तुत पत्र के द्वारा स्वामी जी ने संदेश दिया कि हमें आलस्य त्यागकर स्फूर्ति से निरंतर अपने लक्ष्य की ओर अग्रसर रहना चाहिए।
4. निरंजन ने लाटू के लिए गरम कपड़े माँगे।
5. स्वामी विवेकानंद ने हेल महोदय कि दयालुता के बारे में लिखा कि अगर उन्हें कभी कहीं से खबर मिले कोई गरीब फलाँ-फलाँ जगह कष्टों में पड़ा है तो बस ये स्त्री, पुरुष चल पड़ेगें उसे भोजन और वस्त्र देने के लिए, कोई काम दिलाने के लिए।

भाषा बोध

(क) उचित संबंधवाचक शब्द लिखकर वाक्य पूरा कीजिए-

1. में 2. में 3. के
4. के किनारे 5. के लिए

(ख) निम्नलिखित शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए-

1. च् + औ + थ् + आ + ई
2. इ + त् + इ + ह् + आ + स् + अ
3. द् + अ + य + आ + ल + उ
4. व + इ + द् + इ + त् + अ

(ग) निम्न शब्दों में से संज्ञा व विशेषण शब्दों को अलग-अलग कीजिए-

संज्ञा — स्पिनिज, अमरूद, आइसक्रीम, वस्त्र

विशेषण—दयालु, सुंदर, जिद, कच्चा, ज्यादा, आलसी

पाठ-17 : बीरसा मुंडा

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. बीरसा मुंडा ने आदिवासियों के नेता के रूप में आजादी के आंदोलन में भाग लिया।
2. बीरसा लोगों को देवी-देवताओं को छोड़कर केवल एक भगवान 'सिबोंग' की पूजा करने को कहता था। सभी जीवों पर दया करो। सभी भगवान की संतान है। जीवहत्या पाप है। मांस खाना ओर शराब पीना छोड़ दो। रोगियों की सेवा करने को भी कहता था।

लिखित

(क) सही उतर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (ii)
4. (i) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. बीरसा 2. जमीन 3. भगवान
4. 1847 5. फादर

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. बीरसा को बचपन में बाँसुरी बजाने का शौक था।
2. बचपन में बीरसा ने अपने बहादुर पिता से तीर कमान और दूसरा हथियार चलाना सीखा।
3. मुंडा के लोगों ने सरकार को पत्र लिखकर माँग की कि छोटा नागपुर की जमीन उनकी संपत्ति है वह उन्हें वापस कर दी जाए।
4. बीरसा लोगों को उपदेश देता था कि देवी-देवताओं की पूजा छोड़कर केवल एक ही भगवान 'सिबोग' की पूजा करें। सब जीवों पर दया करें। सभी भगवान की संतान हे। जीवहत्या पाप है। मांस खाना और शराब पीना छोड़ दें। रोगियों की सेवा करें।
5. उन दिनों आदिवासियों की दशा बहुत खराब थी। लोगों को भूखा सोना पड़ता था।

भाषा बोध

(क) वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **हक्का-बक्का रह जाना** — जब उसे बात का पता चला तो वह हक्का-बक्का रह गया।
2. **अवाक् रह जाना** — बीरसा की बातों से फादर अवाक् रह गए।
3. **आग बबूला होना** — मीना छोटी-सी बात पर आग बबूला हो गई।
4. **कूद पड़ना** — बीरसा आजादी की लड़ाई में कूद पड़ा।
5. **अचूक निशाना लगाना** — बीरसा अचूक निशाना लगाता था।

(ख) बहुवचन रूप बनाओ-

1. युवकों 2. सुविधाओं 3. बकरियाँ
4. मुडेरियों 5. रोगियों 6. भेड़ियों
7. देवियों 8. देवताओं

(ग) उदाहरण देखा, समझो और करो-

1. उसे पुस्तक पढ़ने का शौक था।
2. मुझे पुस्तक पढ़ने का शौक था।
3. लीला ने घर छोड़ दिया।
4. मोहन ने स्कूल छोड़ दिया।

(घ) नीचे कुछ संज्ञा शब्द दिए गए है। उन्हें उचित शीर्षक के नीचे लिखो-

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
नागपुर	गाँव	बचपन
बीरसा	हथियार	वीरता
आनन्दपांडे	फादर	प्यार
बाँसुरी	चिड़िया	
हथकड़ी		

पाठ-18 : हीरा और मोती

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. जिस छोटी लड़की ने बैलों को रोटी खिलाई वह भैरो की लड़की थी। हमें वह अच्छी और दयालु लगी।
2. सबसे ज्यादा प्यार हीरा-मोती को झूरी करता था।

क्योंकि वह उनका बहुत ध्यान रखता था और जब बैल वापस आए वह उन्हें देखते ही दौड़ा और बारी-बारी से गले लगाने लगा।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (iii) 3. (iii)
4. (iii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. द्वार 2. मूक 3. पछाई
4. हीरा, मोती 5. रस्सियाँ

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. झूरी के बैलों का नाम था—हीरा और मोती। दोनों पछाई जाति के थे—देखने में सुंदर काम में चौकस, डील-डौल में ऊँचे। दोनों साथ-साथ रहते थे।
2. झूरी के साले गया ने बैलों के साथ बुरा व्यवहार किया। संध्या समय घर पहुँचकर दोनों को मोटी रस्सियों से बाँधा गया। उनके सामने सूखा भूसा डाल दिया। दोनों बैलों का ऐसा अपमान कभी नहीं हुआ था।
3. दोनों बौलों ने नई जगह पहुँचकर कुछ भी नहीं खाया। उनका दिल भरा हुआ था। दोनों ने अपनी मूक-भाषा में सलाह की। जब गाँव में सोता पड़ गया तो दोनों से जोर मारकर रस्सियाँ तोड़ डाली। दोनों में उस समय इतनी शक्ति आ गई थी कि एक झटके में रस्सियाँ टूट गइ। वे घर की तरफ चल दिए।
4. कांजी-हौस की बाड़े की दीवार कच्ची थी। हीरा ने अपने नुकीले सींग दीवार में गड़ा दिए। आधी दीवार गिर पड़ी। दीवार का गिरना था कि तीन घोड़ियाँ झटपट भाग निकली, फिर बकरियाँ निकली, इसके बाद भैंसे खिसक गई। भोर होते ही मुंशी, चौकीदार और अन्य कर्मचारियों में खलबली मच गई। एक सप्ताह तक दोनों को वहाँ बँधे रहना पड़ा। खाने को कुछ नहीं मिला।
5. गया के घर से बैलों को गया की लड़की भैरों ने भगा दिया। उसने बैलों की रस्सी खोल दी। वह चुपके से भाग गए।

भाषा बोध

(क) लिंग बदलो-

1. हाथी 2. घोड़ा 3. मुर्गा
4. बकरा 5. बैल 6. ऊँट
7. शेर 8. मेंढक

(ख) वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

1. **शक्ति आ जाना** — बैलों में इतनी शक्ति आ गई कि उन्होंने रस्सियाँ तोड़ दी।
2. **लगाव हो जाना** — भैरों को बैलों से लगाव हो गया था।
3. **आँख न उठाना** — चोरी करने के बाद माँ के सामने आँख न उठी।
4. **बेदम हो जाना** — मोहन सुबह से काम में लगा हुआ था और शाम होते ही वह बिलकुल बेदम हो गया।

(ग) समझो और लिखो-

1. बैलों 2. छोटी लड़की 3. दढ़ियल

(घ) वचन बदलो-

1. घोड़ी 2. लड़का 3. सब्जी
4. रस्सी 5. बैलों 6. द्वारों
7. चौकीदारों 8. गाँड़ी

(ङ) विशेषण शब्दों के नीचे रेखा खींचो-

1. दोनों बैल एक साथ रहते थे।
2. छोटी लड़की दो रोटी लेकर आई।
3. एक दिन कांजी-हौस में बन्द कर दिया।

(च) नीचे लिखे वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटो-

1. रस्सियाँ व्यक्तिवाचक संज्ञा
2. गाँव, सोता जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा
3. साँड जातिवाचक संज्ञा
4. झूरी, बैल व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा
5. बैलों जातिवाचक संज्ञा

आदर्श प्रश्न पत्र-1

(क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

1. सामना करेंगे 2. बहुत भला व्यक्ति
3. वीर स्त्री 4. मरा हुआ
5. चमकदार 6. राजा की कुर्सी
7. लाख का बना घर 8. अँधेरा

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. रास्तापाल गाँव की पाठशाला में बच्चों को पढ़ाई के साथ-साथ देशभक्ति की शिक्षा दी जाती थी।
2. पिछली पंचायत में सागर चौधरी ने जमीन शेख

के खिलाफ फैसला सुनाया था और जमील बदला लेने का मौका ढूँढ़ रहा था। समझू ने सोचा कि अगर वह जमील शेख को सरपंच चुनेगा तो वह सागर चौधरी के खिलाफ फैसला सुनाएगा। इसलिए उसने जमील शेख को संरपच चुना ।

3. हम अगर मुसीबत आने पर अपने पर स्थिर रहकर मुसीबत का सामना करे और अपने प्रण से न डिगे तो हम भी ऊँचे उठ सकते है।
4. जब रेहान ने दूसरे जानकार से कहा कि इन्होंने जो अचकन पहनी है, उसके बारे में कुछ नहीं कहूँ, तो वही अच्छा है, यह सुनकर जीशान साहब ने अपना सिर पीट लिया।
5. राणा प्रताप ने प्रतीक्षा कि जब तक वह अपना सारा राज्य वापस न ले लें, तब तक पत्तल पर मिट्टी के बर्तनों में भोजन करूँगा और सदा पृथ्वी पर सोऊँगा।
6. पांडव ब्राह्मण वेश में स्वयंवर में शामिल हुए।
7. सपनों की दुनिया तारे चमकतो है।

(ग) सही शब्दों से रिक्त स्थन भरिए-

1. दानी 2. चिल्लाई 3. पंचायत
4. अचकन 5. आमेर 6. सिक्के

(घ) सरलार्थ लिखिए-

1. इन पंक्तियों का आशय है कि हम किसी संकट, अड़चन, बाधा से नहीं डरेंगे और संघर्ष करके उनका सामना करेंगे। जग में मानवता को बढ़ावा देकर देश की बगिया को महकाएँगे और देश को और सुंदर बनाएँगे।
2. हमें हिमालय पर्वत मुसीबतों का सामना करने के लिए प्रेरित करता है। हमें मुसीबतों से डरना नहीं चाहिए बल्कि उनका धैर्य और दृढ़ता से सामना करना चाहिए। हमें विचलित हुए बिना सभी संकट और तूफानों का सामना करना चाहिए।

(ङ) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. श्री कृष्ण ने बलराम से धीरे से कहा कि हो न हो वह ब्राह्मण अर्जुन ही है। वारणावत के लाक्षग्रह से बुआ कुंती समेत पाँचों बच निकले।
2. अर्जुन का तीर मछली की आँख पर जा लगा।
3. द्रोपदी ने अर्जुन के गले में जयमाला पहना दी। क्योंकि उनका तीर मछली का आँख पर जा लगा था और उन्होंने स्वयंवर जीत लिया था।

(च) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (ii)
4. (i) 5. (ii)

(छ) किसने, किससे कहा?

	किसने कहा	किससे कहा
1.	सेगांभाई	मजिस्ट्रेट
2.	खाला	जमील शेख
3.	श्री कृष्ण	बलराम

(ज) व्याकरण-

विलोम शब्द लिखिए-

1. पुराना 2. नफरत 3. अज्ञान
4. निडर 5. रात 6. असत्य

बहुवचन रूप लिखिए-

1. पुरुषों 2. नदियाँ 3. बच्चों
4. पक्षियों 5. वृक्षों 6. बादलों

वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **स्वभाव** — छोटी-सी लड़की स्वभाव में धैर्यवान थी।
2. **प्रतीक्षा** — साहूकार लड़की को प्रतिदिन बड़े धैर्य से अपनी रोटी की प्रतिक्षा करते देखता था।
3. **धैर्य** — धैर्य का फल बहुत मीठा होता है।
4. **मिठास** — इस गन्ने में मिठास है।
5. **व्यवहार** — सबके साथ तुम्हें प्रेम का व्यवहार करना चाहिए।

(झ) स्वयं कीजिए।

(ञ) स्वयं करें

आदर्श प्रश्न पत्र-2

(क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

1. करामात 2. जरूर 3. बहादुर
4. इंतजाम 5. विनती
6. भक्त; उपासना करने वाला 7. छोड़ना
8. विज्ञान के जानकार

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. अमेरिका में केले, संतरे, अमरूद, सेब, बादाम, किशमिश, अंगूर, अनन्नास मिलते हैं।
2. सिद्धार्थ ने छंदक से कहा कि वह राजमहल त्याग कर चुके है। वह एक रास्ते के भिखारी है और उन्होंने छंदक से उनका उपवस्त्र भी माँगा और राजसी केश भी काटने को कहा।

3. पश्चिम बंगाल में बैसाखी के पर्व को नवा वर्ष नाम से मनाते है।
4. बच्चों को सर्दी के कारण जुकाम हो गया है और उनके हाथ ठंड से ठिठुर रहे है और कुछ भी साथ नहीं दे रहे है।
5. एक धनी पुरुष ने एक मंदिर बनवाया। मंदिर में भगवान की पूजा करने के लिए एक पुजारी रखा। उसने मंदिर के खर्च के लिए बहुत-सी भूमि, खेत और बगीचे मंदिर के नाम कर दिए। उसने ऐसा प्रबंध किया मंदिर में दीन-दुखी, साधु-संत आकर दो चार दिन ठहर सकें। उनके ठहरने और खाने का प्रबंध मंदिर की ओर से हो।
6. गुरु नानक जी का जन्म 1469 ई० की कार्तिक पूर्णिमा को लाहौर के निकट तलवंडी नामक गाँव में हुआ था।
7. कांजी-हौस की बाड़े की दीवार कच्ची थी। हीरा ने अपने नुकीले सींग दीवार में गड़ा दिए। आधी दीवार गिर पड़ी। दीवार का गिरना था कि तीन घोड़िया झटपट भाग निकली, फिर बकरियाँ निकली, इसके बाद भैंसे खिसक गई। भोर होते ही मुंशी चौकीदार ओर अन्य कर्मचारियों में खलबली मच गई। एक सप्ताह तक दोनों को वहाँ बंधे रहना पड़ा। खाने को कुछ नहीं मिला।

(ग) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. धैर्य
2. धार्मिक
3. भला आदमी
4. स्वामी विवेकानंद
5. महाराज
6. आवभगत

(घ) सरलार्थ लिखिए-

1. बच्चे टीचर जी से विनती कर रहे है कि वह उनके कान न पकड़े। उन्हें सर्दी से जुकाम हो रहा है। उनका लिखने का मन भी नहीं कर रहा है।
2. बच्चे टीचर जी से कह रहे है कि जब सूर्य उदय हो जाएगा और सर्दी थोड़ी कम हो जाएगी तब वह स्कूल आएँगे। कुछ भी भूल नहीं करेंगे।

(ङ) गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. भारत का अन्न उत्पादक राज्य पंजाब है।
2. पंजाब में किसान अपनी फसलों को लहराता देखकर झूम उठते हैं।
3. खुशी के क्षणों में गिद्दा और भाँगड़ा का मनोहर दौर शुरू हो जाता है।

(च) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (i) 2. (i) 3. (i)
4. (iii) 5. (iii)

(छ) किसने, किससे कहा?

	किसने कहा?	किससे कहा?
1.	यक्ष	युधिष्ठिर
2.	युधिष्ठिर	यक्ष
3.	नकुल	यक्ष

(ज) व्याकरण

विलोम शब्द-

1. कमजोर 2. दूर 3. प्रतिपक्षी
4. दिन 5. सच 6. नया

बहुवचन रूप लिखिए-

1. वस्त्रो 2. पुत्रों 3. पत्नियाँ
4. वीरो 5. फसलों 6. सेवक

वाक्य में प्रयोग कीजिए

1. **दर्शन** – मंदिर में लोग दर्शन करने आते थे।
2. **छत** – धनी आमदी अपनी छत पर बैठा था।
3. **मंदिर** – धनी आदमी को मंदिर के लिए एक प्रबंधक की आवश्यकता थी।
4. **व्यवस्था** – धनी आदमी ने मंदिर में हर जरूरी चीज की व्यवस्था की।
5. **आवश्यकता** – धनी आदमी को एक भले आदमी का आवश्यकता थी।

लिंग बदलिए-

1. बालिका 2. पिता 3. नाना
4. नायिका 5. दादा 6. चाची

(झ) स्वयं करें।

(ञ) स्वयं करें।

Hindi-4

पाठ-1 : आओ देश बनाओ

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. हिंद महासागर
2. गेहूँ, चना, आलू
3. हाँ, हमें धरती माँ का रूप रंग-बिरंगी फसलें उगाकर चमका सकते हैं।
4. भारत के दिन सोने जैसे और रात चाँदी जैसी है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (i) 4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. एक बगीचा **देश हमारा**
रंग-रंग के फूल खिले हैं।
स्वर्ग-सा **सुंदर देश हमारा**,
लोग यहाँ के हिले-मिले है।

सोने के से **दिन हैं इसके**,
चाँदी जैसी राते हैं।
उजला **मुकुट हिमालय इसका**,
करता आसमान से बाते हैं।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. 'अर्जुन के से तीर' का आशय है कि अगर कभी हमारे देश में कोई भी संकट आए तो हम अर्जुन के तीन के समान हम इतने शक्तिशाली बने कि उनका सामना करके उन्हें मार गिरा सके।
2. हमें अर्जुन के से तीर के समान बनना चाहिए।
3. धरती का रूप रंग-बिरंगी फसलें निखारती हैं।
4. स्वयं करें।
5. स्वयं करें।

भाषा बोध

(क) इस कविता में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए-

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा — भारत, हिमालय
2. जातिवाचक संज्ञा — देश, सागर

(ग) विलोम शब्द लिखो-

1. पराया 2. कायर 3. मित्र 4. अँधेरा

(घ) तुक मिलाते शब्द लिखो-

1. अंग 2. गागर 3. मूल 4. पखारा

पाठ-2 : आओ पेड़ लगाओ

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं करें।
2. पेड़ हमें फल, फूल, दवाइयाँ, ऑक्सीजन आदि देते हैं।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (i)
4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. सो 2. बहुत 3.यूनिफार्म
4. खेत 5. तारीफ

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. अध्यापिका ने सनी की प्रंशसा करते हुए कहा कि छुट्टियाँ समाप्त होने पर वह सब देखने आएँगे कि हनी और सनी ने कितने पेड़ लगाए हैं।
2. सनी और हनी सुबह घर से निकल जाते, पूरा दिन खेलते रहते, खूब मस्ती करते, शाम को नदी में स्वीमिंग करते और घर लौटकर खा-पीकर सो जाते। यह सब करते-करते उन्होंने छुट्टियाँ बिता दी।
3. सनी जब नई यूनीफॉर्म लेने बाजार गया और वहाँ उसे अध्यापिका मिली और उन्होंने कहा कि वह स्कूल खुलते ही उसके लगाए पेड़ देखने आएँगी। यह सुन सनी हक्का-बक्का रह गया।
4. नाना जी ने सनी और हनी को पाँच बजे बुलाया। नानाजी के कहने पर दोनों ने जमीन की गुड़ाई की, खाद डाला, पानी की मिट्टी को भुरभुरा किया और उसमें बीज डाला। फिर कुछ पौधे लगाए। नानाजी ने इस तरह उनकी समस्या हल की।
5. सनी ने छुट्टियों में पेड़ लगाने का वादा किया।

भाषा बोध

(क) वाक्य बनाओ-

1. **वादा करना** — सनी ने गर्मी की छुट्टियों में पेड़ लगाने का वादा किया।
2. **हक्का-बक्का रह जाना** — सनी अध्यापिका की बात सुनकर हक्का-बक्का रह गया।

3. **बहुत मज़ा आना** — सनी और हनी को पेड़ लगाकर बहुत मजा आया।

(ख) निम्नलिखित वाक्य में से सर्वनाम छाँटकर लिखिए-

1. यह 2. वह 3. मैं 4. हम 5. तुम

(ग) विलोम शब्द-

1. माता 2. दादी
3. अध्यापिका 4. नानी

(घ) तुक मिलते शब्द लिखो-

1. मिट्टी 2. रेत 3. पक्ष 4. सच्चा

पाठ-3 : आपस में मत लड़ो

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. जब कबूतर और कोयल को देखकर बिल्ले ने झट से आँखे बंद कर ली और इस तरह बैठ गया कि भजन कर रहा हों इसी बात से पता चलता है कि वह बहुत चालाक था।
2. बिल्ले को अपना दुश्मन जानते हुए भी उसे पंच बनाने को इसलिए तैयार हो गए क्योंकि बिल्ला उनके आने पर आँखे बंद करके बैठ गया था और बहुत भला और धर्मात्मा दिखाई पड़ रहा था।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (iii)
4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. झपटकर 2. चुपचाप 3. भोजन
4. वापस 5. धर्मात्मा

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. आपसी झगड़े का परिणाम यह हुआ कि कोयल और कबूतर दोनों को अपनी जान से हाथ धोना पड़ा। बिल्ले ने दानों को झपट लिया और दोनों को मारकर खा गया।
2. कबूतर अपना घोंसला छोड़कर भोजन की खोज में गया था।
3. पेड़ के आस-पास दूसरे बहुत-से पशु-पक्षी रहते थे।
4. कबूतर और कोयल जब बिल्ले के पास पहुँचे तब बिल्ले ने दोनों को झटपट पकड़ लिया और दोनों को मारकर खा गया।
5. कोयल को देखकर कबूतर को गुस्सा इसलिए आया क्योंकि वह उसके घर में रह रही थी।

भाषा बोध

(क) समझो-

अब इन वाक्यों में योजक के नीचे लाइन खींचे—

1. बिल्ले ने उस पर छलाँग लगाई <u>और</u> दोनों को मारकर खा गया।
2. वे यही नहीं तय कर पास <u>कि</u> घर पर किसका अधिकार होना चाहिए।
3. यह कभी तुम्हारा रहा होगा <u>लेकिन</u> अब तो यह मेरा घर है।
4. अब यह घर मेरा है <u>क्योंकि</u> मैं इसमें रह रही हूँ।

(ख) इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

1. **चलते-चलते** —बच्चे चलते-चलते थक गए।
2. **गिरते-गिरते** —मीना गिरते-गिरते बच गई।
3. **पढ़ते-पढ़ते** — सुनिल पड़ते-पड़ते सो गया।
4. **सोते-सोते** — अंकित सोते-सोते अचानक उठ गया।
5. **उड़ते-उड़ते** —चिड़िया उड़ते-उड़ते धान के खेत जा पहुँची

पाठ-4 : डॉ0 जगदीश चंद्र बसु

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं करें
2. डॉ० बसु का नाम वनस्पति जगत में प्रसिद्ध हैं।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (ii)
4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. 1937 2. विज्ञान 3. पौधों
4. हैरान 5. किसानों

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. डॉ० बसु की सबसे बड़ी इच्छा यह थी कि भारत में अनेक विज्ञान संस्थाएँ खुल जाएँ जिससे हमारे देश के विद्यार्थियों को विदेश जाने की जरूरत न पड़े।
2. डॉ० बसु की पहली खोज बेतार के तार से संकेत भेजने की थी। उन्होंने अपने बनाए यंत्रों द्वारा

रेडियों तरंगों को ईंटों की मोटी दीवार से गुजारकर दिखाया।

3. डॉ० बसु ने ऐसे यंत्रों की खोज की जिससे वृक्ष की भीतर की क्रियाओं को नापा जा सके। एक यंत्र था—केस्कोग्राफ और दूसरा था रेजोनेंट रिकॉर्डर।
4. बालक जगदीश का जन्म 30 नवंबर, 1858 में ढाका जिले के मेमनसिंह नामक स्थान पर हुआ था।
5. माँ की बात सुनकर बालक सोचने लगा कि यदि पौधे हमारी तरह सोते-जागते है तो उनमें भी हमारी तरह प्राण होते होंगे।

भाषा बोध

(क) उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलिए-

1. माँ के द्वारा भोजन बनाया गया।
2. बच्चों के द्वारा पाठ याद किया गया।
3. मेरे द्वारा पौधों को पानी दिया गया।

(ख) वचन बदलो-

1. पौधे 2. फूलों 3. वृक्षों
4. यात्राएँ 5. संकतों 6. खोजों

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा का बार-बार प्रयोग होने से वाक्य अटपटे से लग रहे हैं। एक बार संज्ञा का प्रयोग कर अन्य वाक्यों में सर्वनाम का प्रयोग कीजिए।

1. जगदीश चंद्र की माँ आ गई।
2. वह महान वैज्ञानिक बने।
3. उनकी गेंद झाड़ी में अटक गई।
4. वे उसे निकालने लगे।

(घ) सर्वनाम

1. कोई 2. वह 4. कौन
5. हम 5. मैं

(ङ) विलोम शब्द लिखो-

1. अविश्वास 2. सायंकाल 3. मृत्यु
4. अप्रसिद्ध 5. कठिन 6. अप्रसन्न

पाठ-5 : सवेरा

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. प्रस्तुत कविता के रचिता द्वारिका प्रसाद महेश्वरी है।
2. कवि का मोती और मणियों से अभिप्राय यह है कि सुबह सूर्य की किरणों को देखकर ऐसा लगता है कि जैसे धरती के कण-कण पर हीरे और मोती बिखरे हुए है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (iii)
4. (iii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. चंदा 2. मोती 3. हवा
4. मुस्काई 5. घड़ियाँ

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. प्रस्तुत कविता में कवि कहते है कि सुबह होते ही बागों में फूल खिल जाते है एवं कलियाँ मुस्काने लगती है अर्थात् बहुत ही सुंदर लगती है। सारा बाग फूलों की कलियों से महकने लगता है। सुबह सूर्य की किरणों को देखकर ऐसा लगता है कि जैसे धरती के कण-कण पर हीरे और मोती बिखरे हुए हैं।
2. कवि का उदय से अभिप्राय सूरज के पूरब के प्रकट होने से और उजियाली का अभिप्राय रात में चाँद की रोशनी से है।
3. इस कविता में सुबह के समय का वर्णन किया गया है।
4. हवा शीतल मंद और सुखदाई होती है।
5. सूर्य निकलने पर रात का अँधेरा तथा चंद्रमा का उजाला समाप्त हो जाता है एवं पूर्व दिशा के आसमान में लालिमा छा जाती है।

भाषा बोध

(क) शब्दों से वाक्य बनाइए-

1. **सुंदर** — बाग में सुंदर पुष्प खिले हैं।
2. **सूरज** — सूरज पूर्व दिशा से उगता है।
3. **बाग** — बाग में रंग-बिरंगे फूल खिले है।
4. **पक्षी** — सुबह के समय पक्षी चहचह-चहचह चहक रहे है।

(क) समान अर्थ वाले शब्द

1. जंगल 2. नभ 3. वायु
4. वृक्ष 5. पुष्प 6. चाँद

(ग) 'अ' की मात्रा वाले पाँच शब्द लिखिए-

1. हवा 2. आसमान 3. चंदा
4. कविता 5. जागना

पाठ-6 : चापलूस मंत्री

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. मंत्री बहुत चापलूस था इसलिए वह राजा कि हाँ में हाँ मिलाया करता था।
2. राजा ने कहीं बाहर घूमने जाने का विचार किया।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (i)
4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. सफर 2. प्रबंध 3. सुस्त
4. मध्य 5. साधारण

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. अंत में राजा ने गंगा स्नान के लिए जाने का विचार छोड़ दिया।
2. राजा ने हाथी, ऊँट, घोड़ा और पालकी पर जाने का विचार किया।
3. मंत्री ने पालकी में गंगा स्नान के लिए जाना जीते जी मुरदे की तरह जाने के समान बताया।
4. राजा काम करते-करते उब गया था।
5. इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि झूठी प्रशंसा करने वाले लोग हितकारी नहीं होते। हमें दूसरों की बातों में नहीं आना चाहिए तथा अपने फैसले स्वयं लेने चाहिए।

भाषा बोध

(क) इन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

1. विपरीत 2. कायर 3. अंदर
4. अधम 5. रानी 6. असाधारण
7. हानि 8. पास 9. असावधान
10. प्रश्न 11. अशुभ 12. उत्तर

(ख) इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

1. **गंगा** — राजा को गंगा स्नान करने जाने की इच्छा हुई।
2. **मंत्री** — मंत्री बहुत चापलूस था।
3. **स्नान** — गंगा स्नान करने जाने के लिए सवारी का प्रबंध करना होगा।
4. **उत्तम** — आपका विचार बहुत उत्तम है।
5. **मूर्हुत** — गंगा स्नान करने जाने के लिए मूर्हुत निकलवाने की आवश्यकता नहीं है।

(ग) भाषा देखो, समझों और फिर वाक्यों को बदलो-

1. आपका विचार बहुत उत्तम है।
2. लोग हँसेगे तो अवश्य।
3. कोई एक-दो घंटे की तो बात है नहीं।
4. ऊँट को छोड़िए।
5. इससे उत्तम सवारी तो कोई है ही नहीं।

पाठ-7 : बोल का मोल

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. हमें मीठी वाणी का प्रयोग करना चाहिए।
2. इस दोहे का अर्थ यह है कि हमें हमेशा ऐसी भाषा बोलनी चाहिए जो सामने वाले को सुनने में अच्छा लगे और उन्हें सुख की अनुभूति हो और साथ ही खुद को भी आनंद का अनुभव हो।
3. इसी पंक्ति में बताया गया है कि मीठी बात दवा के समान होती है और कड़वी बात तीर की तरह चुभ जाती है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (iii) 3. (ii)
4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. आचरण 2. भूखा 3. कठोर
4. आदर 5. विश्राम

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. चौथे बेटे ने व्यापारी को मित्र बोलकर मदद मांगी थी। व्यापारी ने सोचा कि मित्र पर लोग सब कुछ न्यौछावर कर देते है, फिर वह तो मुसीबत में है इसलिए व्यापारी ने चौथे पुत्र को गाड़ी में लदा सारा पकवान देने की बात की।
2. बूढ़े पिता ने अपने बच्चों को यह बात समझाई कि वह जैसा बोलेंगे और आचरण करेंगे उन्हें वैसा ही फल मिलेगा।
3. तीसरे बेटे की बात सुनकर व्यापारी ने सोचा कि वह उसे पिता जैसा आदर दे रहा है। उसे भरपेट मिठाई देनी चाहिए। उसने कई दोनों में बहुत-से पकवान और मिठाइयाँ भरकर दे दीं।
4. लंबी यात्रा से लौटते समय उनके पास खाने-पीने को कुछ भी न बचा था। पास में जो धन था वह

भी खत्म हो चुका था। वे कई दिनों से भूखे थे। वे बस यही चाहते थे। कि किसी तरह जल्दी से घर पहुँचे।

5. व्यापारी ने पहले बेटे को खाने के लिए सूखा पकवान दियाा। उसने यह चीज़ यह सोचकर दी कि कठोर वाणी बोलने वाले को कठोर पकवान ही दूँगा।

भाषा बोध

(क) विलोम शब्द लिखो-

1. बड़ा 2. कोमल 3. ज्यादा 4. असफल

(ख) बताओ-

स्वयं करें।

(ग) बहुवचन रूप बनाओ-

1. व्यापारियों 2. मिठाइयाँ
3. बेटे 4. मित्रों

(घ) विशेषण

	विशेषण	विशेष्य
1.	चारों	बेटे
2.	बूढ़ा	आदमी
3.	एक	व्यापारी
4.	पाँच	किलोग्राम
5.	कठोर	वाणी

(ङ) वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **भूख लगना** – बूढ़े आदमी के चारों बेटों को भूख लग रही थी।
2. **भरपेट भोजन** – व्यापारी ने तीसरे बेटे को भरपेट मिठाइयाँ दे दी।
3. **मुसीबत में** – मुसीबत में हमें हमेशा अपने दोस्त के काम आना चाहिए।
4. **मुँह में पानी आना** – पकवानों और मिठाइयों की महक से पाँचों के मुँह में पानी आने लगा।

पाठ-8 : सुभाष चंद्र बोस

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. सुभाष चंद्र बोस ने सैनिकों और देशवासियों से कहा, ''आज़ादी पानी के लिए बलिदान अवश्यक है। निश्चय कर लो, हमें गुलाम नहीं रहना है। तैयार हो जाओ देश के लिए अपना खून बहाने को–तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आज़ादी दूँगा। दिल्ली दूर नहीं, जय हिंद!''
2. सुभाष चंद्र बोस ने कांग्रेस के अध्यक्ष पद से इस्तीफा इसलिए दे दिया क्योंकि कुछ प्रभावशाली लोग उनके साथ सहयोग नहीं कर रहे थे।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (i) 3. (ii)
4. (i) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. लोकप्रिय 2. सहयोग 3. हमेशा
4. आंदोलन 5. पहरा

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. सुभाष चंद्र बोस ने 'फारवर्ड ब्लॉक' नाम का एक नया दल बनवाया।
2. सुभाष चंद्र बोस ने घर से बाहर निकलने के लिए एक योाजन बनाई और सबसे मिलना बंद कर दिया। वे अपनी दाढ़ी बढ़ाने लगे। फिर एक दिन अंग्रेजी पुलिस की आँखों में धूल झोंककर घर से बाहर गायब हो गए। अंग्रेजी सरकार देखती रह गई। सारा देश चकित रह गया। किसी को कुछ पता न चला।
3. सुभाष चंद्र बोस ने भारत लौटने के बाद तय किया कि वह अंग्रेजों की गुलामी नहीं करेंगे, इसलिए उन्होंने सरकारी नौकरी करने से मना कर दिया।
4. सुभाष चंद्र बोस ने सैनिकों के सहयोग में 'आजाद हिंद फौज' बनाई।
5. सुभाष चंद्र बोस पर स्वामी विवेकानंद के विचारों का गहरा प्रभाव पड़ा।

भाषा बोध

(क) समझो और लिखो-

1. देशवासी 2. लोकप्रिय
3. देशभक्त 4. काबुली

(ख) पढ़ो और लिखो-

सुभाषचंद्र बोस, काबुली पठान, काबुल, जर्मनी, भारतीय, आजाद हिंद फौज

(ग) समझो, नए शब्द बनाओ और उनके अर्थ लिखो-

1. **प्रभावशाली** – जिसका प्रभाव दूसरों पर पड़े।
2. **बलशाली** – जिसका पास बल हो।
3. **शक्तिशाली** – जिसके पास शक्ति हो।

पाठ-9 : बड़े चलो

मौखिक

स्वयं करें।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (iii)
4. (iii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

रहे <u>सक्षम</u> हिम शिखर,
तुम्हारा <u>प्रण</u> उठे निरंतर,
भले ही जाए <u>तन</u> बिखर,
रुको नहीं, <u>झुको नहीं</u>
बढ़े चलो, बढ़े चलो।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. ''लहू का अपना फाग हो' का आशय यह है कि व्यक्ति का खून या जीवन ऊर्जा अपने आप में एक विशेष उत्साह या उल्लास महसूस कर रहा है।
2. एक हाथ में हस्त्र, एक हाथ में शस्त्र, अन्न, नीर, वस्त्र यह सब न होने पर भी कवि आगे बड़ने को कहता है।
3. इस कविता के रचयिता सोहनलाल द्विवेदी है।
4. इस कविता में आगे बढ़ने की प्रेरणा दी गई है।
5. जब मरण का राग छिड़ता है तब गगन आग उगता है।

भाषा बोध

(क) तुकांत शब्द लिखो-

1. बिखर 2. साग 3. मन
4. शस्त्र 5. रुको 6. धमाल

(ख) विलोम शब्द

1. रुको 2. पुराना 3. पुरानी 4. पीछे

(ग) पर्यायवाची शब्द-

1. पहाड़ — पर्वत, शैल, नग
2. फूल — पुष्प, कुसुम, सुमन
3. सूर्य — सूरज, भास्कर, रवि
4. चंद्रमा — चाँद, शशि, राकेश

(घ) मिलान करो-

1. एक–शस्त्र 2. हिम–शिखर
3. नया–कमाल 4. नई–मशाल

पाठ-10 : सोने के बीज

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. राजा ने चोर को 15 दिन बाद फाँसी की सजा सुनाई।
2. चोर ने राजा को यह राज बताया कि वह ऐसे बीज के बारे में जानता है जिससे सोना का पेड़ उगाया जा सकता है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (i) 3. (ii)
4. (iii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. गुरुजी, लड्डू 2. माफ
3. राजदरबार 4. राज्य
5. चोरियाँ

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. मंत्री जी ने बीज न बोने का राजा को यह कारण बताया कि एक बार जब राजा ने उन्हें गरीब लोगों को बाँटने के लिए कुछ सोने के सिक्के दिए थे। उसमें से कुछ उन्होंने अपेन पास रख लिए थे।
2. चोर ने राजा को यह राज बताया कि वह ऐसे बीज के बारे में जानता है जिससे सोने का पेड़ उगाया जा सकता है।
3. मंत्री जी ने राजा को सुझाव दिया कि वह राजगुरु ने बीज बोने को कहे। उन्होंने अपने जीवन में कोई चोरी नहीं की होगी।
4. राजगुरु ने राजा का बताया कार्य करने से इसलिए मना कर दिया क्योंकि उन्होंने भी अपने जीवन में चोरी की थी। उन्होंने अपनी माँ के डिब्बे से मिठाई चुराई थी।
5. कहानी के अंत में राजा द्वारा चोर की सजा माफ कर दी गई और उसे राजदरबार के रक्षक का कार्य दिया गया।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **चोर** — चोर को फाँसी की सजा दी गई।
2. **मंत्री** — मंत्री से बीज बोने से मना कर दिया।
3. **सोना** — आजकल सोना बहुत महँगा हो गया है।
4. **सैनिक** — सैनिक ने चोर को पकड़ लिया।

5. **चोरी** — राज्य में बहुत दिनों से चोरियाँ हो रही थी।
6. **फाँसी** — अंत में चोर की फाँसी की सजा माफ कर दी गई।
7. **गरीब** — रवि बहुत गरीब है।
8. **गुरु** — राजा ने अपने बचपन में गुरुजी के आश्रम से लड्डू चुराकर खाए थें।
9. **बगीचा** — यह बगीचा बहुत सुंदर है।
10. **जीवन** — हमें जीवन में अच्छे कार्य करने चाहिए।

पाठ-11 : आम का बगीचा

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. अपनी भूल महसूस होने पर निर्दयी आदमी ने निश्चित किया कि वह नन्हे बच्चों को पेड़ की सबसे ऊपर की डाल पर बैठा देगा व दीवार तुड़वा देगा।
2. निर्दयी आदमी के बगीचे में फूल इसलिए नहीं आ रहे क्योंकि उसने वहाँ बच्चों को खेलने से मना कर दिया था और बड़ी दीवार बनवा दी थी।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (ii)
4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. फूल 2. बसंत 3. बगीचा
4. बच्चे 5. सुंदर

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. निर्दयी आदमी के बगीचे में फूल इसलिए नहीं आ रहे क्योंकि उसने वहाँ बच्चों को खेलने से मना कर दिया था और बड़ी दीवार बनवा दी थी।
2. बच्चे निर्दयी आदमी के बगीचे में खेलने जाते थे और वह वहाँ शाम को पाठशाला से लौटते समय जाया करते थे।
3. निर्दयी आदमी को अपनी गलती पर पछतावा हुआ और वह एक घमंडी और कठोर आदमी से विनम्र और कोमल बन गया।
4. निर्दयी आदमी ने बच्चों को बगीचे में आने से रोकने के लिए बगीचे के चारों ओर एक बड़ी-सी दीवार बनवा दी और बाहर एक बोर्ड टाँग दिया- बगीचे में आना सख्त मना है।
5. बच्चे निर्दयी आदमी को देखकर इसलिए भागे क्योंकि वह उसके मना करने के बाद भी बगीचे में गए थे। उस निर्दयी आदमी का डर बच्चों में मन बैठ गया। वह उसे देखते ही डर के भाग गए।

भाषा बोध

(क) अनेक शब्दों के लिए पाठ में से खोजकर एक शब्द लिखो-

1. नुकीला 2. आश्चर्यचकित
3. मतलबी 4. घमंडी 5. विद्यालय

(ख) इन शब्दों से वाक्य बनाए-

1. **प्रशंसा** — अध्यापिका ने राहुल की प्रशंसा की।
2. **कोमल** — फूल बहुत कोमल होते हैं।
3. **संगीत** — मुझे मधुर संगीत सुनाई दे रहा है।
4. **आस** — बच्चे की आँख में आँसु आ गए।
5. **बगीचा** — माली बगीचे में पौधों को पानी दे रहा है।

(ग) समझो-

विशेषण	**संज्ञा**
मधुर	संगीत
बड़ी	दीवार
नुकीले	पत्थर
सुंदर	बगीचा
हरी	घास

पाठ-12 : गोपी की सुझ-बूझ

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. पड़ोसी राज्य से आने वाले पड़ित का नाम बलदेव था।
2. गोपी ने देखा कि एक मक्खी बार-बार एक ही बोतल पर बैठ रहीं। यह देखकर उसे समझ आ गया कि जिस बोतल पर मक्खी बार-बार बैठ रही है वही दूध की बोतल है क्योंकि मक्खी दूध की बोतल पहचाने में धोखा नहीं खा सकती।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (i)
4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. मुँह 2. द्रव 3. विभाग
4. प्रशंसा 5. योग्यता

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. गोपी ने दोनों को चादर में छिपाया और उल्टा-सीधा करके वापस मेज पर रख दी।
2. बोतल में सफेद रंग का द्रव भरा हुआ था।
3. राजा ने गोपी की सूझ-बूझ की प्रशंसा की और अनेक पुरस्कार व उपहार देकर उसे विदा किया।
4. गोपी ने देखा कि एक मक्खी बार-बार एक ही बोतल पर बैठ रही थी। उसने समझ लिया कि जिस बोतल पर मक्खी बार-बार बैठ रही थी वही दूध की बोतल है क्योंकि मक्खी दूध की बोतल के बारे में धोखा नहीं खा सकती।
5. राजा के दरबार में आकर पंडित बलदेव ने कहा कि महाराज इन बोतलों में से एक में दूध है। आपके दरबार में पंडितों का बड़ा नाम सुना है। यदि इनमें से कोई मुझे यह बता दें कि कौन-सी बोतल में दूध है तो, मैं आपके सेवक बन जाऊँगा, अन्यथा आपके पंडितों को मेरी सेवा करनी होगी।

भाषा बोध

(क) इनको और किन-किन नामों से पुकारते हैं, बताइए-

1. दोस्त सखा
2. महाराज बादशाह
3. सरिता तटिनी
4. फूलबाग फूलवारी

(ख) सर्वनाम की परिभाषा लिखिए। कहानी में से किन्हीं पाँच सर्वनाम शब्द को ढूँढ़कर लिखिए-

परिभाषा-जिन शबदों का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर किया जाता है, सर्वनाम कहलाते हैं।

सर्वनाम शब्द—मैं, यह, उसे, उनकी, तुमने

(ग) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

1. **पड़ोसी** — सागर मेरा पड़ोसी है।
2. **सेवक** — राजा के सेवक बहुत चापलूस थे।
3. **उपस्थित** — तुम्हें सभा के समय पर उपस्थित होना चाहिए।
4. **आदर** — हमें बड़ों का आदर करना चाहिए।
5. **पंडित जी** — पंडित जी दूध की बोतल नहीं पहचान सकें।

पाठ-13 : उत्तर-पूर्वी भारत

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

स्वयं करें।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (i) 3. (i)
4. (iii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. जनजातियों 2. चकमा 3. बांग्लादेश
4. असम 5. बिहू

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. त्रिपुरा के वनों में बाघ, हाथी, तेदुंआ, सांभर आदि जंगली जानवर पाए जाते है।
2. यह असम के उत्तर में स्थित एक पहाड़ी राज्य है। यहाँ सूर्य सबसे पहले निकलता है। इसलिए इस राज्य का नाम अरुणाचल प्रदेश रखा गया है।
3. असम हिमालय पर्वत की गोद में बसा हुआ। असम की राजधानी दिसपुर है।
4. मणिपुर में वर्षा बहुत होती है और ठंड भी बहुत पड़ती है।
5. चेरापूँजी में संसार में मौसिनराम के बाद सबसे अधिक वर्षा होती है।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-पदों के नीचे रेखा खींचिए-

1. हम इस राज्य के बारे में <u>जाने</u>।
2. यहाँ चाय की पैदावार <u>होती है</u>।
3. बह्मपुत्र पूर्व दिशा में <u>बहती है</u>।
4. यह एक छोटा-सा <u>शहर है</u>।
5. यहाँ अन-जीवन की झाँकी मिल <u>जाती है</u>।

(ख) नए शब्द बनाओ-

1. शिव + आलय = शिवालय
2. सिंह + आसन = सिंहासन

(ग) उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलो-

1. यहाँ लोगों के द्वार लोकनृत्य किया जाता है।
2. यहाँ के लोगों के द्वारा चाय उत्पन्न की जाती है।

(घ) विलोम शब्द बनाओ-

1. कम 2. दूर 3. आलसी 4. अमुख्य

(ङ) बहुवचन रूप लिखो-

1. राज्यों 2. जंगलों 3. वनों
4. फसलों 5. कारखानों 6. जनजातियों
7. नदियाँ 8. पहाड़ियाँ

पाठ-14 : चेतक (कविता)

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं करें। 2. अकबर के साथ

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (ii) 3. (i)
4. (ii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. गिरता न कभी चेतक तन पर,
राणा प्रताप का कोड़ा था।
वह दौड़ रहा अरि मस्तक पर,
या आसमान का घोड़ा था।
2. रण बीच चौकड़ी भर-भरकर,
चेतक बन गया निराला था।
राजा प्रताप में घोड़े से,
पड़ गया हवा का पाला था।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. चेतक युद्ध के रण में रहता था।
2. इस कविता में 'चेतक' राणा प्रताप के घोड़े का गुणगान किया गया है।
3. बैरी समाज घोड़े की ऐसी चाल और ढंग देखकर दंग रह गया।
4. इस कविता के रचयिता श्याम नारायण पाण्डेय है।
5. चेतक राणा प्रताप का घोड़ा था। उसकी प्रमुख विशेषता यह थी कि वह राजा प्रताप के लिए कुछ भी कर सकता था। वह वफादार तथा वीर था।

भाषा बोध

(क) बहुवचन रूप लिखो-

1. भालों 2. कोड़ो 3. घोड़ो 4. तलवारों

(ग) तुक मिलाते शब्द लिखो-

1. चाल 2. हालो 3. कहर

पाठ-15 : पिता का पत्र पुत्री के नाम

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. यह पत्र इंदिरा गाँधी को उनके तेरहवे जन्मदिन के अवसर पर नैनी जेल, इलाहाबाद से भारत देश के प्रथम प्रधानमंत्री स्वर्गीय श्री जवाहरलाल नेहरू ने लिखा था।
2. बापू जी (महात्मा गाँधी जी) ने भारतवासियों के दु:खों को दूर करने के लिए आंदोलन छेड़ा था।
3. यह पत्र नैनी जेल, इलाहाबाद से इंदिरा गांधी को लिखा गया था।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (ii) 3. (iii)
4. (i) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. गलत 2. आंदोलन
3. इंदिरा गांधी 4. वीर, वीरांगनाएँ
5. नैनी जेल, इलाहाबाद

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. ठीक बात का निश्चय करने के लिए नेहरू जी ने उपाय बताया है कि हमें कोई भी काम ऐसा नहीं करना चाहिए जिसे दूसरों से छिपाने की इच्छा हमारे मन में उठे। सिकी बात के छिपाने की इच्छा तभी होती है जब हम गलत काम करते हो।
2. देश में स्वतंत्रता का आंदोलन बापू जी (महात्मा गांधी) ने छेड़ा था।
3. जवाहरलाल हमारे देश के प्रथम प्रधानमंत्री थे।
4. नेहरू जी ने यह पत्र अपनी बेटी इंदिरा गांधी के तेहरवे जन्मदिन के अवसर पर लिखा था।
5. इंदिरा गांधी हमारे देश के प्रथम प्रधानमंत्री श्री जवाहरलाल नेहरू की बेटी थी।

भाषा बोध

(क) वर्ग पहले में से दिए गए शब्दों के समान अर्थ वाले शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए।

1. संसार 2. जहर 3. जल
4. उत्साह 5. साधारण 6. लक्ष्य

(ख) वाक्यों में |, !, ? के चिह्न लगाए-

1. साधार पुरुष, स्त्री इतने साहसी नहीं होते।
2. तुम्हें याद है 'जॉन ऑफ आर्क' की कहानी तुम्हें कितनी अच्छी लगी थी?
3. अच्छा बेटी! अब विदा।
4. हाँ, मेरी शुभकामनाएँ सदा तुम्हारे साथ रहेंगी।

(ग) नीचे दिए गए गणित के अंकों को हिंदी शब्द में लिखिए-

1. तेरह 2. तीस 3. दस 4. सोलह

पाठ-16 : सरदार वल्लभ भाई पटेल

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. लड़के को ठोकर सड़क पर पड़े नुकीले पत्थर से लगी।
2. वल्लभ का पूरा नाम वल्लभ भाई पटेल था।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (ii) 4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. खून 2. पैर 3. विद्यालय
4. दृढ़ निश्चय 5. गड्ढे

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. वल्लभ का नाम देश में 'लौह पुरुष' वल्लभ भाई पटेल के नाम से विख्यात हुआ। उन्होंने भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का बलवान योद्धा बनकर अपना योगदान दिया।
2. वल्लभ अपने मित्रों के साथ पढ़ने के लिए विद्यालय जा रहे थे। उनको रास्ते में सड़क पर पड़े हुए एक नुकीले पत्थर से ठोकर लगी। पत्थर लगने से उनके पैर से खून निकलने लगा।
3. जब वल्लभ को नुकीले पत्थर से चोट लगी तो उन्होंने मन दृढ़ निश्चय कर लिए कि वह उस पत्थर को हटाकर दम लेंगे जिससे किसी अन्य को चोट न लगे। उन्होंने उस पत्थर को उखाड़कर सड़क के किनारे गड्ढे में फेंक दिया और रिक्त स्थान को छोटे-छोटे कंकड़ों व मिट्टी से भर दिया। इस घटना से हमें पता चलता है कि वह एक दृढ़ संकल्प वाले विद्यार्थी थे।
4. अध्यापक ने शाबाशी देते हुए वल्लभ से कहा, ''तुम अपने विचारों और स्वभाव के कारण एक दिन अवश्य महापुरुष बनोगे।''
5. वल्लभ ने सड़क पर गड़े नुकीले पत्थर को हटाने का निश्चय इसलिए किया क्योंकि वह किसी अन्य आने-जाने वाले के लिए भी कष्ट का कारण हो सकता था। उस पत्थर को वहाँ से हटा देना आवश्यक था।

भाषा बोध

(क) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

1. दृढ़ निश्चयी 2. विद्यार्थी 3. परिश्रमी
4. पगडंडी 5. योद्धा

(ख) बाईं ओर लिखे संयुक्त वर्ण के लिए एक-एक अन्य शब्द लिखिए-

1. बिल्ली 2. उत्थान 3. सस्ता 4. स्वयं

(ग) क-iv ख-v ग-ii घ-iii ङ-i

पाठ-17 : चाँद का कुर्ता

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. चाँद का झिंगोला सिलवाने में माँ के सामने यह समस्या थी कि चाँद का आकार रोज़ बदलता रहता है। उसका नाप कैसे लिया जा सकता था।
2. चाँद को रात में ठंड लगती है इसलिए वह झिंगोला बनवाना चाहता था।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (iii)
4. (ii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

कभी एक <u>अंगुल</u> भर चौड़ा, कभी एक <u>फुट</u> मोटा,
<u>बड़ा</u> किसी दिन हो जाता है और किसी दिन <u>छोटा</u>।
घटता-बढ़ता <u>रोज</u> किसी दिन <u>ऐसा</u> भी करता है,
नहीं <u>किसी</u> की भी <u>आँखों</u> को <u>दिखलाई</u> पड़ता है।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. चाँद की माँ उसके घटते-बढ़ते नाप को देखकर डरती थी।
2. चाँद ने माँ से एक ऊन का झिंगोला सिलवाने का हट किया।
3. चाँद की माँ ने उत्तर दिया कि वह उसके घटते बढ़ते नाप को देखकर डरा करती है। उसका कोई एक नाप नहीं है।
4. अंत में चाँद की माँ ने प्रश्न किया कि चाँद का नाप रोज कैसे ले और कैसे एक झिंगोला सिलवाए जो हर रोज बदन पर आए।
5. चाँद भाड़े का कुर्ता लेने को भी तैयार है।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए-

1. **भगवान** — ईश्वर, देवता, प्रभु
2. **चाँद** — चंद्रमा, राकेश, शशि
3. **हवा** — पवन, वायु, समीर

4. **आँख** — नयन, नेत्र, दृष्टि
5. **आसमान** — आकाश, नभ, गगन

(ख) उदाहरण देखो, समझो और कविता की पंक्तियाँ बदलकर लिखो-

1. यह मौसम जाड़े का है।
2. तुझको जादू-टोना न लगे।
3. माँ मुझे ऊन का मोटा झिंगोला सिलवा दो।

(ग) इन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

1. मेरा 2. छोटा 3. अकुशल
4. बढ़ता 5. दिन 6. गलत
7. अकुशल 8. पतला

पाठ-18 : अहिंसा की विजय

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. राजा होकर भी प्रेसनजित अपनी प्रजा को अँगुलिमाल के अत्याचारों से इसलिए नहीं बचा पा रहा था क्योंकि वह बहुत खतरनाक डाकू था और उसने हजार आदमियों को मारने की प्रतिज्ञा कर रखी थी।
2. अच्छी 3. अहिंसा पर

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (ii) 3. (iii) 4. (iii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. कौशल 2. भयंकर
3. महात्मा बुद्ध 4. महात्मा बुद्ध
5. सैनिक

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. महात्मा बुद्ध की बात का अँगुलीमाल यह प्रभाव पड़ा कि उसकी आँखे खुल गई। उसके मन का अँधकार दूर हो गया। अँगुलिमाल ने हिंसा का जीवन सदा के लिए त्याग दिया और वह महात्मा बुद्ध का शिष्य बन गया।
2. इस वाक्य से महात्मा बुद्ध यह कहना चाह रहे थे कि वह तो हिंसा का मार्ग छोड़कर अहिंसा के मार्ग पर आ चुके है। वह कब आएगा।
3. डाकू का नाम अँगुलिमाल इसलिए पड़ा गया क्योंकि उसने हजार आदमियों की हत्या की प्रतिज्ञा कर रखी थी। मरे हुए आदमियों का हिसाब रखने के लिए उसने एक युक्ति निकाली। वह जब भी किसी का वध करता था तो उसकी एक अँगुली काट लेता था। इस प्रकार उसके पास अँगुलियों की माला सी बनती जा रही थी। इसे वह अपने गले में डाले रखता था।
4. प्रेसनजित की चिंता का कारण डाकू अँगुलिमाल था क्योंकि उसकी वजह से उनकी प्रजा त्रस्त थी।
5. स्वयं करें।

भाषा बोध

(क) वाक्य बनाओ-

1. **हत्या** — अँगुलिमाल डाकू जब भी किसी की हत्या करता था तो उसकी एक अँगुली काट लेता था।
2. **कठोर** — कठोर व्यक्ति को किसी पर दया नहीं आती।
3. **प्रजा** — प्रेसनजित की प्रजा डाकू अँगुलिमाल की वजह से त्रस्त थी।

(ख) उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलो-

1. हिरन को मार दिया गया।
2. पिताजी को ठहरा दिया गया।
3. पक्षी को उड़ा दिया गया।

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा शब्द चुनो और उनका भेद बताओ-

	संज्ञा	**भेद**
1.	कटार	जातिवाचक संज्ञा
2.	अहिंसा, विजय	भाववाचक संज्ञा
3.	महात्मा बुद्ध, श्रावस्ती	व्यक्तिवाचक
4.	बुद्ध	व्यक्तिवाचक
5.	अँगुलिमाल,	व्यक्तिवाचक संज्ञा
	भयंकर	भाववाचक संज्ञा
6.	कटार	व्यक्तिवाचक संज्ञा

(घ)

1. दादा जी अखबार पढ़ रहे है।
2. नाना जी आम खा रहे है।

पाठ-19 : पौष्टिक भोजन

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. हमारे शरीर को क्लोरीन आयोडीन लोहा आदि लवणों की मुख्य रूप से आवश्यकता होती है।

हमारे खून का रंग लाल उसमें उपस्थित लोहे के कारण ही होता है।

2. हमारे दाँतों और हड्डियों को मजबूत रखने के लिए 'विटामिन डी' बहुत महत्वपूर्ण है। इसका सबसे अच्छा स्रोत धूप है।
3. (i) भोजन शरीर द्वार किए जाने वालों कार्यों के लिए शक्ति प्रदान करता है।

   (ii) भेजन शरीर की विभिन्न क्रियाओं को नियमित करता है एवं शरीर को स्वस्थ रखता है।
4. जल भी पौष्टिक भोजन का ही एक अंग है। दिन में आठ-दस गिलास जल अवश्य पीना चाहिए। जल के अभाव से कब्ज की शिकायत हो जाती है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (ii) 3. (i) 4. (i) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. दूध, मक्खन, फल, गाजर
2. पौष्टिक 3. दूध
4. विटामिन 'सी' 5. दाँत, हड्डियों

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. विटामिन कई प्रकार के होते हैं—

   (i) विटामिन 'ए' — इसके अभाव से आँखें कमजोर हो जाती है।

   (ii) विटामिन 'बी' — इसकी कमी होने पर जीभ में छाले पड़ जाते है।

   (iii) विटामिन 'सी' — इसकी कमी से मसुड़े कमजोर पड़ जाते है और प्राय: जुकाम रहने लगता है।

   (iv) विटामिन 'डी' — इसकी कमी से दाँत और हड्डियाँ कमजोर हो जाती है।
2. हड्डियाँ कमजोर हो जाती है।
3. **भोजन के उद्देश्य–**

   (i) भोजन शरीर की विभिन्न क्रियाओं को नियमित करता है।

   (ii) भोजन शरीर द्वारा किए जाने वलो कार्यों के लिए शक्ति प्रदान करता है।
4. पौष्टिक भोजन और नियमित व्यायाम हमारी मुख्य आवश्यकताएँ है।
5. विटामिन 'ए' गाजर, गोभी, लौकी, भिंडी आदि हरी सब्जियों में पाया जाता है।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए-

1. खाना, आहार 2. बल, ताकत
3. रूचिकर, दिलकश 4. कमजोर, अशक्त
5. स्वस्थ, रोगहीन 6. श्रम, उद्यम

(ख) निम्नलिखित शब्द स्त्रीलिंग है अथवा पुल्लिग पहचानकर लिखिए।

1. पुल्लिग 2. स्त्रीलिंग 3. स्त्रीलिंग
4. स्त्रीलिंग 5. पुल्लिग 6. पुल्लिग

(ग) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए-

1. विटामिनों 2. वनस्पतियों 3. उद्देश्यों
4. दाँतों 5. हड्डियों 6. वस्तुओं
7. पदार्थों 8. चीज़ो

(घ) निम्नलिखित शब्दों में 'र' का सही प्रयोग करके वर्तनी शुद्ध कीजिए-

1. चर्बी 2. क्रिया 3. निर्बलता
4. पर्याप्त 5. प्राप्त 6. कार्बोहाइड्रेट

आदर्श प्रश्न-पत्र-I

(क) निम्न कठिन शब्दों के अर्थ लिखिए-

1. गहरा 2. जलन 3. जन्म से
4. बेल 5. रोशनी 6. कुरुप
7. भेंट 8. जो लोगों को अच्छा लगात हो

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. ''लहू का अपना फाग हो' का आशय यह है कि व्यक्ति का खून या जीवन ऊर्जा अपने आप में एक विशेष उत्साह या उल्लास महसूस कर रहा है।
2. धरती का रूप रंग-बिरंगी फसलें निखारती है।
3. सनी ने छुट्टियों में पेड़ लगाने का वादा किया।
4. कोयल को देखकर कबूतर को गुस्सा इसलिए आ गया क्योंकि वह उसके घर में रह रही थी।
5. डॉ० बसु ने ऐसे यंत्रों की खोज की जिससे वृक्ष की भीतर की क्रियाओं को नापा जा सके। एक यंत्र था—केस्कोग्राफ और दूसरा था रेजोनेंट रिकॉर्डर।
6. सूर्य निकलने पर रात का अँधेरा तथा चंद्रमा का उजाला समाप्त हो जाता है एवं पूर्व दिशा के आसमान में लालिमा छा जाती है।
7. मंत्री ने पालकी में गंगा स्नान के लिए जाना जीते जी मुरदे की तरह जाने के समान बताया।

(ग) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए–

1. आदर 2. लोकप्रिय 3. खेत
4. धर्मात्मा 5. 1937 6. साधारण

(घ) सरलार्थ लिखिए-

1. चाहे हमारे सामने हिम शिखर आ जाए, चाहे हमारा तन निखरे, चाहे हमारे अपने हमें छोड़ जाए। हमें रुकना नहीं हैं, हमें झुकना नहीं है ओर आगे बढ़ते जाना है।
2. पेड़ों की डालियों पर बैठे पक्षियों के चहचाहाने की मधुर आवाजे सुनाई पड़ने लगती है। सुबह होते ही बाग में फूल खिल जाते हैं एवं कलियाँ मुस्काने लगती है अर्थात् बहुत ही सुंदर लगती है। सारा बाग फूल की खुशबू से महकने लगता है।

(ङ) गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. सनी और हनी शाम को नदी में स्वीमिंग करते है।
2. छुट्टियों के खत्म होने का पता नहीं चला।
3. इस पाठ के लेखक हमें पेड़–पौधे लगाने का संदेश देना चाहते हैं।

(च) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (iii) 4. (i) 5. (iii)

(छ) किसने, किससे कहा-

किसने कहा,	किससे कहा
1. व्यापारी ने	चौथे बेटे
2. चापलूस मंत्री	राजा
3. नानाजी	अध्यापिका

(ज) व्याकरण

1. विलोम शब्द लिखिए-

1. रात 2. अविश्वास 3. कठिन
4. पुरानी 5. कोमल 6. बड़ा

2. बहुवचन रूप लिखिए-

1. व्यापारियों 2. मिठाइयाँ 3. यात्राओं
4. पौधे 5. फूलों 6. मित्रों

3. वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **मुँह में पानी आना** — मिठाई देखकर मेरे मुँह में पानी आ गया।
2. **सोते-सोते** — वह सोते–सोते बिसतर से गिर गया।
3. **प्रतिदिन** — वह प्रतिदिन बहुत मेहनत करता है।
4. **हक्का-बक्का रह जाना** — सनी अध्यापिका की बात सुनकर हक्का–बक्का रह गया।
5. **भरपेट भोजन** — आज मैंने कई दिनों बाद भरपेट भोजन खाया है।

4. लिंग बिदलो-

1. माता 2. अध्यापक 3. दादी
4. कवयित्री 5. पुत्री 6. नानी

(झ) स्वयं करें

(ञ) स्वयं करें

आदर्श प्रश्न पत्र-2

(क) निम्न कठिन शब्दों के अर्थ लिखिए-

1. नजारा 2. बहने वाली चीज
3. हर समय लिखने वाले
4. भयंकर
5. चीजों को निश्चित स्थान पर रखने की क्रिया
6. शर्मिंदा करना
7. पैदल चलने वालों के लिए रास्ता
8. जिद

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. महात्मा बुद्ध की बात का अँगुलीमाल यह प्रभाव पड़ा कि उसकी आँखे खुल गई। उसके मन का अँधकार दूर हो गया। अँगुलिमाल ने हिंसा का जीवन सदा के लिए त्याग दिया और वह महात्मा बुद्ध का शिष्य बन गया।
2. निर्दयी आदमी के बगीचे में फूल इसलिए नहीं आ रहे क्योंकि उसने वहाँ बच्चों को खेलने से मना कर दिया था और बड़ी दीवार बनवा दी थी।
3. गोपी ने देखा कि एक मक्खी बार–बार एक ही बोतल पर बैठ रही थी। उसने समझ लिया कि जिस बोतल पर मक्खी बार–बार बैठ रही थी वही दूध की बोतल है क्योंकि मक्खी दूध की बोतल के बारे में धोखा नहीं खा सकती।
4. **भोजन के उद्देश्य–**
   (i) भोजन शरीर की विभिन्न क्रियाओं को नियमित करता है।
   (ii) भोजन शरीर द्वारा किए जाने वलो कार्यों के लिए शक्ति प्रदान करता है।
5. चेतक राणा प्रताप का घोड़ा था। उसकी प्रमुख विशेषता यह थी कि वह राजा प्रताप के लिए कुछ भी कर सकता था। वह वफादार तथा वीर था।
6. चोर ने राजा को यह राज बताया कि वह ऐसे बीज

के बारे में जानता है जिससे सोना का पेड़ उगाया जा सकता है।

7. ठीक बात का निश्चय करने के लिए नेहरू जी ने उपाय बताया है कि हमें कोई भी काम ऐसा नहीं करना चाहिए जिसे दूसरों से छिपाने की इच्छा हमारे मन में उठे। सिकी बात के छिपाने की इच्छा तभी होती है जब हम गलत काम करते हो।

(ग) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

1. खून 2. सैनिक 3. बगीचा
4. मुँह 5. बिहू 6. पौष्टिक

(घ) सरलार्थ लिखिए-

1. जब चेतक की लगाम हल्की सी भी हवा से हिलती वह राणा प्रताप को लेकर मुड़ जाता था। जब भी राजा की पुतली फिरती। चेतक भी मुड़ जाता था।
2. एक दिन चाँद अपनी माँ से जिद कर बैठा और बोला कि माँ मुझे एक ऊन का झिंगोला सिलवाके दीजिए।

(ङ) गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. चावल, गन्ना, पटसन और कपास असम की प्रमुख फसलें हैं।
2. असम के निवासी दाल-चावल और मछली खाना पसंद करते हैं।
3. असम की जलवायु गरम और नमी भरी है और असम में खनिज का तेल भारी मात्रा में मिलता है।

(च) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) 2. (i) 3. (i) 4. (ii) 5. (iii)

(छ) किसने, किससे कहा?

	किसने कहा	किससे कहा
1.	पहरेदार	महात्मा बुद्ध
2.	महात्मा बुद्ध	अँगुलिमाल
3.	महात्मा बुद्ध	प्रसेनजित

(ज) व्याकरण

1. विलोम शब्द

1. दूर 2. अमुख्य 3. कम
4. आलसी 5. लाभ 6. अनिश्चय

2. बहुवचन रूप लिखिए-

1. फसलों 2. वनो 3. जंगलों
4. पहाड़ियों 5. नदियों 6. बच्चों

3. वाक्य में प्रयोग करो-

1. **प्रजा** — प्रसेनजित की प्रजा अँगुलिमाल डाकू के कारण त्रस्त थी।
2. **अँगुली** — मेरी अँगुली में चोट लगी है।
3. **बगीचे** — बगीचे में आम के पेड़ लगे है।
4. **दर्शन** — कल हम मंदिर भगवान के दर्शन करने गए थे।
5. **कठोर** — वह बहुत कठोर आदमी है।

4. लिंग बदलिए-

1. लड़की 2. अध्यापक 3. नाना
4. मोरनी 5. पिता 6. दादा

(झ) स्वयं करें।

(ञ) स्वयं करें।

Book-5

पाठ-1 : गुणगान

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. मंदिर में दर्शन करने आए भक्तों की भीड़ लगी है।
2. नहीं, ईश्वर भक्ति के लिए मंदिर जाना जरूरी नहीं है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (i) 3. (ii)
4. (ii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. द्वारपाल भय दिखलाते है,
कुछ ही जन जाने पाते हैं।
शेष सभी धक्के खाते है,
क्यों कर घुसने पाँऊ मैं।
2. बीत चुकी है बेला सारी,
किंतु न आई मेरी बारी,
करूँ कुटी की अब तैयारी,
वहीं बैठ गुण गाऊँ मैं।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. 'तेरे घर' से कवि का संकेत मंदिर यानी भगवान के घर की ओर है।
2. भीतर जाने में दो कठिनाई है पहली द्वार पर बहुत भीड़ जिसके कारण कुछ ही जन जाने पाते है दूसरा मंदिर के द्वारपाल भय दिखलाते हैं।
3. द्वारपाल भगवान के द्वार पर पहरा देते है वह भय इसलिए दिखलाते ताकि वह मंदिर की देखरेख कर सके और कोई भी बिना इजाजत अंदर न जाने पाए।
4. इस कविता की रचना मैथिलीशरण गुप्त ने की है।
5. कवि अपनी कुटी में लौटने की तैयार इसलिए करता है क्योंकि सारा समय बीत चुका था लेकिन उनके मंदिर के भीतर जाने की बारी नहीं आई थी और शाम होने चली थी। कवि ने अपनी कुटी में जाकर ही भगवान का गुणगान करने का निश्चय किया।

भाषा बोध

(क) तुक मिलाते शब्द लिखो-

1. जाऊँ 2. मेरे 3. मेला 4. नारी

(ख) बहुवचन रूप लिखो-

1. कुटिआऐं 2. द्वारों 3. भक्तों 4. धक्कों

(ग) नए शब्द बनाओ-

1. विद्यालय 2. डाकपाल 3. हिमालय
4. शिवालय 5. लोकपाल 6. द्वारपाल

(घ) कविता में से छः क्रिया शब्द ढूँढ़कर लिखिए-

1. दिखलाते है 2. खाते 3. आऊँ
4. गाऊँ 5. जाऊँ

पाठ-2 : दो माताएँ

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. प्रस्तुत कहानी के लेखक लीला मजूमदार है।
2. हतिया गाँव असम के एक अनजान क्षेत्र में पहाड़ की तलहटी पर है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (ii) 3. (i)
4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. एकमात्र शत्रुता 2. मशाल
3. जंगल 4. गड्ढ़े
5. टुकड़े सीढ़ी

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. विदेशी सौदागर हाथी पकड़ने के लिए जमीन में मिट्टी खोदकर गड्ढ़ा बनाया जाता था और उसे घास-फूस से ढक दिया जाता था हाथियों को पता नहीं चलता था। उसके ऊपर चलते ही हाथी उस गड्ढ़े में गिर जाते थे बाद में वे उन्हें निकालकर ले जाते थे और जाते समय गाँव के मुखिया को बदले में मोहर दे जाते थे।
2. हाथियों के दल को भगाकर मुखिया गाँव के अन्य आदमियों के साथ जब घर लौटा, तो बाघ के पंजों के निशान देखकर सब दंग रह गए।
3. गाँव में शीत ऋतु विदाई का उत्सव अलग प्रकार से मानते है। पहाड़ के नीचे रंगीन किस्म के पत्थर

से बनी एक खाई है। उसी खाई के निकट लकड़ी का एक सुंदर मंदिर है। मंदिर में कोई मूर्ति नहीं हैं, बल्कि दीवार और छतों पर खुदाई करके बनी छोटी-छोटी मूर्तियाँ उपस्थित है। पूजा जैसी कोई बात नहीं, बल्कि कतारों में माताएँ लड़के बूढ़े सभी दूध से भरे घड़े, डलियों में फल, केले के गुच्छे मिट्टी की कुर्सियाँ में मधु ले लेकर हाजिर हो रहे थे। बाद में घंटे की ध्वनि पर गाते-बजाते उस सारी सामग्री को घने जंगल में रख दिया गया। लौटकर गाने बजाने, नृत्य आदि में मस्त हो गए।

4. औरत ने गड्ढ़े में पेड़ की डाल के दो मोटे टुकड़े आड़े-तिरछे डाल दिए वे टुकड़े सीढ़ी की तरह स्थिर हो गए। उसके बाद औरत नीचे गड्ढ़े में उतरकर बच्चे को धीरे-धीरे डाल के सारे ऊपर उठाने लगी। उसने किसी तरह बच्चे को ऊपर की तरफ धकेल दियां ऊपर से हथिनी ने अपने बच्चे को सूँड में लपेटकर खींचा तो बच्चा ऊपर आ गया और उसकी जान बच गईं।
5. हथिनी का बच्चा गड्ढ़े में गिर गया था इसलिए वह उस गड्ढ़े के चक्कर लगा रही थीं।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित वाक्यांशो के लिए एक शब्द लिखिए-

1. विदेशी 2. ग्रामीण 3. अज्ञ

(ख)

पुनरुक्त शब्द युग्म	मिलते-जुलते अर्थ वाले शब्द	विपरीतार्थक शब्द-युग्म
कभी-कभी	सोचे-विचार	न्याय-अन्याय
रोते-रोते	कंकड़-पत्थर	इधर-उधर
पीछे-पीछे	नहा-धोकर	हार-जीत

(ग) नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

1. **माँ** — माता, मम्मी
2. **घर** — गृह, भवन
3. **हाथी** — गज, हस्ती
4. **पत्थर** — पाषाण, शिला
5. **जंगल** — वन, कानन
6. **गाँव** — ग्राम, देहाती

(घ) आपका विशेषण

पीला, पालतू, दो

(ङ) निम्नलिखित विशेषणों के लिए उदाहरण के अनुसार दो-दो विशेष्य लिखिए-

विशेषण	विशेष्य
सुंदर	फूल, लड़की
घना	जंगल, वन
अनजान	आदमी, स्थान
विदेशी	कपड़े, पोषाक
पाँच	केले, सेब

(च) नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए-

1. मोहर

   सोने के सिक्के-राजा ने गरीब लोगों को मोहरें बाँटी।

   सील-उस खत पर अंग्रेजी मोहर लगी है।
2. भेंट

   उपहार-मेरी बहन ने मुझे भेंट में घड़ी दी है।

   किसी से मिलना-कल मेरी भेंट राजीव से हुई।
3. पूर्व

   बहुत समय पहले-बहुत समय पूर्व यहाँ एक छोटी सी नदी बहती थी।

   दिशा का नाम-सूरज पूर्व दिशा में निकलता है।

पाठ-3 : सच्चा धन

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. गुरुकुल का मतलब है 'गुरु का परिवार'। प्राचीन काल में गुरुकुल में धर्म, दर्शन, शास्त्र और कला का ज्ञान दिया जाता था ।
2. आचार्य ने कन्या के विवाह की समस्या शिष्यों से इसलिए रखी होगी क्योंकि वह यह देखना चाहते है कि उनका कौन-सा शिष्य योग्य और ईमानदार है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (iii) 3. (i) 4. (iii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. धनवान 2. लोभी 3. शिष्य
4. बात 5. वस्तुएँ

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. गुरुकुल नगर से दूर जंगल में स्थित था। वहाँ के आचार्य बहुत विद्वान और प्रसिद्ध थे।

2. आचार्य के सामने यह समस्या आ गई थी कि उनकी कन्या, विवाह योग्य हो गई थी, किंतु उनके पास विवाह करने के लिए पर्याप्त धन नहीं था।
3. आचार्य ने शिष्यों को धन लाने के उपाय बताया कि वह धन माँगकर नहीं लाए बल्कि उसे ऐसे लाए कि किसी को पता न चले। इसे उनका काम भी चल जाता और लाज भी रह जाती।
4. एक शष्य कुछ भी नहीं ला सका क्योंकि गुरु ने कहा था कि ऐसी वस्तु लाना जिससे उठाते समय कोई देख न रहा हो। परंतु उसे ऐसा स्थान न मिला जहाँ कोई देख न रहा हो। ऐसे स्थान पर कोई देखे न देखे, वह तो देख ही रहा था। इसलिए वह कुछ भी लाने में असफल रहा।
5. अपनी कन्या के लिए गुरु ने उस शिष्य को चुना जिस ने गुरु के कहने पर भी पाप–मार्ग नहीं चुना।

भाषा बोध

(क) उदाहरण के अनुसार वाक्य बदलो-

1. दर्शकों को अपने–अपने घर जाना पड़ा।
2. कलाकारों को अपने–अपने मंडप पर जाना पड़ा।
3. यात्रियों को अपने–अपने तीर्थ पर जाना पड़ा।

(ख) लिंग बदलो-

1. वर 2. माता 3. शिष्या 4. आचार्या

(ग) वाक्य बनाओ-

1. **सामग्री** — मुझे माँ ने हवन सामग्री लाने को कहा है।
2. **आचार्य** — आचार्य ने शिष्यों को धन लगाने का उपाय बताया।
3. **पर्याप्त** — आचार्य के पास अपनी पुत्री के विवाह के लिए पर्याप्त धन नहीं था।
4. **स्वीकार** — आचार्य शिष्यों की लाई हुई वस्तुएँ खुशी–खुशी स्वीकार कर रहे थे।
5. **प्रसिद्ध** — ताजमहल बहुत ही प्रसिद्ध इमारत है।

(घ) विलोम शब्द लिखो-

1. गरीब 2. अपर्याप्त 3. अयोग्य 4. मूर्ख

(ङ) एकवचन रूप लिखो-

1. विद्यार्थी 2. वस्तु 3. शिष्य 4. सामग्री

(च) नए शब्द लिखो-

1. पठित 2. कथित 3. प्रयोग
4. प्रसिद्ध 5. एकत्रित

पाठ-4 : अँधेर नगरी चौपट राजा

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. गुरुजी के दो शिष्य थे।
2. एकांकी हास्य नाटक भारतेंदु हरिशचंद्र द्वारा लिखित है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (iii) 4. (ii) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. ठहरना 2. कल्याण 3. शहर
4. कोतवाल 5. महाराज

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. बाजार से गुजरते समय गुरुजी ने सब्जी वाले से पूछा कि ''पालक का क्या भाव है?''
2. नगरी की विचित्रता थी कि वहाँ हर चीज टके सेर के भाव मिलती थी।
3. चेले अँधेर नगरी से इसलिए जाना नहीं चाहते थे क्योंकि वहाँ सारी चीजे सस्ती थी।
4. गुरु जी ने जाते समय चेलों से कहा कि भगवान उनका कल्याण करे। यदि वह दोनों किसी मुसीबत में फँस जाएँ तो अपने गुरु को अवश्य याद करें।
5. गुरुजी ने राजा के सामने फाँसी चढ़ने की जिद कि और गोवर्धन ने भी गुरुजी के कहाने पर ऐसा ही किया। राजा ने जब गुरुजी से उसका कारण पूछा गुरुजी ने बताया कि आज बहुत शुभ महूर्त है। इस समय जो भी फाँसी पर चढ़ेगा वह सीधा स्वर्ग जाएगा। यह सुनकर राजा खुद ही फाँसी पर चढ़ गया जिससे उसकी मौत हो गई। इस तरकीब से गोवर्धन की जान बच गई।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों में 'मान' लगाकर नए शब्द बनाइए-

1. अभि + मान = अभिमान
2. श्री + मान = श्रीमान
3. बुद्धि + मान = बुद्धिमान
4. शक्ति + मान = शक्तिमान

(ख) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

1. मददगार 2. राजा 3. प्रार्थी
4. अयोग्य 5. महामूर्ख

(ग) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ बताकर अंतर स्पष्ट कीजिए। शब्दों को वाक्यों में भी प्रयोग कीजिए-

1. **भेड़ – जानवर का नाम**
   भेड़ दूध, ऊन और मांस के लिए पाली जाती है।
   भीड़ – जन समूह
   मेले में बहुत भीड़ थी।
2. **पूछ – किसी से कुछ पूछना**
   मैं तुमसे कुछ पुँछना चाहता हूँ।
   पूँछ – जानवर की पूँछ
   गाय अपनी पूँछ से मक्खियाँ उड़ा रही है।
3. **उत्तर – किसी प्रश्न का उत्तर**
   उन्होंने मेरे प्रश्न का सीधा उत्तर नहीं दिया।
   उतर – उतरने की क्रिया
   वह चलती रेलगाड़ी से उतर गया।

पाठ-5 : मेरा देश (कविता)

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

स्वयं कीजिए।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (ii) 4. (i) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

ऊँचा खड़ा हिमालय, आकाश चूमता है,
नीचे परवार पग-तल, नित सिंधु झूमता है।
गंगा पवित्र यमुना, नदियाँ लहर रही है,
पल-पल नई छटाएँ, नग-पग ठहर रही है।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. 'जग को दीया दिखाना' से आशय यह है कि ''गौतम बुद्ध ने इस न समझ दुनिया को उपदेश दिए। उन्हें सही राह दिखाई।
2. भारत भूमि को पुण्यभूमि, जन्मभूमि, स्वर्णभूमि, मातृभूमि, युद्ध भूमि, बुद्ध भूमि से संबोधित किया गया है।
3. भारत भूमि पर रघुपति, श्रीकृष्ण, गौतम बुद्ध आदि महापुरुषों ने जन्म लेकर इसका गौरव बढ़ाया है।
4. कवि हिमालय के बारे में कहता है कि वह ऊँचा है, आकाश की ऊँचाई को छूता हैं।
5. स्वयं करें।

भाषा बोध

(क) दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

1. पहाड़ — हिमालय, पर्वत
2. भूमि — धरती, धरा
3. समुद्र — सागर, उपधि
4. हवा — पवन, वायु

(ख) आप भी 'सु' उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाइए-

1. सु + पुत्र = सुपुत्र
2. सु + बोध = सुबोध
3. सु + लभ = सुलभ
4. सु + गंधित = सुगंधित

(ग) विशेषण-विशेष्य छाँटकर सामने लिखो-

शब्द	विशेषण	विशेष्य
ऊँचा हिमालय	ऊँचा	हिमालय
पवित्र यमुना	पवित्र	यमुना
मसत झाड़ियाँ	मस्त	झाड़ियाँ
पुनीत गीता	पुनीत	गीता
नई छटाएँ	नई	छटाएँ

पाठ-6 : काबुलीवाला

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. नहीं काबुली का किसी को छुरा मारना ठीक नहीं था।
2. जब किसी व्यक्ति ने कोई अपराध किया हो तो सिपाही उस व्यक्ति को पकड़कर जेल ले जाते हैं।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (i) 3. (ii)
4. स्वयं करें 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. मेवें 2. डर, पकड़ 3. खूब गुस्सा
4. बेटी के हाथ 5. रुपए

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. मिनी के मन में यह बात बैठ गई कि काबुलीवाले की झोली के अंदर तलाश करने पर उसके जैसे और भी दो-चार बच्चे मिल सकते है।
2. लेखक की लड़की का नाम मिनी था और वह बिना बोले नहीं रह सकती थी। उसका स्वभाव चंचल था और वह हर समय बोलती रहती थी।

3. काबुलीवाले की झोली में तरह-तरह के मेवे, किशमिश और बादाम रहता था।
4. छवि चलाने के अपराध में रहमत को जेल जाना पड़ा।
5. काबुलीवाला को मिनी के अंदर अपनी लड़की की छवि दिखाई पड़ती थी। इसलिए वह उसे अपनी बेटी समझकर प्यार करता था।

भाषा बोध

(क) संज्ञा

निम्नलिखित संज्ञा को उचित शीर्षक के नीचे लिखो-

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा
मिनी	पानी
काबुलीवाला	मेवा
भोला	हाथी
रहमत	छुरा
	बादाम, सिपाही

(ख) वाक्य बनाओ-

1. **सिकुड़ जाना** — मीना डर के मारे सिकुड़ गई।
2. **शर्म आना** — काबुलीवाला की बात सुनकर शर्म आ गई।
3. **धीमी चाल** — रीमा बहुत ही धीमी चाल से चलती है।
4. **आँखे भर आना** — राहुल की बात सुनकर मोहन की आँखे भर आई।

(ग) पढ़ो, समझो और करो-

1. माँ मुझे खाना खिलाती है।
2. नौकर घर का काम करते है।

(घ) शब्द बनाओ-

1. जापानी 2. भारतीय
3. चीनी 4. काबुलीवाला

(ङ) दिए गए वाक्यों में सम्बन्धकारक छाँटिए और उन्हें रेखांकित कीजिए-

1. अँगूर की पेटी 2. मेवो की झोली
3. सास का घर। 4. विवाह की रस्म

पाठ-7 : जब हवा चलती है

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. किसान को अपने खेत में काम करने वालों की बड़ी जरूरत थी लेकिन ऐसा खतरनाक जगह जहाँ आए दिन आँधी तूफान आते रहते तो कोई काम करने को तैयार नहीं होता था। यही किसान की परेशानी का कारण था।
2. इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपना काम समय पर करना चाहिए और बुरे समय से निपटने के लिए पहले से तैयार रहना चाहिए।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (iii) 4. (ii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. सोता 2. कर्नाटक, किसान
3. अनुभव 4. व्यवस्थित
5. दरवाजा, मजबूती

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. किसान का खेत कर्नाटक के उत्तरी छोर पर था जहाँ आए दिन आँधी तूफान आते रहते थे। ऐसी खतरनाक जगह पर कोई मजदूर काम करने को तैयार न था।
2. किसान को अपने खेत में काम करने के लिए एक मजदूर की जरूरत थी परन्तु खतरनाक जगह पर काम करने को कोई तैयार न था, इसलिए किसी मजदूर को ढूँढ़ने के लिए जो ऐसी जगह काम कर सके किसान ने शहर के अखबार में इश्तहार दे दिया।
3. किसान की आँख आश्चर्य से इसलिए खुली रह गई क्योंकि जब वह खेत में गया तो उसने देखा कि फसल की गाँठे पहले से ही अच्छे से बँधी थी और तिरपाल से ठकी भी थी। उसके गाय-बैल सुरक्षित बँधे हुए थे और मुर्गियाँ भी अपने दड़बो में थी। बाड़े का दरवाजा भी मजबूती से बँधा हुआ था। सारी चीजें बिल्कुल व्यवस्थित थी जबकि किसान को लग रहा था कि यह सारा काम उसको करना पड़ेगा।
4. जब तेज हवाएँ चलती थी तो मजदूर सोता था।
5. इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें अपना काम समय पर करना चाहिए और बुरे समय से निपटने के लिए पहले से तैयार रहना चाहिए।

भाषा बोध

(क) बहुवचन बनाइए-

1. व्यक्तियों 2. खेतों 3. मजदूरों
4. तूफानों 5. परिस्थितियों 6. जगहों

(ख) इस पाठ से प्रयुक्त उर्दू के छः शब्द तथा उनका हिन्दी में अर्थ लिखिए-

1. तबाह — बरबाद
2. जनाब — श्रीमान
3. मजदूर — इमारत या कारखानों में मोटा काम करने वाला आदमी
4. मुसीबत — परेशानी
5. खतरनाक — जोखिमपूर्ण
6. जरूरत — आवश्यकता

(ग) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए-

1. विज्ञापन 2. श्रमिक 3. कृष्क
4. क्रोध 5. चिंतारहित 6. बरबादी, नाश
7. संकट 8. अटल, दृढ़

पाठ-8 : सीगल का सबक

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. झीनू मछली ने असली खतरा झील का जमकर बरफ होना बताया।
2. अंत में सीगल को क्रैबी (केकड़े) ने मजा चखाया।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (iii) 3. (i) 4. (i) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. ठंड 2. बेवजह 3. दोस्त
4. दोबारा, गलती 5. क्रैबी

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. शीनू मछली और उसके दोस्त बढ़ती ठंड पर विचार कर रहे थे।
2. सीगल मीनू मछली को पकड़ना चाहता था। वह उसे खाना चाहता था।
3. झील में बर्फ जमते ही सारे जीव-जंतु सतह के नीचे गरम पानी में रहते है। शीनू का नया दोस्त क्रैबी बना और वह उसे बर्फ की सतह के नीचे मिला।
4. सीगल ने अपनी चोंच छेद में घुसा दी क्योंकि वह मीनू मछली को पकड़ना चाहता था।
5. अंत में सीगल को मीनू मछली के नए दोस्त क्रैबी ने सबक सिखाया। क्रैबी ने अपने मजबूत दाँतों से सीगल की चोंच को जकड़ दिया।

भाषा बोध

निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. **ठंडा** — झील का पानी बहुत ठंडा था।
2. **दुष्ट** — सीगल बहुत दुष्ट था।
3. **सीगल** — सीगल मीनू मछली को खाना चाहता था।
4. **खतरा** — मीनू मछली को सीगल से खतरा था।
5. **झील** — झील की सतह पर बर्फ जम गई।
6. **बर्फ** — अचानक जंगल में बर्फ पड़ने लगी।
7. **जान** — मीनू मछली की जान बच गई।
8. **दाँतो** — क्रैबी ने अपने मजबूत दाँतों से सीगल की चोंच को जकड़ दिया।
9. **दर्द** — मेरी कमर में बहुत दर्द हो रहा है।
10. **सबक** — क्रैबी ने सीगल को अच्छा सबक सिखाया।

पाठ-9 : कदंम का पेड़

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. माँ के बुलाने पर बालक पेड़ की डाली से उतरकर नहीं आता है।
2. जब माँ बालक को देखने बाहर आती तब बालक माँ को आता देखकर बाँसुरी रख बालक चुप हो जाता, फिर पत्तों में छिपकर धीरे से फिर से बाँसुरी बजाता है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (i) 3. (ii) 4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

मैं <u>हँसकर</u> सबसे ऊपर की <u>टहनी</u> पर चढ़ जाता,
एक बार <u>माँ</u> कह <u>पत्तों</u> में वही कहीं <u>छिप</u> जाता।
बहुत बुलाने पर भी माँ, <u>जब नहीं उतरकर आता</u>।
तब माँ, माँ का <u>हृदय</u> तुम्हारा बहुत <u>विकल</u> हो जाता।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. बालक यमुना के किनारे कदंब के पेड़ के ऊपर चढ़कर बाँसुरी बजाना चाहता था।
2. बालक दो पैसे से बाँसुरी खरीदना चाहता था।
3. बालक कदंब का पेड़ यमुना के किनारे देखना चाहता था क्योंकि उस पर बैठकर कन्हैया बनना चाहता था।

4. माँ बालक को पेड़ से उतारने के लिए खिलौने, माखन, मिसरी, दूध, मलाई देने को कहती है।
5. बालक पेड़ से उतरकर माँ के फैले आँचल के नीचे छिप जाता।

भाषा बोध

(क) इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

1. **बाँसुरी** — बच्चा कदंब के पेड़ के ऊपर चढ़कर बाँसुरी बजाना चाहता है।
2. **पेड़** — बगीचे में आम के पेड़ लगे है।
3. **यमुना** — बच्चा कदंब का पेड़ यमुना के तट पर देखना चाहता है।
4. **धीरे-धीरे** — बच्चा धीरे-धीरे पेड़ से नीचे उतरता है।
5. **हम-तुम** — हम-तुम मिलकर खेल खेलेंगे।
6. **चुपके-चुपके** — बच्चा माँ को बिना कुछ बताए चुपके-चुपके आ गया।

(ख) इन शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-

1. कन्हैया — कान्हा, नन्दकिशोर
2. अम्मा — माँ, अंबा
3. बाँसुरी — मुरली, पीपड़ी
4. पेड़ — वृक्ष, तरु
5. ईश्वर — भगवान, प्रभु

(ग) सोचो और इन वाक्यों को पूरा करो-

1. अगर तुम मुझे बाँसुरी दिला देती, **तो मैं भी उसे बजाता**।
2. अगर कदंब का यह पेड़ यमुना कि किनारे होता, तो **उस पर बैठ मैं भी कन्हैया बन जाता**।
3. अगर पेड़ की यह डाली नीची हो जाती तो मैं भी **कदंब के पेड़ पर कन्हैया बन चढ़ जाता**।

पाठ-10 : अँधेरे का डर

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. सागर पिकनिक पर जाने से इसलिए परेशान था क्योंकि पिकनिक दो दिन और दो रातों की थी और रात में सागर को अँधेरे से डर लगता था।
2. जब, सागर को यह बात पता चली कि संयम खुद अँधेरे से डर रहा था तो वह उसे संभालने लगा उसे अँधेरे से न डरने को कहने लगा उसी वक्त सागर का डर खत्म हो गया।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (i)
4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. कमजोरी, बौखलाहट 2. दिन, रातों
3. दुविधा
4. विद्यालय, जूडो चैंपियन
5. विश्वास

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. पिकनिक दो दिन और दो रातों की थी और रात को अँधेरे में सागर को डर लगता था इसलिए सागर पिकनिक पर जाने के लिए तैयार न था।
2. सागर एक अच्छा बच्चा था। वह पढ़ाई में होशियार, खेलों में बेहतर और हाजिर जवाब था।
3. संयम ने सागर से कहा कि क्या तुम्हें अँधेरे से डर लगता है?
4. संयम विद्यालय का जूडो चैंपियन था। उसके साथ रहते सागर का अँधेरे से निकलकर कोई कुछ नहीं बिगाड़ सकता था इसलिए सागर ने संयम को साथी चुना।
5. इस पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें निडर होकर जीना चाहिए। डर की वजह से हम जीवन में कई महत्वपूर्ण अवसर खो देते है।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार (ं) अथवा अनुनासिक (ँ) लगाकर सही शब्द लिखिए-

1. अँधेरा 2. किलकारियाँ 3. बंद
4. हँसी 5. घमंडी 6. तंबू
7. इंतजार 8. जंगल 9. सुंदर
10. मुँह 11. काँप 12. फँस

(ख) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो विशेषण लिखिए-

1. रोशनी — चमकदार, मद्धिमा
2. बच्चा — छोटा, लंबा
3. लड़का — बड़ा, डरपोक
4. कमरा — हवादार, सुंदर
5. पार्क — सुंदर, बड़ा-सा
6. बल्ब — नीला, छोटा-सा

(ग) पढ़िए, समझिए और लिखिए-

1. होना — होता है, होगा, हुआ
2. पाना — पाता है, पाएगा, पाया
3. देना — देता है, देगा, दिया
4. सोना — सोता है, सोएगा, सोया
5. रहना — रहता है, रहेगा, रहा

(घ) निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए-

1. उत्तेजिता 2. सुंदरता 3. व्यवस्थिता
4. खुशी 5. दोस्ती 6. कमजोरी

पाठ-11 : करत-करत अभ्यास के

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. हाँ, एक मूर्ख व्यक्ति भी चतुर बन सकता है। यदि वह अपने का बार-बार अभ्यास करे।
2. इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि यदि किसी बात या किसी कार्य का बार-बार अभ्यास किया जाए तो मूर्ख व्यक्ति भी चतुर बन सकता है।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (iii) 3. (iii) 4. (i) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. पढ़ाई 2. तुम्हारे 3. बुद्धू, बुद्धिमान
4. गँवाता 5. आश्चर्यचकित

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. वरदराज को आश्रम में पढ़ते हुए पाँच वर्ष हो गए थे, पर वह अभी तक कुछ भी नहीं सीख-पढ़ पाया था। उसके साथ के बालक उससे काफी आगे निकल गए थे। इसलिए गुरुजी वरदराज से पूरी तरह निराश हो गए थे।
2. गुरुजी की बात सुनकर वरदराज ने सोचा कि घर जाकर अपने पिताजी को क्या मुँह दिखाएगा? वह उनसे कैसे कहेगा कि गुरुजी ने उसे पढ़ाने से मना कर दिया है। वरदराज को अपना भविष्य अँधकारमय दिखाई देने लगा।
3. वरदराज को कुँए की जगह पर दिखा कि जगत पर पानी खींचने की रस्सी की रगड़ से पत्थर में जगह-जगह गड्ढे बने हुए हैं।
4. वरदराज बहुत परिश्रमी हो गया था। वरदराज ने पढ़ाई आरंभ की। वह देर रात तक पढ़ता रहता था और प्रात: सबसे पहले उठ जाता। वह एक क्षण भी बेकार नहीं गँवाता था। अब पाठ याद करना उसे सरल लगने लगा।
5. वरदराज आगे चलकर प्रसिद्ध विद्वान बने।

भाषा बोध

(क) संज्ञा भेद पहचानों ओर सामने लिखो-

1. भाववाचक संज्ञा 2. जातिवाचक संज्ञा
3. जातिवाचक संज्ञा 4. भाववाचक संज्ञा
5. जातिवाचक संज्ञा 6. भाववाचक संज्ञा
7. व्यक्तिवाचक संज्ञा

(ख) भाववाचक संज्ञा बनाओ-

1. अच्छाई 2. सुंदरता 3. मुर्खता
4. बुराई 5. योग्यता

(ग) नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया-पदों के नीचे रेखा खींचो-

1. वरदराज बहुत विद्वान बन गया।
2. हम आपको वरदराज की कहानी सुनाते हैं।
3. शिष्य गुरु के आश्रम में शिक्षा प्राप्त करते थे।
4. बालक उससे आगे निकल गए थे।
5. मैं पिताजी को क्या मुँह दिखाऊँगा?

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण छाँटकर लिखिए-

1. सरल 2. तीन 3. कुछ
4. मंदबुद्धि 5. एक

(ङ) विलोम शब्द लिखो-

1. अस्वस्थ 2. चतुर
3. आलसी 4. बुद्धिमान

(च) उदाहरण देखा, समझो और करो-

1. बच्चों ने निर्णय किया किय वे हॉकी मैंच खेलेंगे।
2. अध्यापक ने निश्चय किया कि वह बच्चों को पढ़ाएँगे।
3. मनोरमा ने निश्चय किया कि वह प्रथम आएँगी।

(छ) वाक्य बनाओ-

1. **आश्चर्य** — वरदराज में परिवर्तन देख गुरुजी को आश्चर्य हुआ।
2. **अंधकार** — वरदराज को अपना भविष्य अंधकारमय दिखा।
3. **परिश्रम** — परिश्रम करने से हम सफलता प्राप्त कर सकते हैं।
4. **हृदय पिघलना** — वरदराज की बातों से गुरुजी का हृदय पिघल गया।

पाठ-12 : केरल का पर्व ओणम

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं करें
2. नौक-दौड़ का दृश्य बहुत रोमांचक होता हैं

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (ii) 3. (i) 4. (ii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. बैसाखी 2. महाबलि 3. विष्णु, वामन
4. तीन 5. कथककली

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. विष्णु जी ने वामन के रूप में अवतार लिया।
2. केरल का उल्लास पर्व ओणम हैं
3. राजा बलि ने विष्णु जी से यह वरदान माँगा कि वर्ष में एक बार उन्हें अपनी प्रजा के सुख-दुख को देखने का अवसर दिया जाएं
4. ब्राह्मण के वेश में विष्णु जी ने राजा बलि के पास जाकर तपस्या के लिए तीन पग भूमि दान में माँगी।
5. केरल की युवतियाँ सुनहरी किनारी की दूध जैसी सफेद साड़ियाँ पहनकर और बालों में फूलों की वेणियाँ सजाकर नृत्य करती है।

भाषा बोध

(क) नीचे दिए गए शब्दों को उचित शीर्षक के नीचे लिखो-

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा
विष्णु	प्रजा
पंजाब	नगर
केरल	नाव
महाबलि	हाथी
	पर्व
	राजा

(ख) वाक्य बनाओ-

1. **पुरस्कार** — विजेता नाव को पुरस्कार दिया जाता है।
2. **मूर्ति** — रंगोली के बीच में विष्णु जी और महाबलि की मूर्तियाँ रखी जाती है।
3. **नाव** — नाव को रंगीन झंडियों से सजाया जाता है।
4. **भूमि** — दानी बलि ने तीन पग भूमि नाप लेने की अनुमति दे दी।
5. **नृत्य** — केरल का लोकप्रिय नृत्य है—कथकली।

(ग) वाक्य बदलकर लिखो-

1. राजा बलि को बुलाया गया।
2. हाथियों को खूब नचाया गया।

(घ) विलोम शब्द लिखो-

1. रात 2. घृणा 3. जवान
4. धरती 5. नवीन 6. नरक

(ङ) एकवचन रूप लिखो-

1. वेणी 2. देवता 3. साड़ी 4. फूल

पाठ-13 : हम सब सुमन एक

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. फूलों को माली, गगन, सूरज की किरणे, चाँद की चाँदनी समान मिली है।
2. पुष्प जब एक साथ एक धागे में पिरोय जाते है तब वह एक हार का रूप लेते है। ठीक वैसे ही जब हम जाति, धर्म, भाषा आदि अलग होते हुए भी एक साथ जब भारत की उन्नति में सहायता करते है तो अपने देश का रूप निखारते हैं।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (ii) 3. (ii) 4. (i) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. रंग-रंग के रूप हमारे
अलग अलग है क्यानी-क्यारी,
लेकिन हम सबसे मिलकर ही
इस उपवन की शोभा सारी।
2. सूरज एक हमारा, जिसकी
किरणे उर की कली खिलाती,
एक हमारा चाँद, चाँदनी,
जिसकी हम सबको नहलाती।

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. फूलों को भ्रमरों के मीठे गुंजन के एक से स्वर मिले हैं।
2. फूल एक ही धरती माँ की मिट्टी में जन्में है।
3. फूल एक सूत्र में बँधकर गले के हार का रूप ले लेते हैं।

4. फूलों के रंग और क्यारी अलग-अलग है।
5. फूल एक सूत्र में बँधकर लोगों के गले का हार बनते हैं।

भाषा बोध

(क) नीचे दिए गए शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए-

1. गगन — आसमान, नभ, आकाश
2. धरती — पृथ्वी, भूमि, धरा
3. पवन — अनिल, हवा, वायु
4. जल — पानी, नीर, वारि

(ख) निम्नलिखित शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

1. शोभा — फूल उपवन की शोभा बढ़ाते हैं।
2. गुंजन — कहीं से भौंर के गुंजन आ रही है।
3. उपवन — उपवन में तरह-तरह के पुष्प लगे है।
4. क्यारी — फूलों का रंग और क्यारी अलग-अलग है।

(ग) निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

1. थल	2. ऊपर	3. दुर्गंध
4. छाय	5. निर्धन	6. आकाश
7. अनेक	8. फूल	9. खटा

पाठ-14 : अन्याय के विरोध में

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. मालिक ने अंत में जुलिया को जाते देख यह सोचा कि ''इस दुनिया में कमजोर लोगों को डरा लेना कितना आसान है।''
2. इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि हमें चुपचाप सारी ज्यादतियाँ नहीं सहनी चाहिए बल्कि अपने साथ हो रहे अन्याय का विरोध करना चाहिए।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii)	2. (i)	3. (ii)
4. (ii)	5. (i)	

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. ख्याल, पैसों 2. गवर्नेस, तीस रूबल
3. चेहरा 4. बारह 5. देखभाल

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. जूलिया की तनख्वाह चालीस रूबल महीना तय हुई थी परन्तु उसका मालिक तीस रूबल देने की बात कर रहा था और इतवार की छुट्टी के पैसे काटने की भी बात कर रहा था। यह सब सुनकर जूलिया का चेहरा पीला पड़ गया था।
2. मालिक ने जूलिया को अपने पढ़ने के कमरे में उसकी तनख्वाह का हिसाब करने के लिए बुलाया था।
3. जूलिया को आखिर में मालिक ने अस्सी रूबल वेतन दिया।
4. जूलिया द्वारा धन्यवाद देने पर मालिक को इसलिए गुस्सा आ गया क्योंकि वह उसे धोखा दे रहा था। उसे ठग रहा था। उसके पैसे हड़पकर उसके साथ अन्याय कर रहा था। फिर भी जुलिया उसका धन्यवाद कर रही थी।
5. इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें चुपचाप सारी ज्यादतियाँ नहीं सहनी चाहिए बल्कि अपने साथ हो रहे अन्याय का विरोध करना चाहिए।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

1. **हड़पना** — धोखे से छीन लेना — रोहन ने धोखे से मोहन की जायदात हड़प ली।
2. **खामोशी** — चुप्पी — पापा के डाँटने पर भी मोहन खामोशी से खड़ा रहा।
3. **ज्यादती** — कष्ट/यातना — मोहन ने सोहन के साथ ज्यादती की है।

(ख) निम्नलिखित समुच्चयबोधक शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए-

1. या — तुम दूध पियोगे या चाय।
2. किंतु — मैं उस दिन तुम्हारे घर पुस्तक लौटाने ही आया था, किंतु मैं तुम्हें वह पुस्तक देना भूल गया।
3. अथवा — आप चाय अथवा कॉफी लेंगे।
4. वरना — तुम मुझे मेरे पैसे दे दो वरना मैं पुलिस के पास जाऊँगा।

(ग) नीचे लिखे शब्दों के वचन बदलो-

1. खामोशियाँ	2. छुट्टियाँ	3. डायरियाँ
4. ज्यादतियाँ	5. मालिकों	6. पैसों

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में से विदेशी भाषा के शब्द पहचानकर लिखिए-

1. गवर्नेस, जूलिया 2. डायरी, नोट
3. जूलिया, ड्रेस 4. कोल्या, जैकेट
5. तनख्वाह 6. बीवी

पाठ-15 : जैसा करोगे, वैसा भरोगे

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं करें
2. स्वयं करें

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (ii) 3. (iii)
4. (iii) 5. (iii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. सुझाव 2. हैरान 3. ओज, माधुर्य
4. नियुक्त 5. ईर्ष्या

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. कथावाचक का कथा सुनाने का ढंग बड़ा रोचक था। उसकी वाणी में ओज तथा माधुर्य था।
2. नाई ने पंडित जी को मूर्ख बनाने के लिए उनसे कहा कि जब वह कथा सुनाते है तब उनके मुख से थूक की बूँदे बाहर आती है और वह कथा कि पवित्र पुस्तक पर गिरती है।
3. जब रामू नाई ने देखा कि राजा कथा सुनने के बाद कथावाचक को एक स्वर्ण मुद्रा दे रहे है। यह देख उनके मन में ईर्ष्या का भाव उत्पन्न हो गया।
4. नाई को अपनी करनी का फल यह भुगतना पड़ा कि भंडारी ने चिट्ठी को पढ़कर नाई की नाक पर छुरी चला दी और उसकी नाक काट दी।
5. जब नाई ने राजा से कहा कि पंडित जी उसको कह रहे थे कि राजा से शरीर से बदबू आती है। इसलिए वे मुँह पर रुमाल रखने लगे है। तब यह सुनकर राजा ने पंडित जी को मजा चखाने का निश्चय किया।

भाषा बोध

(क) वाक्य बनाओ-

1. **नाक** – भंडारी ने नाई की नाक काट दी।
2. **कथा** – राजा को कथा सुनने में बहुत रस आता था।
3. **रुमाल** – पंडित जी ने मुँह पर रुमाल बाँधकर कथा सुनाना शुरू किया।
4. **प्रश्न** – मोहन ने प्रश्न का सही उत्तर दिया।
5. **भंडारी** – भंडारी चिट्ठी पढ़कर हैरान रह गया।

(ख) बहुवचन रूप लिखो-

1. पुस्तकें 2. रुमाल 3. नाई
4. स्वर्ण मुद्राएँ 5. पंडितों

(ग) उदाहरण देखो, समझो और करो-

1. माली द्वारा पौधे लगाए जाते थे।
2. अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता था।
3. नाई द्वारा बाल काटे जाते थे।

(घ) नीचे दिए गए शब्दों को संज्ञा के उचित शीर्षक के नीचे लिखो-

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
रामायण	स्वर्णमुद्रा	माधुर्य
	सुंदरता	
	नाई	
	कथावाचक	
	पंडित	
	राजा	
	आसन	

लिंग बदलो-

1. राजा 2. नाइन 3. पंडिताइन 4. स्त्री

पाठ-16 : मीरा बहन

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं कीजिए।
2. स्वयं कीजिए।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (iii) 2. (iii) 3. (i)
4. (iii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. धर्मपिता 2. यंग इंडिया 3. मीरा
4. आगा खाँ महल 5. भारत

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. मैडेलिन का जन्म 22 नवंबर, 1892 में इंग्लैंड की राजधानी लंदन में हुआ था।

2. रोना रोलां की द्वारा दी गई पुस्तक को पढ़कर मैडेलिन को लगा कि उसको यह जीवन प्रेम और अहिंसा के पुजारी महात्मा गांधी की सेवा के लिए ही मिला है।
3. मैडेलिन 7 नवंबर, 1925 को पानी के जहाज से मुंबई पहुँचकर अहमदाबाद होती हुई साबरमती आश्रम पहुँची।
4. एडमंड स्लेट की पुत्री ने बचपन में कोचवान से अस्तबल में घोड़ों की जीन कसना, लगाम चढ़ाना, उन्हें गाड़ी में जोतकर घोड़ा-गाड़ी चलाना और घुड़सवारी करना आदि कार्य सीख लिए।
5. भारत सरकार ने मीरा बहन को मृत्यु से पहले 'पद्म भूषण' की उपाधि दे दीं।

भाषा बोध

(क) नीचे लिखे वाक्यों में विशेषण के नीचे रेखा खींचो-

1. ऊसने पक्का इरादा कर लिया था।
2. उसने कई छोटे-मोटे काम सीख लिए थे।
3. आश्रम में कठोर अनुशासन था।
4. वे दो वर्ष तक जेल में रहे।
5. वे बापू की महान मानस-पुत्री बनी।
6. वृद्ध मीरा आस्ट्रिया जा बसी।

(ख) वाक्य बनाओ-

1. **अनुशासन** — महात्मा गांधी जी के आश्रम में कठोर अनुशासन में रहना पड़ता था।
2. **स्वतंत्रता** — महात्मा गाँधी का स्वतंत्रता संग्राम में बहुत बड़ा योगदान था।
3. **गिरफ्तार** — पुलिस ने चोर को गिरफ्तार कर लिया।
4. **शाकाहारी** — मोहन शुद्ध शाकाहारी खाना खाता है।
5. **आश्रम** — गांधी जी की पुत्री मीरा पूरे आश्रम की मीरा बहन बन गई।
6. **साप्ताहिक** — उन दिनों, गांधी जी साप्ताहिक पत्र 'यंग इंडिया' निकालते थे।

(ग) उदाहरण देखो, समझो और करो-

1. नेताजी आंदोलन चलाते थे।
2. मैंने एक अखबार निकाला था।

(घ) लिंग बदलो-

1. पिता 2. हथिनी 3. घोड़ी 4. पुत्र

(ङ) शब्द बनाओ-

1. अंतिम 2. सम्मानित 3. सवारी
4. आजादी 5. नियमित

(च) नीचे कुछ संज्ञाएँ दी गई है। उन्हें उचित शीर्षक के नीचे लिखो-

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
एडमंड स्लेड	पुत्री	प्यार
लंदन	दूध	सम्मान
मालेलिन	पत्र	
भारत	गौशाला	
महात्मा गांधी		

पाठ-17 : अश्वमेघ का घोड़ा

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. स्वयं करें।
2. एकांकी के अंत में श्री राम को अपने पुत्र मिल गए और लव-कुश ने श्रीराम से क्षमा मांगी।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (ii) 2. (i) 3. (iii) 4. (i) 5. (ii)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. झूल 2. आश्रम 3. वट
4. शूरवीर 5. युद्ध

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. घोड़े को पकड़ने पर सैनिकों ने कहा कि यह पवित्र यज्ञ का घोड़ा है। बालक इसे नहीं पकड़ते।
2. अश्वमेघ का घोड़ा पकड़ने पर सेना से युद्ध होता है।
3. एक दिन लव कुश ने आश्रम में घोड़े को देखा।
4. सैनिक आश्रम में युद्ध इसलिए नहीं करना चाहते थे क्योंकि ऋषिपुत्रों से युद्ध करना पाप माना जाता था। आश्रम में युद्ध नहीं होना चाहिए।
5. एकांकी के अंत में यह रहस्य प्रकट हुआ कि लव कुश श्रीरामचंद्र जी के ही बेटे थे।

भाषा बोध

1. द्ध — प्रसिद्ध, अप्रसिद्ध
2. स्व — स्वतंत्र, स्वभाव
3. स्त — त्रस्त, ध्वस्त

4. व्य — व्यवहार, व्यंजन
5. घ्न — शत्रुघ्न, विघ्न

(ग) वाक्यों का प्रयोग करें-

1. **सीमा** — यह घोड़ा कई शूरवीर राजाओं की सीमा लाँघकर आया है।
2. **तेजस्वी**—लव-कुश बहुत ही तेजस्वी बालक थे।
3. **अपमान** — मोहन ने सोहन का अपमान किया।
4. **सैनिक** — सैनिक युद्ध करने को तैयार न थे।
5. **समीप** — मोहन सोहन के समीप खड़ा था।

(ख) वाक्य को बहुवचन में बदलकर लिखो-

1. छोटे बोलक बाण चला रहे है।
2. हम सैनिकों से युद्ध करेंगे।
3. हमने घोड़ों को पकड़ लिया है।

(घ) पढ़ो, समझो और लिखो-

1. सेनापति — सेना + पति = सेना का पति
2. ऋषिपुत्र — ऋषि + पुत्र = ऋषि के पुत्र
3. राज्यसीमा — राज्य + सीमा = राज्य की सीमा
4. वनप्रांत — वन + प्रांत = वन का क्षेत्र

पाठ-18 : रहस्य खुल गया

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. नवीन ने देखा कि जब भी बैठक होती थी तो न जाने कहा से मक्खियाँ आ जाती थी। एक दिन नवीन ने मक्खी को पकड़ लिया और जेब से नेलकटर वाला चाकू निकाला तथा मक्खी का पेट चीर दिया। इसके पश्चात् उसने मक्खी के पेट में से छोटा-सा ट्रांसमीटर निकालकर सबके सामने रख दिया। इस तरह रहस्य का पर्दाफाश हो गया।
2. नवीन ने मक्खी के पेट में से छोटा-सा ट्रांसमीटर निकाला।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (iii) 4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. ट्रांसमीटर 2. कर्नल 3. परेशान
4. नियंत्रित 5. परेशान

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. नवीन के पिताजी को युद्ध के क्षेत्र में अप्रत्याशित बहादुरी दिखाने तथा कई कठिन कार्यों को सफलतापूर्वक पूरा करने के कारण उन्हें 'परमवीर चक्र' मिला था।
2. नवीन के पिताजी को सरकार द्वारा बहुत ही गुप्त योजना को पूर्ण करने का उत्तरदायित्व दिया गया था। कुछ दिनों से वह अपनी बैठक में भी योजना बना रहे थें वो योजना शत्रु के पास पहुँच जाती थी और उनकी योजना निष्फल हो जाती थी। उन्हें कुछ समझ नहीं आ रहा था कि उनकी महत्वपूर्ण और गुप्त सूचनाएँ दुश्मन तक कैसे पहुँच रही थी। इसलिए वह परेशान थे।
3. नवीन के मक्खी को घर लेजाकर अपने कमरे में बैठकर उसका विच्छेदन किया।
4. नवीन ने देखा कि जब भी बैठक होती थी तो न जाने कहा से मक्खियाँ आ जाती थी। एक दिन नवीन ने मक्खी को पकड़ लिया और जेब से नेलकटर वाला चाकू निकाला तथा मक्खी का पेट चीर दिया। इसके पश्चात् उसने मक्खी के पेट में से छोटा-सा ट्रांसमीटर निकालकर सबके सामने रख दिया। इस तरह रहस्य का पर्दाफाश हो गया।
5. नवीन को इस बात की प्रसन्नता थी कि उसने एक रहस्य का पर्दाफाश किया था, जिससे देश की गोपनीय बातें दुश्मन तक पहुँचती थी और इससे देश की सुरक्षा खतरे में पड़ सकती थी।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए-

1. निकटता 2. झुकावट 3. मार
4. नम्रता 5. कुशलता 6. झुकावट
7. कठिनाई 8. अच्छा/श्रेष्ठता 9. अपनापन
10. परिश्रम

(ख) निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग अथवा प्रत्यय को अलग करके लिखिए-

1. ता 2. इक 3. प्य
4. शाली 5. प्र, इत 6. ता

(ग) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

1. स्वच्छ 2. समाधान 3. सफल
4. समान 5. अपरिवर्तन 6. अप्रत्याशित

पाठ-19 : भारत की सांस्कृतिक एकता

मौखिक

(ख) सोचकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. भारतीयों की एकता का मूल स्रोत उनकी रामायण और गीता हैं।
2. शिवभक्त रामेश्वरम उत्तर की गंगोत्री से जाह्नवी

जल लाकर दक्षिणी सीमा के रामेश्वरम में महादेव का अभिषेक करते थे।

लिखित

(क) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (i) 3. (i)
4. (ii) 5. (i)

(ख) सही शब्दों में रिक्त स्थान भरिए-

1. सामंजस्य 2. सात पुरियाँ 3. जाति
4. अभेद्य दीवार 5. उपकरण

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. जनसाधारण धर्म से ज्यादा प्रभावित है।
2. प्रत्येक राज्य की अपनी संस्कृति है, हम भोजन, जीवन शैली, व्यवसाय, के बीच विविधता देख सकते हैं। भाषाएँ वास्तविक स्थिति में भी अलग-अलग बोली जाती है। परन्तु सब दूसरे की संस्कृति का सम्मान करते है। कोई एक-दूसरे की संस्कृति का विरोध नहीं करता। त्याग और तप एवं मध्यम मार्ग की संयमगमी भावना हिन्दू, बौद्ध, जैन और सिख सम्प्रदायों में समान रूप से विद्यमान है।
3. सभी भाषाओं के साहित्य ने स्वतंत्रता में लड़ाई में योगदान किया है। भाषाओं का भेद होते हुए भी विचारों की एकध्येयता रही है।
4. हमारा जातीय व्यक्तित्व मनोवृत्ति, जीवन-मीमासां, रहन-सहन, रीति-रिवाज, उठने-बैठने के ढंग, चाल-ढाल, वेशभूषा, साहित्य, संगीत और कला में अभिव्यक्त होता है।
5. मनुष्य अपने अवयवों के बाहुल्य और उनके समायोजन और संगठन के कारण जीवधारियों में सबसे अधिक विकसित व श्रेष्ठ माना जाता है।

भाषा बोध

(क) निम्नलिखित शब्दों के संधि विच्छेद कीजिए।

1. हिम + आलय 2. यदि + अपि
3. जगत् + ना 4. वेद + आंत
5. अति + आचार

(ख) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

1. पंकज, कुवलय २. जिंदगी, प्राण
3. वंदना, पूजन 4. योद्धा, सूरमा
5. जिंदगी, प्राण 6. दीपक, दीया

(ग) दिए गए शब्दों के वचन बदलो-

1. पारसी 2. कविताएँ 3. लिपियाँ
4. भाषाएँ 5. दिशा 6. रेखा

आदर्श प्रश्न-पत्र-I

(क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

1. दरवाजा 2. सामने
3. थोड़ी देर 4. हल ढूँढ़ना
5. टीन का एक डिब्बा 6. जानने की बेताबी
7. थोड़ी देर 8. बुरास

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. भीतर जाने में दो कठिनाई है पहली द्वार पर बहुत भीड़ जिसके कारण कुछ ही जन जाने पाते है दूसरा मंदिर के द्वारपाल भय दिखलाते हैं।
2. औरत ने गड्ढ़े में पेड़ की डाल के दो मोटे टुकड़े आड़े-तिरछे डाल दिए वे टुकड़े सीढ़ी की तरह स्थिर हो गए। उसके बाद औरत नीचे गड्ढ़े में उतरकर बच्चे को धीरे-धीरे डाल के सारे ऊपर उठाने लगी। उसने किसी तरह बच्चे को ऊपर की तरफ धकेल दियां ऊपर से हथिनी ने अपने बच्चे को सूँड में लपेटकर खींचा तो बच्चा ऊपर आ गया और उसकी जान बच गई।
3. एक शिष्य कुछ भी नहीं ला सका क्योंकि गुरु ने कहा था कि ऐसी वस्तु लाना जिससे उठाते समय कोई देख न रहा हो। परंतु उसे ऐसा स्थान न मिला जहाँ कोई देख न रहा हो। ऐसे स्थान पर कोई देखे न देखे, वह तो देख ही रहा था। इसलिए वह कुछ भी लाने में असफल रहा।
4. नगरी की विचित्रता थी कि वहाँ हर चीज टके सेर के भाव मिलती थी।
5. 'जग को दीया दिखाना' से आशय यह है कि ''गौतम बुद्ध ने इस न समझ दुनिया को उपदेश दिए। उन्हें सही राह दिखाई।
6. काबुलीवाले की झोली में तरह-तरह के मेवे, किशमिश और बादाम रहता था।
7. पिकनिक दो दिन और दो रातों की थी और रात को अँधेरे में सागर को डर लगता था इसलिए सागर पिकनिक पर जाने के लिए तैयार न था।

(ग) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. दोस्त 2. जंगल 3. बात
4. कोतवाल 5. रुपए

(घ) सरलार्थ लिखिए-

1. द्वारपाल लोगों को भीड़ की वजह से अंदर जाने को मना करते हैं कुछ ही लोग मंदिर के अंदर जा पाते है बाकि सभी धक्के खाते है। कैसे मंदिर में जा पाऊँ मैं।
2. भारत के उत्तर में खड़े हिमालय पर्वत जो अपनी ऊँचाई के कारण आकाश चूमता है। हिमालय पर्वत के नीचे बहरा, रहा समुद्र हिमालय पर्वत के चरणा धोता हे। गंगा, यमुना जैसी नदियाँ लहर रही है।

(ङ) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (ii)
4. (ii) 5. (i)

(च) गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. झमझमा फॉल पहुँचकर सागर ने देखा कि जंगल के बीच में खुले हिस्से में 30-35 छोटे–छोटे तंबु लगे है।
2. हर तंबू में दो बच्चे रहे।
3. सागर विद्यालय का जूड़ो चैंपियन था।

(छ) किसने, किससे कहा?

	किसने कहा	**किससे कहा**
1.	लेखक/रविंद्रनाथ ठाकुर	रहमत से
2.	शिष्य	गुरुजी से
3.	गुरुजी	शिष्य

(ज) विलोम शब्द लिखिए-

1. गरीब 2. मूर्ख 3. अपर्याप्त 4. अयोग्य

(झ) बहुवचन रूप लिखिए-

1. जगहो 2. खेतो 3. व्यक्तियों
4. तूफानों 5. परिस्थितियों 6. मज़दूरों

(ञ) वाक्य में प्रयोग करो-

1. **सामग्री** — हवन के लिए मोहन सामग्री लेने गया है।
2. **धीमी चाल** — मोहन बहुत धीमी चाल चलता है।
3. **हथिनी** — हथिनी ने सरदार के बच्चे को बचाया।
4. **पर्याप्त** — मेरे पास पर्याप्त धन नहीं है।
5. **स्वीकार** — उसने मेरे प्रस्ताव को स्वीकार कर लिया।

(ट) लिंग बदलो-

1. पिता 2. वधु 3. शिष्या 4. आचार्या

(ठ) स्वयं करें (ड) स्वयं करें

आदर्श प्रश्न-पत्र-2

(क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

1. नम्रता, विनय 2. काटकर
3. लोगों में प्रचलित बाते 4. भ्रमणां
5. वेतन 6. सोने का सिक्का
7. रोगटे खड़े कर देने वाला
8. अकले में रहना

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. नवीन को इस बात की प्रसन्नता थी कि उसने एक रहस्य का पर्दाफाश किया था, जिससे देश की गोपनीय बातें दुश्मन तक पहुँचती थी और इससे देश की सुरक्षा खतरे में पड़ सकती थी।
2. जन साधरण धर्म से ज्यादा प्रभावित होते हैं।
3. वरदराज को आश्रम में पढ़ते हुए पाँच वर्ष हो गए थे, पर वह अभी तक कुछ भी नहीं सीख–पढ़ पाया था। उसके साथ के बालक उससे काफी आगे निकल गए थे। इसलिए गुरुजी वरदराज से पूरी तरह निराश हो गए थे।
4. मैडेलिन 7 नवंबर, 1925 को पानी के जहाज से मुंबई पहुँचकर अहमदाबाद होती हुई साबरमती आश्रम पहुँची।
5. नाई को अपनी करनी का फल यह भुगतना पड़ा कि भंडारी ने चिट्ठी को पढ़कर नाई की नाक पर छुरी चला दी और उसकी नाक काट दी।
6. जूलिया को आखिर में मालिक ने अस्सी रूबल वेतन दिया।
7. फूलों को भ्रमरों के मीठे गुंजन के एक से स्वर मिले हैं।

(ग) सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

1. बैसाखी 2. वट 3. तुम्हारे
4. गवाता 5. मीरा बहन

(घ) सरलार्थ लिखिए-

1. हम सब कए ही उपवन के फूल है, हम सबकी धरती एक ही है, हम जिस मिट्टी में जन्में है वह भी एक है हमको एक ही धूप की किरणें मिली है और हम एक दो उपवन में जल से सींचे गए है।
2. फूलों के रंग–यूप क्यारी–क्यारी अलग है। परन्तु सब मिलकर एक ही उपवन की शोभाषा बढ़ाते हैं।

(ङ) सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाए-

1. (i) 2. (iii) 3. (i)
4. (i) 5. (iii)

(च) गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. देश राष्ट्रीयता का एक आवश्यक उपकरण है।
2. राष्ट्रीयता को चुनौती देने के निमित्त उत्तर-दक्षिण है। अवणर्स-सवर्ण, हिन्दू-मुसलमान, सिख, ईसाई, जेन के भेद खड़े करके हमारी संगठित इकाई को क्षति पहुँचाई गई है।
3. भाषा का बंवडर उठाया गया ताकि आपसी झगड़े और भेदभाव में हमारी शक्ति का क्षय हो।

(छ) किसने किससे कहा?

1. गुरुजी वरदराज
2. नाई राजा
3. सैनिक लव-कुश

(ज) विलोम शब्द लिखिए-

1. बुद्धिमान 2. आलस 3. अपर्याप्त 4. चतुर

(झ) बहुवचन रूप लिखिए-

1. कथनों 2. नाई 3. पंडितों
4. रुमाल 5. पुस्तकों 6. स्वर्ण मुद्राओ

(झ) वाक्य में प्रयोग करो-

1. **परिश्रम** — हमें परिश्रम करते रहना चाहिए।
2. **कथा** — राजा को कथा सुनने में रस आता था।
3. **अंधकार** — वरदराज को अपना भविष्य अंधकारमय लगने लगा।
4. **प्रश्न** — मोहन ने सोहन से प्रश्न पूछा।
5. **साप्ताहिक** — महात्मा गांधी एक साप्ताहिक पत्र निकालते थे।

(च) लिंग बदलो-

1. माता 2. पंडिताइन 3. पुत्री
4. घोड़ी 5. स्त्री 6. हथिनी

(ट) स्वयं करें।